

Chers parents,

Voici un extrait des nouveaux programmes 2015 :

Éveil à la diversité linguistique

À partir de la moyenne section, ils vont découvrir l'existence de langues, parfois très différentes de celles qu'ils connaissent. Dans des situations ludiques (jeux, comptines...) ou auxquelles ils peuvent donner du sens (DVD d'histoires connues par exemple), ils prennent conscience que la communication peut passer par d'autres langues que le français : par exemple les langues régionales, les langues étrangères et la langue des signes française (LSF). Les ambitions sont modestes, mais les essais que les enfants sont amenés à faire, notamment pour répéter certains éléments, doivent être conduits avec une certaine rigueur.

Pour mettre en place l'éveil à la diversité linguistique, il est recommandé de travailler par projet. Je vais donc avoir besoin de votre participation. Celle-ci apportera une grande motivation à votre enfant et valorisera son travail.

Merci de répondre à ce questionnaire

Indiquez s'il vous plaît les langues que vous connaissez à la maison ou dans la famille (langue parlée ou langue dont vous connaissez quelques mots seulement suite à une visite professionnelle ou pour les vacances)

.....
.....
.....
.....

A partir de ces informations, les enfants vont pouvoir prendre conscience qu'il existe beaucoup de langues dans le monde et qu'elles sont très différentes les unes des autres, y compris les alphabets. Je sollicite votre aide pour cette prise de conscience. Merci de donner à votre enfant une carte postale ou une photo de pays où vous êtes allés seul ou avec lui. Par exemple, une carte de Londres où apparaissent les bus rouges ou les cabines téléphoniques rouges. Une carte de New York où apparaissent les taxis jaunes, les grattes-ciel. Une photo d'un pays où l'architecture est différente... Ce peut-être une photo recherchée sur internet avec votre enfant.

Votre enfant nous présentera sa photo ou sa carte et expliquera de quel pays et langue il s'agit. Nous chercherons sur une grande carte et le globe si ce pays est loin de la France.

L'idéal pour les enfants est d'entendre des mots de langue étrangère prononcés correctement. Je fais donc appel à vous. Si vous parlez bien une langue, merci de

me l'indiquer. Nous aurions besoin d'entendre « bonjour » ou « joyeux anniversaire » ou compter dans cette langue ou une comptine ou une chanson. C'est énormément plus motivant pour les enfants d'entendre leurs parents ou les proches de la famille parler une autre langue qu'un extrait sur Youtube. Si vous avez un peu de temps (15 à 20 minutes suffisent), **je vous invite vous ou un proche de votre famille à venir en classe dire quelques mots dans une langue que vous parlez bien.** Sinon, je vous invite à **vous filmer pour nous dire ces quelques mots** et me remettre la vidéo sur une clé USB. Dans ce cadre, nous travaillons en plus l'usage du numérique. Merci de scotcher le prénom de votre enfant sur la clé. Il présentera la vidéo à la classe.

Lorsque les parents s'impliquent, les enfants sont fiers, extrêmement motivés et les objectifs d'apprentissage plus facilement atteints.

Merci de votre compréhension et participation

Les enseignants