

Notes pour les enseignants :

Pour chaque problème, on s'assurera, après une lecture collective ou individuelle, que tout le monde a bien compris la consigne, en faisant verbaliser et reformuler l'énoncé, sans entrer dans la démarche de résolution du problème.

Problème n° 1 : Les signes effacés

$$4+3-1+7-5 = 8 \quad (8 = 14-6)$$

$$12-7-3+2 = 4 \quad (4 = 14 - 10)$$

$$9+3-5-3+2-5 = 1 \quad (1=14-13)$$

Problème n° 2 : Les souris

Il y avait 144 cases (9 x16)

Aides possibles :

- Donner des carrés aux élèves pour reconstruire la figure.
- Les élèves reproduisent la figure sur une feuille quadrillée.
- Les élèves prolongent les lignes et les colonnes de la figure « grignotée » pour la reconstituer.

Problème n° 3 : Les balais

La situation peut être représentée par le schéma barre suivant :



On observe donc que 30 balais ($36 - 6$) ont été répartis en 2 parts égales qui correspondent au nombre de balais dans l'armoire B.

La sorcière a rangé 15 balais dans l'armoire B et 21 ($15+6$) balais dans l'armoire A.

Problème n°4 : Les groupes

Il y a 17 élèves dans la classe :

-Par groupes de 4 : 4 groupes et il reste 1 élève. $(4 \times 4) + 1 = 17$

-Par groupes de 5 : 3 groupes et il reste 2 élèves $(3 \times 5) + 2 = 17$

Par groupes de 6 : 2 groupes et il reste 5 élèves $(2 \times 6) + 5 = 17$

Aides possibles :

Mimer la scène pour comprendre la situation de partage avec reste.

Représenter la situation à l'aide d'un schéma :



Comparer les tables de 4, 5 et 6 pour trouver :

Un écart de 1 entre la table de 4 et la table de 5 (*16 et 15*)

Un écart de 3 entre la table de 5 et la table de 6 (*15 et 12*) ou un écart de 4 entre la table de 4 et la table de 6 (*16 et 12*)

4	5	6
$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$	$6 \times 1 = 6$
$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$	$6 \times 2 = 12$
$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$	$6 \times 3 = 18$
$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$	$6 \times 4 = 24$
$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$	$6 \times 5 = 30$
$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$	$6 \times 6 = 36$
$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$	$6 \times 7 = 42$
$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$	$6 \times 8 = 48$
$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$	$6 \times 9 = 54$
$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$	$6 \times 10 = 60$

Problème n° 5 : Agrandissement Geoboard

