

séquence « De la production d'écrit à l'écriture autonome de mots »

Niveau : GS

Nombre de séances : 5

Séances 1 & 2

Objectif : Inventer une histoire en s'aidant des illustrations.

Organisation : petit groupe

Support : Album Les Trois Trolls (JL Le Craver)

Pré-requis : Les élèves ont des connaissances culturelles sur la Norvège.

Déroulement :

- Rappels sur la Norvège, pays étudié au préalable dans le cadre du thème Les 5 continents de l'école
- Lecture de la première de couverture (nom de l'auteur, de l'illustrateur, du titre, observation de l'illustration)
- Passation de la consigne : « Inventer une histoire en s'aidant des illustrations. »
- Annonce des contraintes à respecter : Donner des informations sur les personnages, les lieux, les événements. Respecter et utiliser l'environnement culturel connu (Norvège, troll, fjords, ...). Employer le discours direct et le discours indirect.
- Invention de l'histoire en prenant garde que chacun donne son avis, soit écouté, que les contraintes soient respectées et que l'histoire soit cohérente. Le texte est noté, pour mémoire, sur une feuille.

Pages des images retenues et informations demandées :

3-4 → personnages, lieu

5-6 → personnages, caractère, lieu

9-10 → événement

11-12 → événement

13-14 → événement

15-16 → solution

17-18 → épilogue

Séance 3

Objectif : Ecrire des mots grâce aux outils de la classe.

Organisation : binômes homogènes

Supports : les répertoires des élèves, les documentaires de la classe, les affichages de la classe

Déroulement :

- Rappels sur la séquence et les objectifs.
- Relecture de l'histoire inventée.
- Passation de la consigne : « Ecrire certains mots du texte inventé grâce aux outils de la classe. »
- Indication des modalités (binôme, une ardoise, outils dans lesquels chercher, mots propres à chaque binôme)
- Recherche de l'écriture d'un ou plusieurs mots propres à chaque binôme.

Mots recherchés : troll, blanc, grand, petit, eau, montagne, trois, ...

Séance 4

Objectif : Ecrire des mots en dictée muette

Organisation : individuel

Supports : prénoms de la classe, mots du répertoire, mots contenant les sons complexes identiques à ceux contenus dans les mots à écrire. (Les mots à écrire sont sur fond blanc, les mots donnés pour aider sont sur fond jaune.)

Pré-requis : Les élèves ont déjà pratiqué les dictées muettes.

Déroulement :

- Rappels sur la séquence et les objectifs.
- Relecture de l'histoire inventée.
- Passation de la consigne : « Ecrire certains mots du texte inventé grâce aux connaissances sur les sons. »
- Indication des modalités (individuel, étiquettes plastifiées avec le ou les mots à écrire, aides données)

Séance 5

Objectif : Assembler le texte inventé.

Organisation: collectif

Support : Les illustrations choisies dans Les Trois Trolls (JL Le Claver)

Pré-requis : Les élèves savent qu'une phrase commence par une majuscule, se termine pas un point.

Déroulement :

- Rappels sur la séquence et les objectifs.
- Passation de la consigne : « Assembler les parties de phrases, les phrases du texte inventé. »
- Indication des modalités (étiquettes avec les mots trouvés dans les outils de la classe, étiquettes avec les mots écrits grâce aux connaissances phonologiques, étiquettes avec les mots et groupes de mots écrits par la maîtresse).
- Remettre les illustrations dans l'ordre.
- Pour chaque illustration, relecture du texte, lecture et recherche d'indices pour assembler correctement les étiquettes disponibles. Coller les étiquettes dans l'ordre.
- Relecture intégrale de l'histoire.