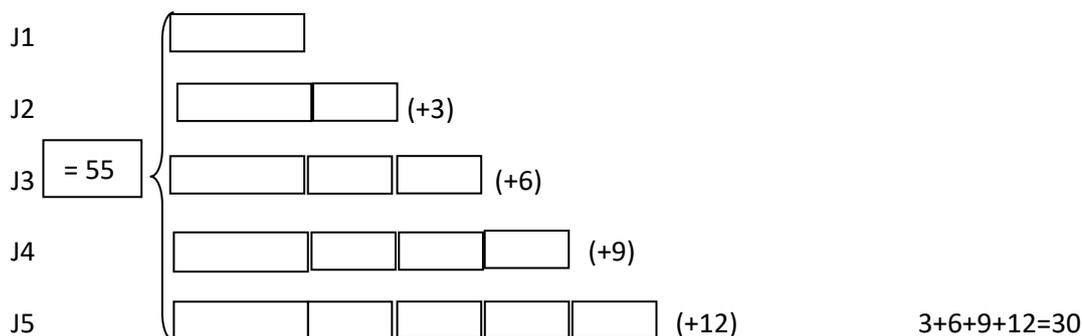


Notes pour les enseignants :

Pour chaque problème, on s'assurera, après une lecture collective ou individuelle, que tout le monde a bien compris la consigne, en faisant verbaliser et reformuler l'énoncé, sans entrer dans la démarche de résolution du problème.

Problème n° 1 : Quel appétit !

La représentation sous forme de schéma-barre par comparaison est la plus appropriée pour comprendre et résoudre ce problème :



$55 - 30 = 25$, 25 c'est le nombre commun de poules mangées les 5 jours. $5 \times 5 = 25$

Le renard donc a mangé 5 poules le 1^{er} jour.

Problème n° 2 : Nombre mystère

Il s'agit du nombre 3,141

Problème n° 3 : Famille du douze

Ce sera l'année 2136.

2028, 2037, 2046, 2055, 2064, 2073, 2082, 2091, 2109, 2118, 2127, **2136.**

Problème n° 4 : Code postal Français caché

Le professeur peut indiquer aux élèves qu'il n'y a pas de départements en France en 98

La somme du premier chiffre du code et du chiffre des milliers est 17 donc obligatoirement 9 et 8.

Il faut prendre 8 pour les dizaines de milliers, car il n'y a pas de départements en 98 donc 89.

- La somme du chiffre des milliers et du chiffre des centaines est 15,

- Solutions -

si 9 pour les milliers, on a $9 + 6 = 15$ pour les centaines. Donc pour l'instant 896.
-La somme du chiffre des dizaines et du chiffre des unités est 9;
-La somme du premier chiffre et du dernier chiffre du code est 8. On sait que le dernier chiffre est 0 car le premier + le dernier est égal à 8 donc $8 + 0 = 8$, ce qui nous donne le chiffre des dizaines qui est 9 car $9 + 0 = 9$

Donc le code postal est 89 690

Problème 5 : Les vers de terre

	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Nombre de mulots restants à midi	$21 - 3 = 18$	$18 - 3 = 15$	$15 - 3 = 12$
Nombre de vers mangés	$18 \cdot 11 = 198$	$15 \cdot 11 = 165$	$12 \cdot 11 = 132$
Nombre de vers restants	$2011 - 198 =$ 1813	$1813 - 165 =$ 1648	$1648 - 132 =$ 1516

Il restera 1516 vers de terre.