

Notes pour les enseignants :

Pour chaque problème, on s'assurera, après une lecture collective ou individuelle, que tout le monde a bien compris la consigne, en faisant verbaliser et reformuler l'énoncé, sans entrer dans la démarche de résolution du problème.

Problème n° 1 : Le train

L'utilisation du matériel dessiné fourni est à interroger. Les élèves peuvent être incités à symboliser dans un premier temps. On valorisera et explicitera les productions d'élèves utilisant des symbolisations simplifiantes.

Obstacles possibles :

- Difficulté à prendre en compte toutes les informations en compte.
- Difficulté à s'organiser pour trouver toutes les solutions

Solution : 8 possibilités

Vache girafe girafe cerf poule
Vache girafe girafe poule cerf
Cerf girafe girafe vache poule
Cerf girafe girafe poule vache
Vache cerf poule girafe girafe
Vache poule cerf girafe girafe
Cerf vache poule girafe girafe
Cerf poule vache girafe girafe

Coup de pouce :

- Rechercher ensemble quels sont les animaux qui peuvent se placer dans la locomotive.

Problème n° 2 : Les triangles

Les élèves peuvent s'organiser en sous-groupe pour se partager le travail puis mutualiser, vérifier et comparer.

Il est intéressant de leur demander leur avis avant la recherche.

Obstacles possibles :

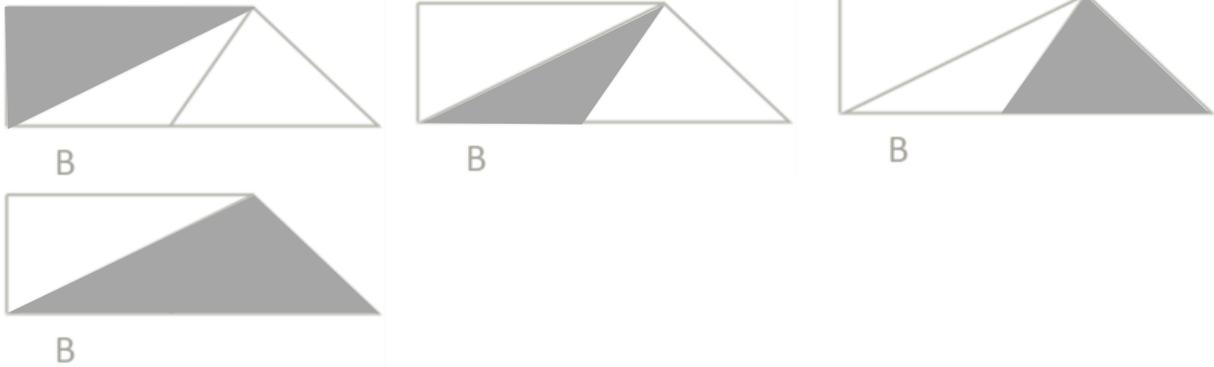
- Difficultés à organiser la recherche pour ne pas oublier de triangles.

- Solutions -

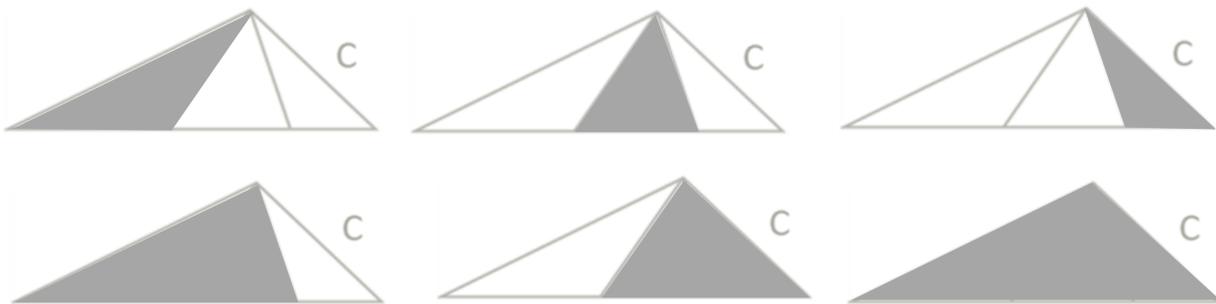
Solution :



A : 6 triangles



B : 4 triangles



C : 6 triangles

Il y a le moins de triangles dans la figure B.

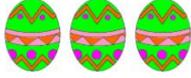
- Solutions -

Problème n° 3 : La chasse aux œufs.

Obstacles possibles :

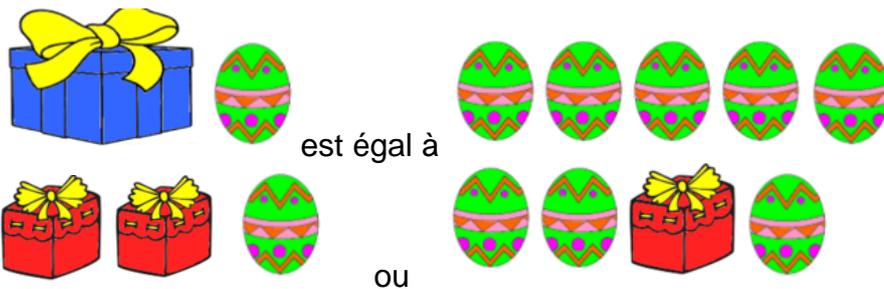
- Problème à deux étapes : total des œufs ramassés par les cousins puis partage.

Solution : Ils ont ramassé 20 œufs. Ils en auront 5 chacun.

 CLARA		
 LENA		
 ENKI	 	  
 NOA		 

Prolongement ou question bonus :

Le partage peut-il se faire sans ouvrir les boîtes ?



$$5 = 1+1+1+1+1 = 2+2+1 = 1+1+2+1$$

Le partage peut se faire sans ouvrir les boîtes.

- Solutions -

Problème n° 4 : les nénuphars

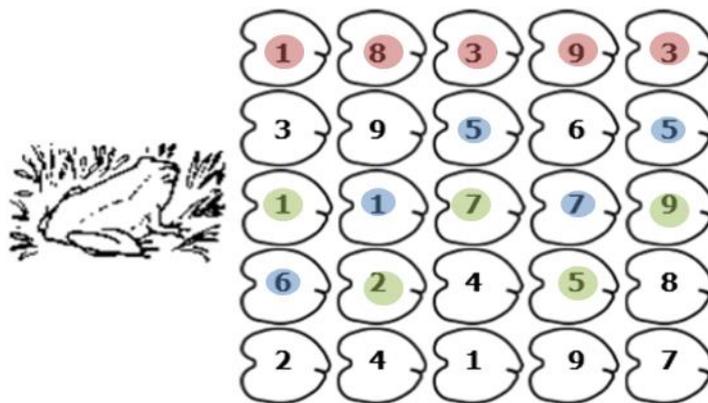
Obstacles possibles :

-calcul en ligne de 5 termes

Solutions :

Il y a plusieurs solutions. Le but n'est pas forcément de les trouver toutes.

Exemples :



$$24 = 1 + 8 + 3 + 9 + 3$$

$$24 = 1 + 2 + 7 + 5 + 9$$

$$24 = 3 + 9 + 3 + 6 + 3$$

$$24 = 6 + 2 + 4 + 5 + 7$$

$$24 = 2 + 4 + 1 + 9 + 8$$

$$24 = 6 + 1 + 5 + 7 + 5$$

Coup de pouce :

Indiquer les deux premiers nénuphars d'un parcours

Problème n° 5 : Les tenues de Jérém

Les élèves peuvent être inciter à résoudre la question sans utiliser le matériel « images de Jérém ». Ils pourraient alors désigner les vêtements et les couleurs par des lettres ou autres symboles.

Obstacles possibles :

Rallye conçu par le Groupe Départemental « Eure en maths »

- Solutions -

- Difficultés à s'organiser pour trouver toutes les combinaisons.
- Les chaussures ne sont pas à colorier

Solution : 8 tenues

