







RELATION ECOLE-FAMILLE(S)

<p>ACCUEILLIR SE CONNAÎTRE SE RECONNAÎTRE</p>  <p>Pour une scolarité réussie des élèves, il est important que toutes les personnes qui s'en occupent puissent se rencontrer, se connaître et se reconnaître (parents, enseignants, éducateurs, Atsem, animateurs...)</p>	<p>SE RENCONTRER</p>  <p>Il est important d'entretenir et de développer des lieux et des temps de rencontres entre parents et professionnels : rencontres avec ou sans rendez-vous, officiels ou conviviaux.</p>	<p>DIALOGUER COMMUNIQUER</p>  <p>Pour la réussite scolaire des élèves, il est important qu'un dialogue constructif et bienveillant puisse se mettre en place entre les parents et les enseignants.</p>	<p>INFORMER EXPLIQUER CLARIFIER</p>  <p>Pour la réussite de tous les élèves, l'école rend lisible son fonctionnement, son enseignement et ses choix pédagogiques.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lien avec la crèche pour une passerelle ❖ Livret d'accueil avec un trombinoscope de l'équipe ❖ Vidéos de présentation des lieux et locaux ❖ Rencontres individuelles avant la commission et durant l'année (au moins 3 fois) ❖ Accueil et disponibilité de l'enseignante et de l'ATSEM ❖ Accueil des élèves et de leur famille en fin d'année (adaptation) ❖ Ateliers parents /enfants en classe avec les partenaires ❖ Liaison TPS/PS 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Verbaliser les informations importantes ❖ Mettre en place un tableau d'informations ❖ Illustrer les informations essentielles ❖ Instaurer un temps d'accueil et d'échanges 10 minutes avant la sortie pour discuter de la matinée ❖ Proposer un café des parents informel ou avec une thématique ❖ S'appuyer sur un cahier de liaison ❖ Envoyer des MMS ou mails pour échanger les photos de la vie quotidienne ❖ Rendez-vous individuel 3 fois dans l'année 		
<p>ASSOCIER COOPÉRER</p>  <p>L'association et la coopération à la vie de l'école facilitent la construction de projets communs. Ceci permet des liens de confiance entre les parents et l'école.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Inviter les parents aux événements de la classe, de l'école (fêtes, rencontres, repas partagés...) ❖ Associer les parents aux sorties pédagogiques (musées, médiathèque, théâtre, sorties nature, piscine, marché...) ❖ Intervention dans la classe pour valoriser leurs compétences particulières ❖ Fabrication de matériels pour la classe ❖ Participation au cahier de vie pour le lien école/ famille (en modérant les contenus) ❖ Leur confier un rôle dans une activité menée en classe ❖ Ouvrir à la diversité culturelle (raconter une histoire, un conte traditionnel, comptine...) ❖ APC avec les parents (jeux, lecture d'albums...) ❖ Ateliers avec les partenaires (associations, artistes...) 	<p>ANALYSER CHERCHER DES SOLUTIONS ENCOURAGER</p>  <p>Parents et enseignants s'associent pour rechercher et trouver ensemble des solutions pour la réussite de l'élève.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Rencontres, échanges, ateliers des parents ❖ Féliciter (bonifier) l'enfant et les parents aussi ❖ E changer de manière informelle autour des préoccupations du moment <ul style="list-style-type: none"> ❖ Se mettre à la place de... ❖ Encouragement et continuité pour la coéducation (ex : pour la propreté) ❖ Individualiser, adapter, écouter, orienter ❖ Associer les partenaires pour une recherche collégiale de solutions ❖ Analyser à partir de critères objectifs 		