

Synthèse de la mutualisation des pratiques N°4 du 12/12/2018

Formes et grandeurs

- Utiliser des jeux :
 - Maxi géocolorédo (Nathan)
<https://materiel-educatif.nathan.fr/dme/jeux-educatifs-materiel-d-apprentissage/premiers-apprentissages/maxigeocoloredor.html>
 - Attrimaths (didacto)
<https://www.didacto.com/36-attribaths>
 - Clipos
 - Les abaqués : trier des formes
 - Jeu du marteau - Formes à clouter (Haba, Oppa Montessori...)
 - Blocs logiques : empreintes, assemblages, traçage des contours
 - Géocolor : pièces aimantées (Nathan)
<https://materiel-educatif.nathan.fr/dme/jeux-educatifs-materiel-d-apprentissage/decouvrir-les-mathematiques/geocolor-pour-2-enfants.html>
 - Tangram
 - Puzzles / jeux d'encastrement
 - Jeu de mosaïque
 - Tableaux à double entrée
 - Eduludo formes (DJECO)
<https://www.didacto.com/geometrie/3524-eduludo-formes-3070900083004.html>
 - Loto des formes
 - Memory (basique ou avec reproductions d'œuvres d'art)
 - Formes à toucher (sans les voir)
Entre autres :
L'album *Les formes géométriques à toucher de Balthazar*, M.H Place, F. Stancioff, C. fontaine-Riquier, Hatier

<https://www.hachette.fr/livre/les-formes-geometriques-toucher-de-balthazar-pedagogie-montessori-9782218960437>

- Piasco (animaux) (Asco et Celda)

<https://www.celda.fr/premiers-apprentissages/manipulation/mosaiques-et-pavages/piasco-animaux.html>

- Formasco ?
- Boîte magnétique
- Piky
- Boîtes passe formes
- Polyform (wesco, Asco et Celda...)

<https://www.celda.fr/mathematiques/espace-et-geometrie/geometrie-plane/polyform.html>

- Utiliser du matériel tel que:

- Formographe :

Retz « Picbille » La mallette de Géom <https://www.editions-retz.com/materiel-scolaire/mathematiques/la-mallette-de-geom-9782725629827.html#descriptif>

Nathan <https://materiel-educatif.nathan.fr/dme/jeux-educatifs-materiel-d-apprentissage/decouvrir-les-mathematiques/traceurs-formes-geometriques.html>

- Gommettes géométriques (de tailles variées) : travailler librement, à partir de consignes (personnages, animal, maison...), les algorithmes, les grandeurs.
- Tableau aimanté disposé au sol et formes géométriques.

- Utiliser des albums :

- Dans la cour de l'école, Christophe Loupy, Milan jeunesse
- Quatre petits coins de rien du tout, Jérôme Ruillier, éditions Bilboquet

- Petite tâche, Lionel Le Néouanic, édition des Grandes personnes
- Merci, le vent ! Edouard Manceau, éditions Milan
- La petite poule rousse, Jean Gourounas, L'atelier du poisson soluble
- Gros cornichon, Edouard Manceau, Seuil jeunesse
- Le petit voleur, Edouard Manceau, éditions Milan
- Loup, Olivier Douzou, éditions du Rouergue
- Trois souris en papier, Ellen Stoll Walsh, Mijade
- Petit cube chez les Tout Ronds, Josse Goffin, Christian Merveille, Mijade
- Le petit chaperon rouge, Warja Lavater, éditions Maeght
- Mercredi, Anne Bertier, éditions MeMo
- Et si les formes..., Guido van Genechten, Mijade
- Le musée en Pyjamarama, Frédérique Bertrand, Michaël Leblond, éditions du Rouergue
- Des ronds, des carrés, Jill Hartley, Didier jeunesse (mais aussi Des rayures, des flèches)

- Revue Olalar, éditions Faton

- Découvrir les formes et les grandeurs avec des albums, Annette Vouhé, Sylvie Renault-Girard, scérén CRDP Poitou-Charentes

- Observer des œuvres d'art :
 - Artistes tels que : Vasarely, Kandinsky, Sonia et Robert Delaunay (Robert → cercles concentriques dans « Rythme, Joie de vivre » 1930), Mondrian, Klee (« Château fort et soleil couchant » 1918, portrait « Senecio » 1922), Miro.

- Productions plastiques :
 - Réaliser des empreintes ; utiliser des tampons.
 - Constituer des maisons des formes (photographies d'objets ou d'autres éléments, images)