

## Déroulement séance

Séance N° 4	Classer les étiquettes prénoms
Séquence	Écrire de manière autonome le mot loup
Niveau	PS
Période de mise en œuvre	NaN/NaN/NaN NaNhNaN
Durée de la séance	15 min
Matériel et supports	Étiquettes prénoms Colonnes avec classement des étiquettes au tableau

### Étape 1

Intentions pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"><li>Faire rechercher</li><li>Rappeler des séances antérieures</li></ul>
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"><li>Lire pour chercher la signification des mots</li></ul>
Organisation de la classe	<ul style="list-style-type: none"><li>Collectif</li></ul>
Durée	<ul style="list-style-type: none"><li>15 minutes</li></ul>
Tâches des élèves	<ul style="list-style-type: none"><li>Classer/trier</li><li>Échanger/débattre</li></ul>
Rôle et place de l'enseignant	<ul style="list-style-type: none"><li>Ranger les étiquettes prénoms selon leur initiale</li><li>Terminer le classement commencé</li></ul>

### Observations après mise en œuvre

Observations	<ul style="list-style-type: none"><li>Séance trop longue</li></ul>
--------------	--