

Scénario PRIMTICE : LA DICTÉE EN AUTONOMIE 2

Description : séance de travail de dictée en autonomie.

Domaine : étude de la langue / Orthographe

Nombre de séance : 1

Niveau : Ecole élémentaire, cycle 3 : CM1-CM2

Objectifs :

- Favoriser l'autonomie de chaque enfant face à l'ordinateur.
- Favoriser l'autonomie et le rythme de chaque enfant face à sa propre dictée (pédagogie différenciée)

Compétences TUIC.

- Allumer et éteindre l'équipement informatique, savoir quitter et lancer un logiciel
- Savoir déplacer le pointeur, sélectionner, effacer et valider
- Lancer et manipuler le logiciel Audacity
- Savoir accéder à un dossier, ouvrir un fichier.
- Saisir les caractères en minuscules, en majuscules, les différentes lettres accentuées et les signes de ponctuation.
- Savoir utiliser les fenêtres, ascenseurs, boutons de défilement, liens, listes déroulantes, icônes et onglets.
- -Savoir enregistrer un fichier.
- -Savoir imprimer un document.

Objectifs spécifiques de la dictée

- savoir écrire sans erreur sous la dictée un texte d'une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises
- Consolider et développer les connaissances orthographiques des élèves.
- Permettre de réviser les règles, leur pertinence et leur mode d'utilisation.

Déroulement des séances.

Matériel et logiciels utilisés :

- 1 ordinateur par enfant (connecté au réseau informatique afin d'accéder au disque dur réseau)
- Logiciels utilisés : Audacity 1.3 et traitement de texte (Enlever le correcteur d'orthographe)
- 1 casque par enfant (type casque MP3)

Travail préalable de l'enseignant

- Installer Audacity 1.3 et un traitement de textes sur tous les ordinateurs portables.
- Préparer les fichiers audio : prévoir un enregistrement de la lecture du texte de la dictée en entier et en enregistrement du texte dicté (avec la ponctuation). Il est possible de sauvegarder le fichier soit au format *.wav* soit au format *.mp3*.
- Mettre à disposition des élèves les fichiers audio de la dictée sur le disque dur réseau.
- Comme pour une dictée classique l'enseignant peut prévoir une préparation de la dictée. Certains de ces exercices peuvent être fait à partir de logiciels ce qui renforcerait encore l'intégration de TUIC dans la pratique de la classe.

Au préalable pour les enfants

Afin de savoir utiliser correctement le logiciel Audacity qui servira à la lecture des fichiers audio, il est indispensable de prendre le temps de découvrir ce logiciel et notamment l'ensemble des fonctionnalités qui seront utilisées au cours de cette activité.

La découverte s'est d'abord faite à l'aide du TNI de façon collective puis, individuellement sur chaque ordinateur portable.

Déroulement

1. Chaque enfant est face à son ordinateur. Il écoute dans le logiciel Audacity une ou deux fois la dictée qu'il a récupéré sur le disque dur réseau.
2. Chaque enfant ouvre un traitement de texte et saisie la dictée qu'il entend (L'avantage d'Audacity est que chaque enfant peut aller à son propre rythme, retourner en arrière, ralentir la lecture ...).



Attention à ne pas multiplier les difficultés, si un enfant n'est à l'aise ni en orthographe, ni avec le clavier, il écrira sa dictée dans son cahier comme il en a l'habitude. D'autres activités lui permettront de se familiariser avec le clavier et, ce n'est que lorsqu'il le maîtrisera qu'il utilisera le traitement de texte.

3. Chaque enfant pour se relire réécoute la dictée en entier.

Temps de la séance : chaque enfant va à son propre rythme mais une durée de 30 minutes maximum a été donnée.

Selon les difficultés de la dictée et la connaissance de ses élèves, chaque enseignant donne un temps de fin de séance pour relire la dictée collectivement en appuyant sur les points qui peuvent poser des difficultés.

Exemple de dictée : l'effet de serre

Objectifs spécifiques de cette dictée :

Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, savoir

Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif, connaître les règles de l'accord dans le groupe nominal.

L'effet de serre

L'effet de serre est un phénomène naturel. Il permet la vie sur Terre. Une couche de l'atmosphère empêche une partie de la chaleur du Soleil de repartir vers l'espace. C'est la couche d'ozone.

Mais certaines activités des hommes (les transports, le chauffage, la déforestation...) ont perturbé le système en rejetant une grande quantité de gaz carbonique, ce qui cause un changement du climat : les pluies sont plus abondantes, les inondations plus nombreuses et les périodes de sécheresse plus rudes. La banquise recule. Pour diminuer ce phénomène, les hommes doivent changer leurs habitudes.

Bilan de l'enseignante

Cette forme de travail est très appréciée par les enfants.

Dans un double niveau, cela permet de laisser un groupe complètement en autonomie.

Cela favorise l'autonomie des enfants les plus lents. Les enfants en difficulté face à ce genre d'exercice sont un peu moins angoissés.

Cette séance permet de familiariser les enfants avec l'outil informatique.

Ce qu'en pensent les enfants

Ils trouvent agréable de diriger le temps de la dictée.

Ils ont l'impression de faire une nouvelle activité.

Ils apprécient la dictée.



Isabelle lamouche / professeur des écoles / Ecole de Saint-Pierre la Garenne

Samuel Tisseau/Animateur TUIC