

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES « PASSEUR EN ÉDUCATION »

École Normale Supérieure de Lyon – Institut Français de l'Éducation.

Référentiel servant de guide pour le développement de passeurs dans le domaine de l'éducation .

Référentiel servant d'évaluation pour l'obtention du diplôme d'établissement « Passeur en éducation – ENS » .

GÉNÉRIQUES	SPÉCIFIQUES
CG 1. Développer sa culture en éducation afin de mobiliser des connaissances issues de différents champs de recherche et de pratiques	1.1. Disposer de repères pour s'orienter dans les recherches en éducation et dans différents domaines de pratiques
	1.2. Recourir à des méthodes et des cadres pertinents pour analyser des situations professionnelles
	1.3. Se situer au regard des différents enjeux liés à l'exercice de la fonction de passeur pour s'inscrire dans un processus de développement professionnel.
CG 2. Rassembler les acteurs et les objets de savoirs afin de créer les conditions de l'action	2.1. Analyser les intérêts et les préoccupations des acteurs pour moduler son action au regard de leur diversité
	2.2. Analyser les contraintes, les freins et les leviers afin de planifier et réguler l'action individuelle et / ou collective
	2.3. Faciliter les interactions entre les différents acteurs pour construire un objet partagé
CG 3. Favoriser la mobilisation des connaissances et des expertises pour atteindre des finalités communes	3.1. Produire des outils et des ressources pour faciliter la circulation des savoirs entre les acteurs
	3.2. Gérer des informations de différentes natures et à différents niveaux pour favoriser le partage de connaissances et d'expertises
	3.3. Accompagner les processus de médiation à différentes échelles dans une visée d'autonomisation des acteurs