

La progression des lettres

suggestion pour les classes de GS/CP

Laurence Pierson - <http://www.ecritureparis.fr>



1. Les boucles

e	petite boucle	
l	grande boucle (petite boucle étirée, 3 interlignes)	le, elle

2. Les pointes (boucles étirées)

i	petite pointe	il, lulu
u	deux petites pointes	lui, lulu, élu
t	grande pointe (petite pointe étirée, 2 interlignes)	le lit, elle lit, le tutu, ti

3. Les ronds

c	rond	clé, tic, il cuit, clic
o	c fermé en haut avec une casquette	l'école, le loto, le col, cocotte. il colle.
a	c + i	le cacao, le calcul, elle a lu, elle a collé, il a la clé.
d	c + t	le lit, elle lit, le tutu, ti

4. Les ponts (arcades)

m	départ en haut, pont, pont, tourne	me, mi, la mémé, la tomate,
n	départ en haut, pont, pont, tourne	un, une, la lune, il a lu le menu.

5. Les lettres complexes

<i>r</i>	commence comme un i, finit comme un n	<i>ré, il rit, elle a rit, la rue, or,</i>
<i>s</i>	commence comme un i, pont refermé	<i>les, si, se sa, le lilas, la tasse</i>
<i>p</i>	monte comme un i, yoyo, finit comme un n	<i>p, petit, une tape, papa prépare une tarte.</i>
<i>h</i>	commence comme un l, rebondit, finit comme un n	<i>h, hihi, le thé, le chat se cache.</i>
<i>k</i>	comme un h, mais on referme le pont et on repart	<i>k, un kilo, Patrick a mis un képi.</i>
<i>b</i>	comme un l, bec en haut (demi tour au 1er interligne)	<i>b, un habit, la barbe, Barnabé a bu.</i>
<i>v</i>	commence comme un n, finit comme un b	<i>v, la vie, un lavabo, Olivia a une belle vue</i>
<i>w</i>	double v!	<i>w, un wapiti, Erwan a avalé un kiwi.</i>
<i>f</i>	comme un l, plier le pouce jusqu'en bas, demi-tout sur la ligne	<i>f, une flûte, une affiche</i>
<i>q</i>	comme un c, plier le pouce pour descendre (ne pas remonter, reprendre le u à la ligne)	<i>q qui? que? Frédérique a vu l'Afrique.</i>
<i>g</i>	comme un c, plier le pouce, laisser remonter	<i>g, une gare, un gala, Il regarde un catalogue.</i>
<i>j</i>	commence comme un i, finit comme un g	<i>j, déjà, le jus, Réjane a une jolie jupe.</i>
<i>y</i>	commence comme un u, finit comme un g	<i>y, un yoyo, un kayak, Myriam a un beau pyjama.</i>
<i>x</i>	seule lettre où on lève le crayon: enrouler en arrondi, puis coller un c	<i>x, un taxi, la boxe, Maxime fixe un texte sur le mur.</i>
<i>z</i>	commence comme un r, revient en arrière, bosse avant, boucle vers le bas	<i>z, zéro, le gaz, Alizée a vu un zèbre au zoo.</i>