

GO AWAY BIG GREEN MONSTER!

Objectifs :

- Découverte d'un album
- Travail de découverte et assimilation du vocabulaire du corps et du visage en anglais.

COMPETENCES

Comprendre à l'oral :

- Suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées
- Comprendre des mots familiers, des phrases courtes et des expressions très courantes
- Suivre des instructions courtes et simples

Parler en interaction :

- Répondre à des questions et en poser

Parler en continu :

- Raconter à haute voix de manière expressive un texte bref après répétition

SUPPORTS

Par les assistants:

- Texte lu (audio)
- Album lu (vidéo: images + son en voix off)
<https://pod.ac-normandie.fr/video/42864-green-monster-illustrationsson-copiemp4/>
- Album lu (vidéo: images+prononciation de l'assistant)
<https://pod.ac-normandie.fr/video/42863-go-away-green-monster-video-image-son-copiemp4/>

En pdf:

- les flash cards
- les monstres en couleur
- les monstres en noir et blanc

Ed Emberley



ACTIVITES

Lecture de l'album

Lecture active de l'album en anglais avec les gestes associés à la lecture Répétition des mots clés par les élèves

Appropriation orale du lexique

à l'aide des flash cards

Réinvestissement du vocabulaire et des formulations:

"Point to" : placer les flashcards en différents endroits de la classe en les nommant. Donner les consignes aux élèves :

"Point to the red monster ! " ; *"Point to the blue monster with a red nose !"*

Les élèves se déplacent et montrent du doigt les flashcards nommées. Les élèves peuvent ensuite donner les consignes à leur tour.

Dictée de couleurs : en atelier, un enfant pioche au hasard une carte en couleur. Il la décrit au groupe et dicte les couleurs de son monstre. Les élèves colorient le leur.

Lexique:

Noms : nose, mouth, teeth, ear, hair, face,

Adjectifs : long, big, sharp, little, scraggly

Formulation : What color is ...? The hair is....., The nose is.....

Grammaire : La place de l'adjectif par rapport au nom.

Sources :

Bout de gomme - le blog de chat noir

Assistant : Ben Mc Donald - États Unis