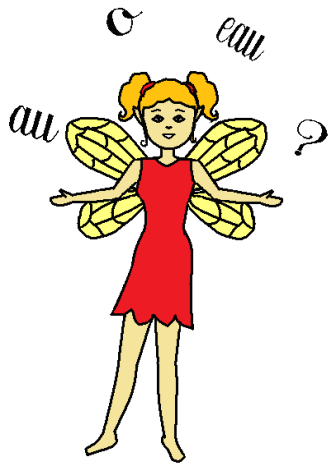


RAPIDOR

Atelier
reconnaissance rapide de mots
et
orthographe

niveau CM



JL GUEGUEN CPC Pontivy

Objectif :

- lire rapidement les mots connus.
- déchiffrer des mots non connus en adoptant une stratégie.
- orthographier les mots fréquents.

Support :

Les mots ont été pris dans les échelles de fréquence.

Un déroulement possible

- L'objectif est clairement énoncé à l'élève en début d'entraînement.
- L'élève prépare sa lecture de mots.
- Il doit lire ensuite les mots sans hésitation.
- Si le mot n'est pas reconnu, un travail oral est fait avec l'enseignant pour :
 - identifier les erreurs éventuelles,
 - s'imprégner des correspondances graphèmes/phonèmes,
 - passer d'un traitement de bas niveau de décodage (unité par unité) à un niveau plus performant (syllabe par syllabe, morceau de mot, mot),
 - repérer et éviter les confusions visuelles ou graphiques.
 - La fiche est relue un autre jour.
 - Une dictée sans faute peut être proposée avec choix ou non des mots.

Sommaire

Rapidor 1 : [BL] [BR]

R. 2 : [CL] [CR]

R. 3 : [DR] [PR]

R. 4 : [FL] [FR]

R. 5 : [TR] [VR]

R. 6 : [OU] [ON]

R. 8 : [EU ↓][EU ↑]

R. 9 : [É] [È]

R. 10 : [O ouvert] [O]

R. 11 : [AN] [ON]

R. 12 : [IN]

R. 13 : [K] [G]

R. 14 : [S]

R. 15 : [Z] [J]

R. 16 : [YE]

R. 17 : [WE]

R. 18 : [GN], mots outils



RAPIDOR 1

[BL]

une table

le blé

blanc

bleu

le tableau

agréable

le sable

blessé

un meuble

oublier

sembler

ensemble

possible

un problème

blond

[BR]

un arbre

une branche

un bras

une brosse

du bruit

une chambre

décembre

embrasser

nombreux

novembre

octobre

une ombre

septembre

sombre



RAPIDOR 2

[CL]

une classe
une cloche
clair
un client
un clou
éclairer
l'éclairage
une clé
éclater

[CR]

l'écriture
mercredi
crier
une craie
un crayon
un cri
croire
écrire
la récréation
du sucre



RAPIDOR 3

[DR]

vendredi
attendre
entendre
rendre
descendre
un drap
droit
une droite
un endroit
perdre
répondre
reprendre
tendre
vendre
comprendre

[PR]

propre
apprendre
après
la prairie
premier
prendre
préparer
une promenade
se promener
approcher
préférer
près
présenter
presque
le printemps



RAPIDOR 4

[FL]

une fleur
souffler
un fleuve
un flocon
gonfler
siffler
une flèche
un fleuriste
fleurir

[FR]

un frère
froid
un fruit
frais
frapper
le fromage
offrir
souffrir
un chiffre
un fraise



RAPIDOR 5

[TR]

un train
autre
entrer
la fenêtre
une lettre
le maître
mettre
quatre
rencontrer
rentrer
le travail
travailler
très
trouver
une vitre

[VR]

un livre
ouvrir
pauvre
avril
couvrir
février
suivre
vivre
découvrir
la lèvre
délivrer
poursuivre
vrai
vraiment
livrer



RAPIDOR 6

[GL]

une église
la glace
glisser
un ongle
la règle

[PL]

le plaisir
une planche
pleurer
la pluie
un exemple
une place
une plaine

[GR]

grand
gras
gros
agréable
le grain
un grenier
gris
gronder
malgré
un degré
la grammaire
un gramme
une grand-mère
une grappe
grimper



RAPIDOR 7

[OU]

la bouche
un bouton
une couleur
une mouche
un mouton
une poupée
rouge
la route
la cour
courir
jouer
un jour
une journée
nouveau
ouvrir

[ON]

bon
un bouton
une éponge
une maison
la montagne
un mouton
le monde
montrer
rencontrer
un garçon
la leçon
long
un crayon
une montre
une saison



RAPIDOR 8

[EU ↓]

le feu
jeudi
pleurer
un cheveu
un déjeuner
le milieu
un peu
pleuvoir
avec eux
heureux
malheureux
mieux
nombreux
les yeux
des oeufs

[EU ↑]

la couleur
la fleur
la feuille
une heure
un œuf
une sœur
jeune
un meuble
neuf
seul
le bonheur
la chaleur
le docteur
un instituteur
le beurre



RAPIDOR 9

[É]

un bébé
l'école
le côté
un élève
déjà
un cahier
du papier
premier
dernier
un escalier
le nez
le pied

[È]

avec
la lecture
un insecte
mercredi
la terre
le ciel
quelques
presque
espérer
la pièce
près de
plaire
connaître
la fenêtre
la bouteille



RAPIDOR 10

[O ouvert]

une école
un homme
une pomme
propre
alors
comme
dormir
encore
personne
l'automne
commencer
un soldat
sonner
votre
emporter

[O]

un vélo
gros
un mot
rose
une chose
trop
un numéro
aussi
autre
chaud
haut
pauvre
un oiseau
beaucoup
nouveau



RAPIDOR 11

[AN]

une branche
dimanche
un enfant
quand
grand
les vacances
la campagne
la chambre
vendredi
encore
ensuite
le lendemain
le printemps
embrasser
un exemple

[ON]

bon
la maison
la montagne
une éponge
un bouton
un mouton
un crayon
un garçon
la leçon
long
le monde
mon nom
tomber
nombreux
sombre



RAPIDOR 12

[IN]

le chemin
le jardin
le lapin
un dessin
enfin
le linge
cinq
le printemps
le voisin
le coin
le soin
le point
un timbre
grimper
important

[IN]

bien
bientôt
un chien
rien
un moyen
un train
la main
le pain
maintenant
demain
le lendemain
la faim
un peintre
la peinture
lundi



RAPIDOR 13

[K]

avec
la classe
la couleur
l'école
parce que
quelques
presque
pourquoi
manquer
quitter
quand
qui
cinq
un kilogramme
un kilomètre

[G]

la figure
un garçon
grand
regarder
gagner
garder
la garage
la glace
glisser
le grenier
un magasin
la règle
fatiguer
la guerre
la langue



RAPIDOR 14

[S]

une histoire
samedi
le soir
le soleil
ensuite
la semaine
la sœur
le fils
presque
la course
la classe
passer
pousser
la tasse
embrasser

[S]

la place
voici
commencer
parce que
une pièce
le silence
le ciel
un garçon
la leçon
dix
six
soixante
attention
la récréation
descendre



RAPIDOR 15

[Z]

une maison
un oiseau
s'amuser
la musique
rose
la saison
amusant
une chose
la télévision
un visage
se reposer
onze
douze
un exemple
un exercice

[J]

le jardin
jeudi
jamais
toujours
le jour
la journée
déjà
une éponge
une image
rouge
manger
la page
l'argent
les gens
un voyage



RAPIDOR 16

[YE]

la fille
la famille
une bille
juillet
briller
une aiguille
le brouillard
un œil
le soleil
la bouteille
une oreille
un conseil
meilleur
un vieillard
un appareil

[YE]

le travail
travailler
une bataille
un caillou
une feuille
un fauteuil
un crayon
balayer
payer
incroyable
nettoyer
un noyau
un voyage
un tuyau
les yeux



RAPIDOR 17

[WE]

une histoire
un oiseau
le soir
avoir
voir
savoir
devoir
pouvoir
vouloir
boire
voilà
froid
noir
une fois
un mois

[WE]

moi
toi
croire
pourquoi
recevoir
un voisin
une voiture
envoyer
un moyen
un voyage
loin
un coin
le soin
pointu
un point



RAPIDOR 18

[GN]

la montagne
la campagne
accompagner
gagner
une ligne
magnifique
un peigne
peigner
soigner
mignon
soigneusement
se baigner
un champignon
grognier

mots outils

avec
après
avant
dans
devant
mais
pour
qui
alors
aussi
beaucoup
bien
bientôt
encore
ensuite
jamais
souvent

Pour compléter

SYLLABOGRAMMES

Elèves enfermés dans un traitement de bas
niveau du code (unité par unité)

Objectifs:

- automatiser le code
- percevoir instantanément des blocs = syllabes

Matériel:

- Liste de mots rangé par syllabes;
- Cartons éclairs de syllabes à reconnaître
instantanément

lien

http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_239.html