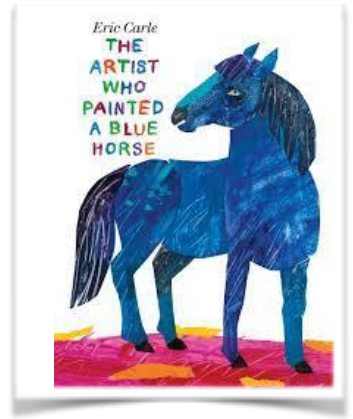




# THE ARTIST WHO PAINTED A BLUE HORSE

Eric Carle



## CYCLE 2

### Objectifs:

- Découverte / assimilation du vocabulaire des animaux et des couleurs en anglais.
- Découverte / assimilation de la formule « What's your favorite color / animal? »

## COMPETENCES

### Comprendre à l'oral :

- Suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées.
- Comprendre des mots familiers, des phrases courtes et des expressions très courantes.
- Suivre des instructions courtes et simples.

### Parler en interaction :

- Répondre à des questions et en poser.

### Parler en continu :

- Raconter à haute voix de manière expressive un texte bref après répétition.

### Ecrire:

- Ecrire une phrase simple à l'aide d'une structure donnée.

## SUPPORTS

### Par les assistants:

- Texte lu (audio)
- Album lu (vidéo: images + son en voix off)  
<https://pod.ac-normandie.fr/video/43348-the-artist-image-sonmov/>
- Album lu (vidéo: images+prononciation de l'assistant)  
<https://pod.ac-normandie.fr/video/43351-the-artistvideo-image-sonmov/>

### En pdf:

- les flash cards
- les animaux en couleur et en noir et blanc
- la cocotte avec les animaux de l'album / les couleurs/ vierge
- le questionnaire

## Activités

### Lecture de l'album

Lecture active de l'album en anglais avec les gestes associés à la lecture .  
Répétition des mots clés par les élèves.

### Appropriation orale du lexique

à l'aide des flash cards

« Show me the flashcard when you hear the word. »

« What's missing? »: Close your eyes. Open your eyes. What's missing. Please put your hand up if you know. Can you repeat please ?

### Réinvestissement du vocabulaire et des formulations:

#### Jeux en atelier:

- **Show me** : Montrer la bonne flashcard.
- **Color**. Colorier les animaux de la bonne couleur (dictés par un enfant: « *I am an artist and I paint a green cow* »)
- **Meet someone** : S'inventer un prénom et demander à chaque camarade rencontré «What is your favorite colour ? / What is your favorite animal ? » et répondre « My favorite...is .. » et remplir le questionnaire.
- **Chatterbox** : Jeu de la cocotte. Demander à chaque camarade croisé de nommer l'animal sur lequel il tombe. Give me a number. What's this animal ?«It's a green cow, an orange rabbit ... »

### Prolongement:

- **Ajouter une page à l'album**: Chaque élève choisit un nouvel animal, une nouvelle couleur, écrit la phrase et illustre à la manière d'Eric Carle

## Lexique:

**Noms** : horse, crocodile, cow, rabbit, lion, elephant, fox, bear, donkey

**Adjectifs**: blue, red, yellow, pink, green, orange, purple, black

**Grammaire** : La place de l'adjectif

Le mot colour peut également s'écrire « color »

## Formulations:

I am an artist and I paint... What do you paint?

What is your favorite colour? My favorite colour is...

What is your favorite animal? My favorite animal is...

### Sources:

Storytelling2.canalblog.com / unjour-unjeu.fr / Bout de gomme

Assistant: Ben Mc Donald - Etats Unis