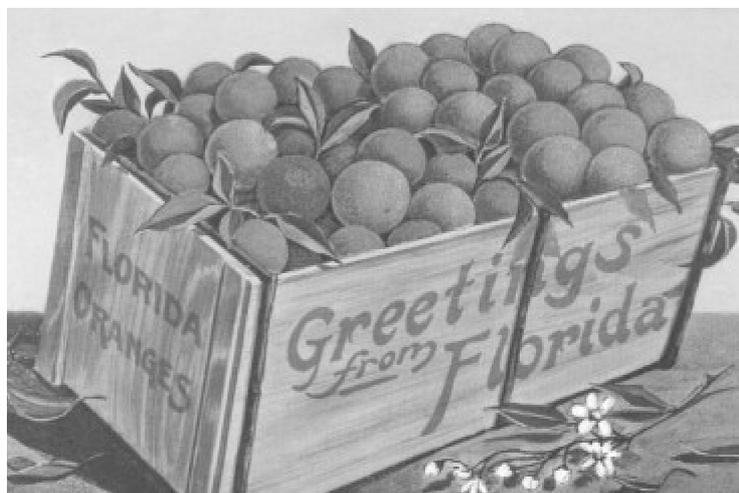


Document téléchargeable sur le site « Eure en Maths »

<http://eure-en-maths.spip.ac-rouen.fr/>

Problème n° 1



Oh range, oh désespoir !

Pour se faire de la publicité un marchand de fruits lance un concours : il propose d'offrir une énorme caisse d'oranges à qui trouvera le nombre d'oranges qu'elle contient.

Il nous dit la chose suivante : " Si vous faites des paquets de 4 oranges, il ne restera pas d'orange ; si vous faites des paquets de 5 oranges ou de 6 oranges, il n'en restera pas non plus. Mais si vous faites des paquets de 7, il en restera une."

Pour vous, combien y a-t-il d'oranges dans cette caisse?

60 est divisé par 4 ; 5 ; 6 ; mais $7 \times 8 = 56$ et il reste donc 4 oranges.

La réponse est 120 oranges

Document téléchargeable sur le site « Eure en Maths »

<http://eure-en-maths.spip.ac-rouen.fr/>

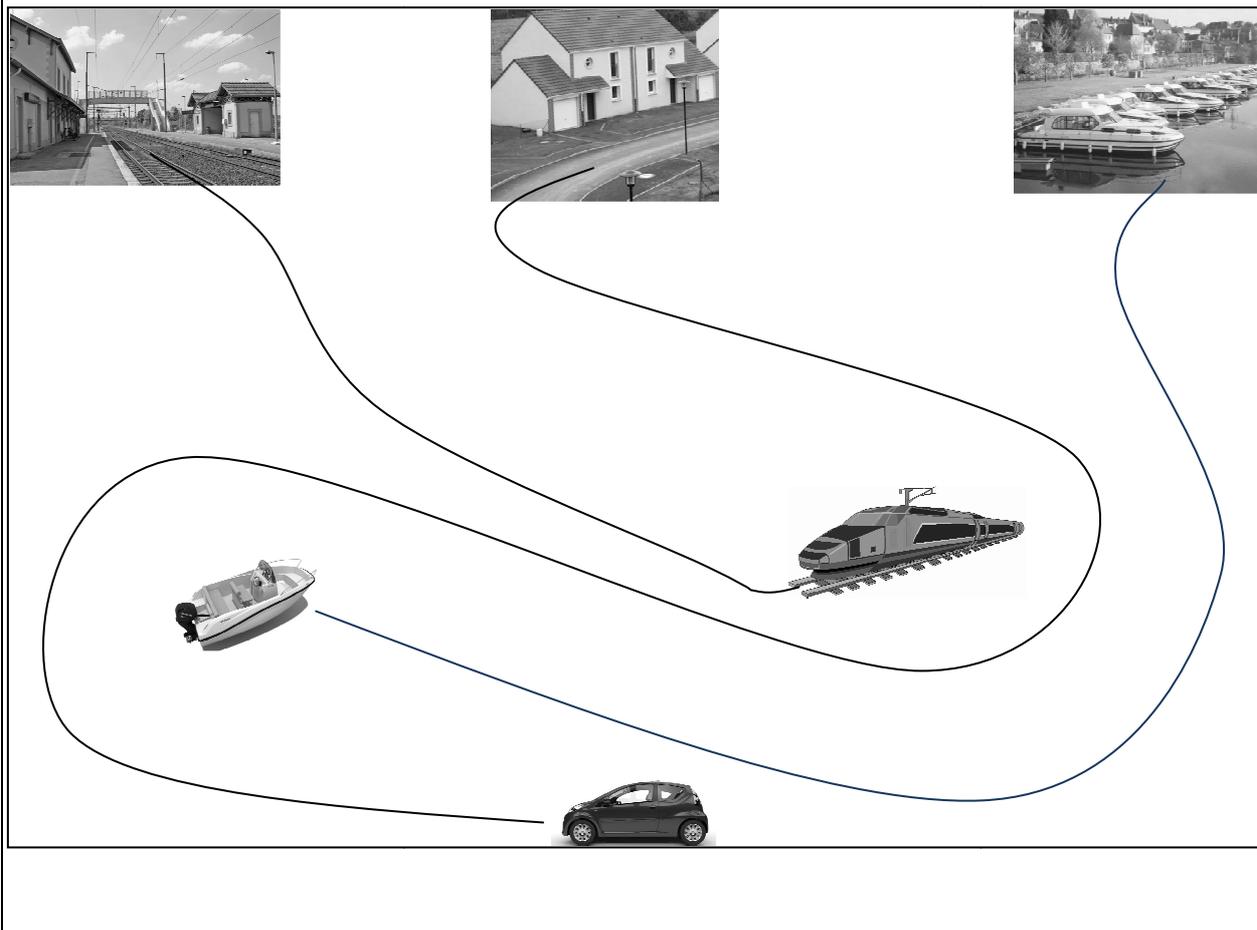
Problème n°2

Chacun sa route, chacun son chemin

On veut faire rentrer la voiture à la maison, le bateau au port et le train en gare. Pour cela, on va construire une route, une ligne de chemin de fer et un canal, mais sans pont, sans tunnel, ni passage à niveau.

Trace-les.

Attention : les tracés ne doivent ni se croiser, ni toucher les bords, ni sortir du cadre.

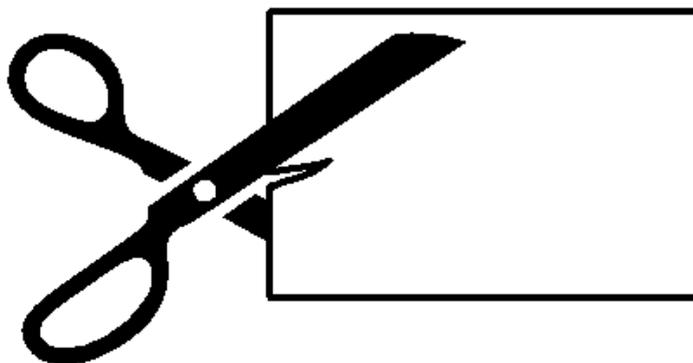


Document téléchargeable sur le site « Eure en Maths »

<http://eure-en-maths.spip.ac-rouen.fr/>

Problème n°3

Coupe , coupe



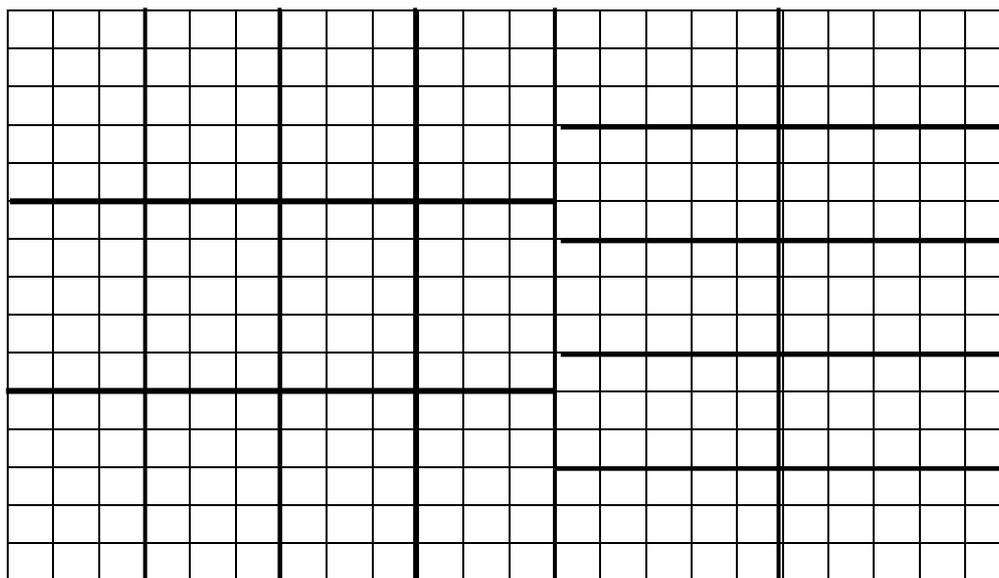
Pierre dit à Marie :

« Dans un grand rectangle (de 15 cm sur 22 cm), j'ai découpé des petits rectangles de 3cm sur 5cm. A la fin, il ne restait aucune chute ».

Marie réfléchit et lui répond :

« Tu as raison ! Je sais même combien tu en as découpé, et comment tu les as découpés. »

Dessine la réponse sur une feuille quadrillée.



Document téléchargeable sur le site « Eure en Maths »

<http://eure-en-maths.spip.ac-rouen.fr/>

Problème n°4

L'Heure en maths



A l'école, il y a deux horloges. L'une avance de 4 minutes toutes les heures et l'autre retarde d'une minute toutes les heures. Le directeur les a mises à l'heure hier et maintenant l'une marque 17h36 et l'autre 15h36.

Quelle heure est-il?

L'écart entre les horloges est de 2h00, or il grandit de 5mn par heure, il y a donc 24h00 que les horloges ont été mises à l'heure (2h00=120mn ; 120=24x5). En 24h, l'horloge qui retarde a perdu 24mn,

il est donc 16h00. (15h36mn + 24mn)

Sans doute faudra-t-il inciter les élèves à chercher à quelle heure le directeur a remis les horloges à l'heure.

Document téléchargeable sur le site « Eure en Maths »

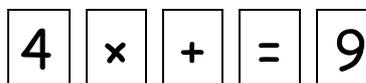
<http://eure-en-maths.spip.ac-rouen.fr/>

Problème n°5

Pas touche

Sur cette calculatrice,

seules les touches



fonctionnent encore.

En utilisant ces touches, on peut obtenir les nombres ci-dessous, sauf un.

$$9+4=13$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$9+9=18$$

$$4 \times 4 + 4 = 20$$

$$4+4+4+9=21$$

$$9+9+4=22$$

23 ?

$$4+4+4+9+9=30$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$9 \times 9 = 81$$

Lequel ? Justifie ta réponse.

