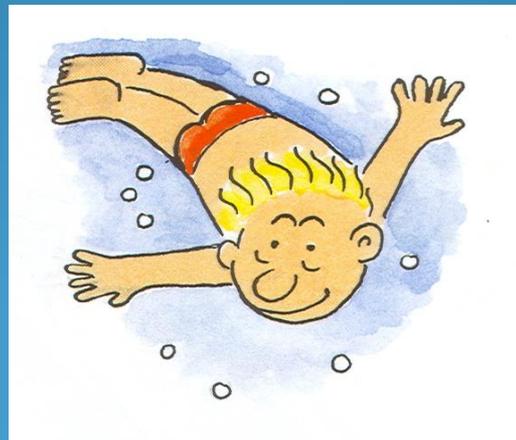
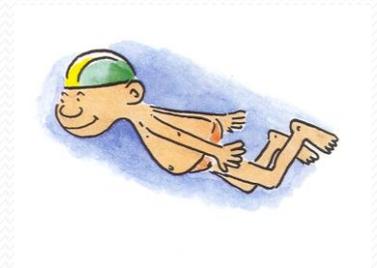


# Texte: Enseignement de la natation Circulaire n°2017-127 du 22-8-2017



# Organisation générale

- Surveillance générale faite par un Maître Nageur Sauveteur
- Taux d'encadrement en élémentaire (enfants de 6 à 10 ans):  
2 encadrants pour une classe de moins de 30 élèves  
3 encadrants pour une classe de plus de 30 élèves
- Taux d'encadrement en maternelle (enfants de 3 à 5 ans):  
2 encadrants pour une classe de moins de 20 élèves  
3 encadrants pour une classe de 20 à 30 élèves  
4 encadrants pour une classe de plus de 30 élèves
- Plan Organisation de la Surveillance et des Secours
- Projet pédagogique « général »
- Evaluations : fin de CE1 et CM2



# Démarche pédagogique

- Enfants actifs et acteurs
- Aménagement bassin et matériel pédagogique adapté
- Situations ludiques ou motivantes
  - ) « situations-problème »
- Respect du rythme d'apprentissage et capacités enfants
  - ) pédagogie différenciée





# Evaluations

## Test d'aisance aquatique

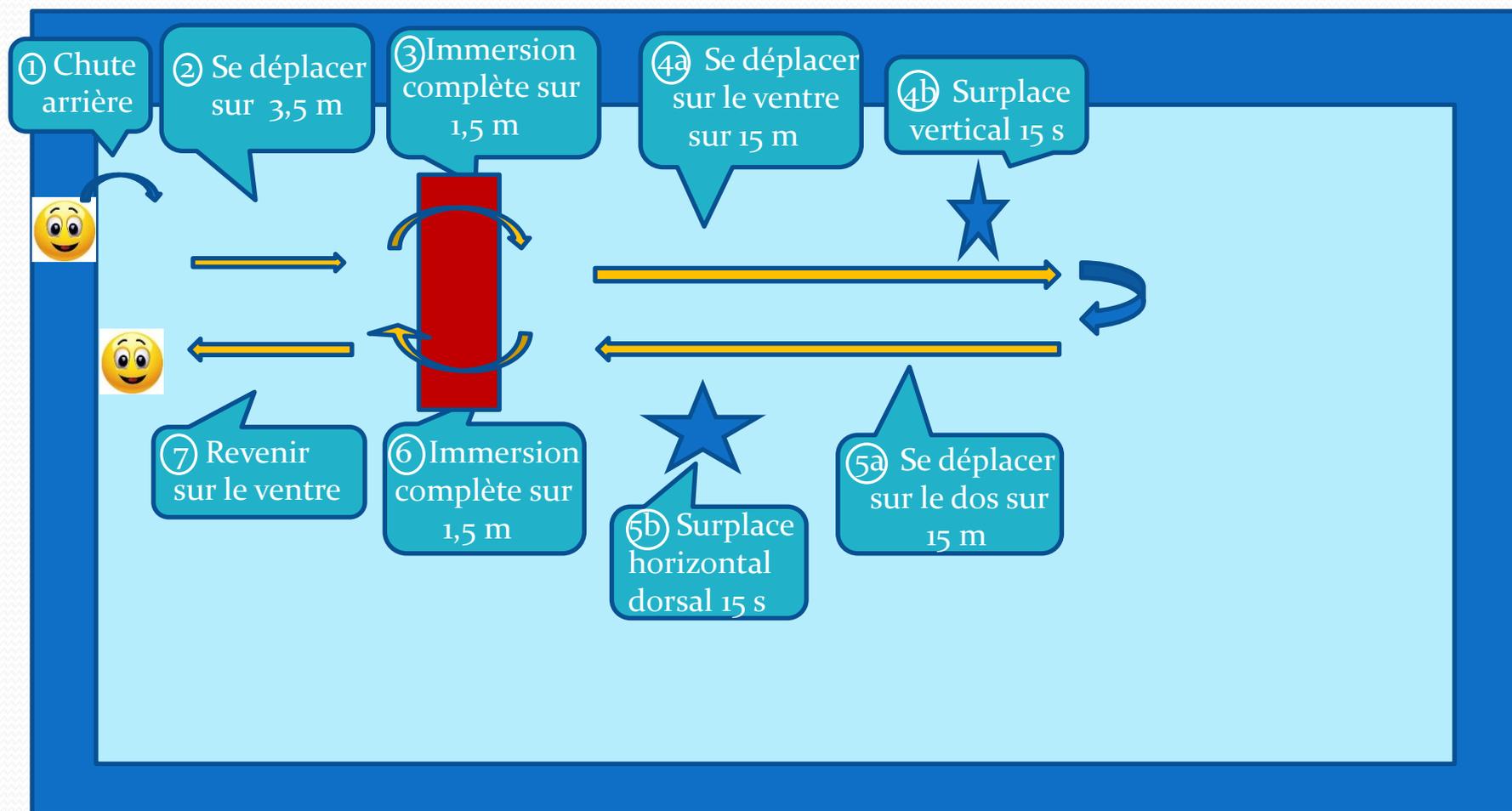
Le test permet de s'assurer que l'élève est apte à :

- – effectuer un saut dans l'eau ;
- – réaliser une flottaison sur le dos pendant cinq secondes ;
- – réaliser une sustentation verticale pendant cinq secondes ;
- – nager sur le ventre pendant vingt mètres ;
- – franchir une ligne d'eau ou passer sous une embarcation ou un objet flottant.

Ce test peut être réalisé avec ou sans brassière de sécurité.

Un certificat attestant de la réussite au test est remis à l'élève ou à son représentant légal.

# Attestation scolaire savoir nager (fin de cycle 3)



# Attestation scolaire savoir nager

- **Parcours à réaliser en continuité, sans reprise d'appuis au bord du bassin et sans lunettes :**
  - à partir du bord de la piscine, entrer dans l'eau en chute arrière ;
  - se déplacer sur une distance de 3,5 mètres en direction d'un obstacle ;
  - franchir en immersion complète l'obstacle sur une distance de 1,5 mètre ;
  - se déplacer sur le ventre sur une distance de 15 mètres ;
  - au cours de ce déplacement, au signal sonore, réaliser un surplace vertical pendant 15 secondes puis reprendre le déplacement pour terminer la distance des 15 mètres ;
  - faire demi-tour sans reprise d'appuis et passer d'une position ventrale à une position dorsale ;
  - se déplacer sur le dos sur une distance de 15 mètres ;
  - au cours de ce déplacement, au signal sonore réaliser un surplace en position horizontale dorsale pendant 15 secondes, puis reprendre le déplacement pour terminer la distance des 15 mètres ;
  - se retourner sur le ventre pour franchir à nouveau l'obstacle en immersion complète ;
  - se déplacer sur le ventre pour revenir au point de départ.
  
- **Connaissances et attitudes :**
  - Savoir identifier la personne responsable de la surveillance à alerter en cas de problème ;
  - connaître les règles de base liées à l'hygiène et la sécurité dans un établissement de bains ou un espace surveillé ;
  - savoir identifier les environnements et les circonstances pour lesquels la maîtrise du savoir-nager est adaptée.