

## Les post'it des grandes Sections dédoublées (5)

### **Mentalisation , mémorisation, stabilisation**

Créez des images mentales et facilitez la mémorisation de connaissances dont l'élève aura besoin tout au long de leur scolarité. Cela permettra également d'alléger la charge cognitive et stabiliser l'apprentissage d'éléments permanents (qui s'écrivent **toujours** de la même manière)

### **Procédure :**

- 1- Visualisation du mot + prise d'indices
- 2- Epellation orale en pointant chaque élément
- 3- Epellation « dans sa tête » en pointant chaque élément
- 4- Epellation orale les yeux fermés
- 5- Ecriture du mot avec le modèle (copie)
- 6- Ecriture du mot avec le modèle éloigné + vérification
- 7- Ecriture du mot sans modèle + vérification

Cette procédure pourra être utilisée pour son prénom, les **jours de la semaine et les mots outils** (dans, avec, sans, mais, et, pour, de chez, il, elle, par, des, le, la, les, un une, des, sur sous...)