

A la manière de « Un grand cerf », moyenne section

- 1- Ecouter de la chanson « un grand cerf ».
- 2- Mémoriser la chanson.
- 3- Lecture du livre de Martine Bourre « un grand cerf ». Relever les réactions des élèves : *C'est comme la chanson. Il y a d'autres animaux. Ils ont d'autres maisons...*
- 4- Relever la structure du texte : quels sont les mots qui changent ? un habitat, les animaux.
- 5- Présentation du projet : écrire un livre à la manière de Martine Bourre. Le texte est affiché. Poser des caches aux endroits qui varient. Les repérer grâce à la mémorisation du texte et pointant les mots.
- 6- Lister plusieurs types d'habitations car nous ne les avons pas dans le cahier de mots : cabane, maison, château... Les écrire sur une affiche.
- 7- Texte à trous : Inventer sa chanson : Rechercher dans la liste un habitat et deux animaux dans son cahier de mots. Si l'animal choisi ne figure pas dans le cahier, il est noté au tableau par la maitresse.
- 8- Compléter sa feuille en respectant les emplacements habitat, animaux.
- 9- Lecture des textes produits pour valider le respect de la structure de la chanson.
- 10- Mise en réseau des albums de Martine Bourre pour caractériser ses illustrations.
- 11- Illustrer de son texte par collage de différents matériaux comme Martine Bourre.