

Notes pour les enseignants :

Pour chaque problème, on s'assurera, après une lecture collective ou individuelle, que tout le monde a bien compris la consigne, en faisant verbaliser et reformuler l'énoncé, sans entrer dans la démarche de résolution du problème.

Problème n° 1 : Le travail en groupes

Il s'agit de trouver tous les diviseurs de 24.

Je peux constituer :

- 1 groupe de 24 élèves
- 2 groupes de 12 élèves
- 3 groupes de 8 élèves
- 8 groupes de 3 élèves
- 6 groupes de 4 élèves
- 4 groupes de 6 élèves

Problème n°2 : Rendez-vous

Louis 16h15 et Samia 15h30.

Problème n° 3 : Le cahier d'écolier

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

J'utilise 16 fois le chiffre 4 pour écrire les nombres jusqu'à 54, la 17^{ème} fois sera pour écrire 64, donc :

Le cahier peut avoir 54,55,56,57,58,59,60,61,62 ou 63 pages.

Problème n° 4 : Etiquettes

Le plus petit nombre sera : **87 (quatre-vingt-sept)**

Le plus grand nombre sera : **750 (sept cent cinquante)**

Problème n° 5 : Additions mystère

La coccinelle cache le 2 ($5 \times 2 = 10$).

La mouche cache le 4 ($8 + \dots = 12$)

La grenouille cache le 1 ($\dots + \dots + 4 + 4 + 2 = 12$)

$$\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ = 2 \end{array}$$

Le papillon cache le 3 ($4 + 2 + \dots + 2 + 1 = 12$)

L'araignée cache le 5. ($3 + \dots + 1 + 3 + \dots = 17$)

$$\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ = 10 \end{array}$$