

Saisie de scénario PrimTice

identification du scénario

Titre :	Découvrir un type de paysage : la montagne	<i>Le titre doit être court et représentatif</i>
Académie :	Rouen	
Département :	Eure	
Adresse de courrier électronique :	0271808u@ac-rouen.fr	<i>adresse académique de l'auteur (ou des auteurs)</i>
Prénom :	Séverine	<i>Prénom de l'auteur</i>
Nom :	Thomas	<i>Nom de l'auteur</i>
Résumé :	<p>Découverte des paysages de basse et haute montagne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comparer des photos - faire des croquis - acquérir le vocabulaire lié aux croquis 	<i>Courte présentation du scénario, 2 ou 3 lignes</i>
Mots-clefs :	Géographie - Relief - Montagne	
Cycle	Cycle 3	<i>Choisir le cycle</i>
niveau	CE2	<i>choisir le niveau Effacez les mentions inutiles</i>
Socle commun (hors compétence 4)	<p>Maitrise de la langue Française Etude de la langue : vocabulaire</p> <p>Culture humaniste Avoir des repères en histoire et en géographie</p>	<i>Vous pouvez sélectionner 1 ou 2 domaines Effacez les mentions inutiles</i>
compétence 4 du socle	<p>S'informer, se documenter</p> <p>4.3) Je sais saisir une adresse internet et naviguer dans un site.</p> <p>4.4) Je sais utiliser un mot-clé ou un menu pour faire une recherche.</p>	<i>Choisir un ou deux domaines du B2i</i>

commun (B2I école)			<i>Effacez les mentions inutiles</i>
Domaines et champs des programmes :	Français Culture humaniste : Histoire et Géographie Techniques usuelles de l'information et de la communication		<i>Choisir 1 ou 2 domaine(s) des programmes</i> <i>Effacez les mentions inutiles</i>
Matériel :	TBI : oui	Classe mobile : portable (>10") Nombre de portables : 12	<i>Choisir le type de matériel et le nombre de portables</i> <i>Effacez les mentions inutiles</i>
Ordinateurs fixes :			<i>Choisir la localisation et le nombre d'ordinateurs fixes</i> <i>Effacez les mentions inutiles</i>

Objectifs pédagogiques

Découvrir un certain type de paysage : les montagnes
Les reconnaître et les décrire
Différencier haute et basse montagne
Localiser les principaux massifs montagneux français

Déroulement (une ou plusieurs phases)

Déroulement de la phase 1

1. Recueillir les conceptions initiales des enfants

Les enfants disposent d'une feuille blanche et l'enseignant leur demande de faire un dessin représentant la montagne.

Tous les dessins sont ensuite accrochés au tableau et les enfants font librement des remarques dans un premier temps.

L'enseignant leur demande ensuite de trouver des choses communes à plusieurs dessins et met ensuite l'accent sur certains dessins offrant des possibilités d'introduire le vocabulaire lié à la montagne.

2. Des photos de basse et haute montagne sont projetées sur le TBI

Les enfants décrivent ce qu'ils voient et les comparent à leurs dessins. Le vocabulaire lié à la montagne est repris.

Modalité d'enseignement de la phase 1

Lieu : Classe

Durée : 45 min

Étape 1 individuelle puis collective.

Étape 2 collective.

Déroulement de la phase 2

1. **Rappel collectif de ce qui a été vu lors de la séance précédente.**

2. **Les photos sont de nouveau projetées sur le TBI.**

Pour chaque photo (Alpes et Vosges), un enfant vient faire un croquis sur la photo. Le vocabulaire lié aux croquis est alors structuré.

3. **Recherche internet sur les netbooks**

On donne aux enfants une feuille avec les 4 photos proposées lors de la première séance ainsi que les mots Alpes, Pyrénées, Massif Central et Vosges.

Les enfants doivent faire une recherche sur Internet pour replacer chaque nom de massif montagneux sous la bonne photo. (correction collective)

Une carte de France vierge des massifs montagneux est distribuée aux enfants qui doivent maintenant chercher sur Internet où les situer.

Correction collective sur TBI.

4. **Traces écrites** : les croquis faits sur le TBI sont imprimés et distribués aux enfants. Les croquis sont complétés par les termes vus précédemment (versants abrupts, doux, sommets arrondis, pointus, vallée...) et un titre leur est donné.

La feuille avec les photos et la carte des massifs montagneux français complètent la trace écrite.

Modalité d'enseignement de la phase 2

Durée : 1 heure

Lieu : classe

Étapes 1, 2 et 4 en groupe classe. Étape 3 en binômes.