

## REPERTOIRE DE CHANTS

Répertoire de chants organisé en progression . Chaque lien contient : le chant interprété par des enfants, la partition, et la version instrumentale.

	TPS	PS	MS	GS
	<a href="#"><u>Fais dodo</u></a> Auteur inconnu domaine public  <a href="#"><u>Frère Jacques</u></a>  <a href="#"><u>Au clair de la lune</u></a>  <a href="#"><u>Meunier tu dors</u></a>  <a href="#"><u>La berceuse</u></a> Henri Dès <a href="https://youtu.be/zbrQC350VFE">https://youtu.be/zbrQC350VFE</a>	<a href="#"><u>Tape tape tape</u></a> Guillot Chanterelle 7 2012-2013  <a href="#"><u>J'ai une main</u></a> Les écoles qui chantent  <a href="#"><u>Atchoum</u></a> Les écoles qui chantent  <a href="#"><u>Dans l'herbe mouillée</u></a> Les écoles qui chantent  <a href="#"><u>Farandole</u></a> Les écoles qui chantent	<a href="#"><u>L'éléphant</u></a> Les écoles qui chantent  <a href="#"><u>Neige neige blanche</u></a> Aria 2007  <a href="#"><u>La ronde des anniversaires</u></a> Les écoles qui chantent  <a href="#"><u>La toilette</u></a> Les écoles qui chantent  <a href="#"><u>Pinocchio</u></a> Les écoles qui chantent	<a href="#"><u>Des chansons plein la tête</u></a> ZUT  <a href="#"><u>Drôles d'oiseaux</u></a> Les écoles qui chantent  <a href="#"><u>La famille tortue</u></a> Les écoles qui chantent  <a href="#"><u>La fête du printemps</u></a> Les écoles qui chantent  <a href="#"><u>La mouche</u></a> Les écoles qui chantent
Chants de Noël		<a href="#"><u>Aujourd'hui la cloche sonne</u></a> Les écoles qui chantent	<a href="#"><u>Flocons de Noël</u></a> Les écoles qui chantent	

[Télécharger tout le dossier ici](#)

Bonus: [Les épinards](#)

## DEMARCHE SIMPLIFIEE POUR APPRENDRE UN CHANT

- Au moins 2 écoutes offertes pour l'imprégnation et 2 écoutes actives pour marquer la pulsation
- 2 écoutes actives pour dégager la structure du morceau
- Fredonner la / les mélodies
- Prononcer le texte « façon rap » pour marquer le rythme
- Morceler la chanson pour travailler le texte et la mélodie en simultané
- Chanter avec le support vocal pour rester dans la tonalité
- Chanter a capella