

Repères pour organiser la progressivité des apprentissages
Devenir élève PS

Devenir élève	T1	T2	T3
Vivre ensemble: apprendre les règles de civilité et les principes d'un comportement conforme à la morale			
Compétences :			
-respecter les autres et respecter les règles de la vie commune			
-éprouver de la confiance en soi; contrôler ses émotions			
Accepter de quitter le milieu familial			
Entrer en relation avec les autres enfants			
Connaître et accueillir l'autre			
Respecter les règles de politesse			
Respecter les adultes de l'école et se conformer aux règles dictées par eux			
Affirmer sa personnalité et indiquer sa présence			
Coopérer et devenir autonome			
Compétences :			
-écouter, aider, coopérer; demander de l'aide			
-exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires			
Respecter et ranger le matériel de la classe			
Connaître le groupe dans lequel on travaille			
Participer aux activités collectives			
Solliciter l'aide de l'adulte			
Savoir écouter ses camarades			
Comprendre ce qu'est l'école			
Compétences :			
-identifier les adultes et leur rôle			
-dire ce qu'il apprend			
Reconnaître et identifier le rôle des différents adultes de l'école			
Savoir dire ce que l'on fait et le justifier			