

Notes pour les enseignants :

Pour chaque problème, on s'assurera, après une lecture collective ou individuelle, que tout le monde a bien compris la consigne, en faisant verbaliser et reformuler l'énoncé, sans entrer dans la démarche de résolution du problème.

Problème n° 1 : 3 additions en « triangle »

Activités préparatoires envisageables : jeux d'ardoise sur la décomposition additive d'un nombre à 2 chiffres (entre 10 et 20).

Solution :

Selon la disposition du triangle, les élèves pourront retrouver les 3 additions suivantes :

$$6 + 1 + 4$$

$$4 + 5 + 2$$

$$2 + 3 + 6$$

Les nombres 6, 2 et 4 doivent se trouver aux extrémités de chaque côté afin de pouvoir être réutilisés dans une autre addition.

Problème n° 2 : Le magicien des dés !

Comme le problème 2 de la phase 1, cette activité peut être proposée avec deux dés lors d'un rituel, par exemple.

Si le total des faces visibles est égal à 8, plusieurs combinaisons sont possibles :

Faces visibles		Faces cachées
3 et 5	alors	4 et 2
2 et 6	alors	5 et 1
4 et 4	alors	3 et 3

Solution :

Dans tous les cas, le total des faces cachées est égal à **6**.

Problème n° 3 : les trois additions en « rangées »

Activités préparatoires envisageables : jeux d'ardoise sur la décomposition additive d'un nombre à 2 chiffres (entre 10 et 20).

Selon la disposition des nombres dans les rangées, les élèves pourront retrouver les 3 additions suivantes

$$6 + 1 + 5$$

$$5 + 4 + 3$$

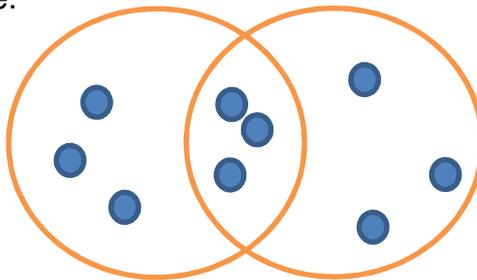
$$3 + 2 + 7$$

Les nombres 5 et 3 doivent être placés aux intersections de 2 rangées afin de pouvoir être réutilisés dans une autre addition.

Problème n° 4 : balles et cerceaux

Afin de contextualiser, l'enseignant pourra mettre à disposition des élèves le matériel cité dans le problème.

Solution :



Problème n° 5 : Qui est le plus léger ?

Le plus léger	le plus lourd		
			