

## RESUME

A travers l'histoire de Clara et d'autres albums mis en réseau, il s'agit d'accompagner les enfants dans cette première connaissance de la Shoah.

## DOMAINES du SOCLE – PROGRAMMES – COMPETENCES - RESSOURCES

Compétence du socle : Culture humaniste : Identifier une période de l'histoire étudiée  
S'exprimer à l'oral comme à l'écrit,  
Objectifs : Décrire des illustrations,  
Imaginer le récit de l'album avec les titres des chapitres et les illustrations  
Connaître la Shoah , faire découvrir la vie des Juifs et la vie des Justes au travers de cet album

### DOMAINES ET COMPETENCES 4 DU SOCLE COMMUN (B2I ECOLE)

Utiliser l'outil informatique pour s'informer et présenter un travail

### MATERIELS ET LOGICIELS UTILISES

Matériel : TBI Smart

Logiciels : Smart Notebook

Album : l'histoire de Clara - Auteur : Vincent Cuvellier, Illustrateur: Charles Dutertre

## DEROULEMENT DU SCENARIO

### DEROULEMENT DE LA SEANCE

**Durée : Une séance de 45 minutes en classe**

#### 1ère partie individuelle:

Chaque élève a un album et un ordinateur avec le questionnaire ci dessous avec un document word:

1. Qui a fait les illustrations de l'album l'histoire de Clara?
2. Combien ya-t-il d'illustrations dans cet album?
3. Quel personnage se trouve pratiquement sur toutes les illustrations?

4. Observe l'illustration de la page 11. Décris tout ce que tu vois ( les personnes, les attitudes, les symboles, les couleurs.....)

5. A ton avis où et quand cela se passe-t-il?
6. Observe l'illustration des pages 12 et 13. Décris tout ce que tu vois( les personnes, les attitudes, les couleurs....)



7. A ton avis où et quand cela se passe-t-il?



## 2ème partie collective

Mise en commun des réponses trouvées et discussion autour des 2 illustrations choisies.

Lecture des titres de chapitres et observations de certaines illustrations.

Questions posées par les élèves pendant cette partie:

- Pourquoi Clara a-t-elle été abandonnée?
- Pourquoi portent-ils une sorte de médaille à la page 11?
- Pourquoi le petit garçon reçoit-il un coup de pied et pourquoi tombe-t-il à la page 16?
- Pourquoi les soldats transportent-ils un cochon dans le panier sur le vélo à la page 32?
- Pourquoi Clara va-t-elle dans la maison des enfants?
- Pourquoi mes parents m'ont-ils puni quand j'ai dessiné une croix des allemands?

## Prolongements:

1) Vidéos Raconte-moi ton histoire.....des enfants juifs sur le site du grenier de Sarah vues par les élèves avec ce questionnement:

- Pourquoi la guerre a-t-elle commencée?
- Pourquoi les Allemands ne sont-ils pas restés dans leur pays?
- Pourquoi les Juifs n'étaient-ils pas chez eux?
- Pourquoi les Juifs ont-ils été persécutés?
- Qu'est-ce qui est arrivé aux gens qui ont tué des Juifs?

2) Etude détaillée de l'album l'histoire de Clara

3) Recherche sur internet et dans des livres sur l'étoile jaune, la vie des enfants juifs pendant la guerre (thèmes choisis par les élèves) pour des exposés.