

Problèmes arithmétiques simples (niveau 2, à partir du CE1)

...pour calculer quotidiennement.

Information pour l'enseignant :

Le type de problème est rappelé entre parenthèses pour chaque énoncé. Cela fait référence à la [typologie des problèmes selon G.Vergnaud](#).

Ex : **(comparaison de deux états)*

Problèmes additifs/soustractifs (à 1 étape).		réponses
1_RDP_niv2	Dans ma boîte de jeu, il y a 6 cubes jaunes, 5 cubes rouges et 10 cubes verts. Combien ai-je de cubes dans ma boîte ? <i>(Composition de deux états)*</i>	Il y a 21 cubes.
2_RDP_niv2	Le piano de Tina compte 72 touches. 24 touches sont noires. Combien y a-t-il de touches blanches ? <i>(Composition de deux états)*</i>	Il y a 48 touches blanches.
3_RDP_niv2	Dans mes boites, j'ai 80 billes. J'en ai 30 dans ma boite rouge. Combien ai-je de billes dans ma boite verte ? <i>(Composition de deux états)*</i>	Il y a 50 billes dans la boite verte.
4_RDP_niv2	Lukas avait 26 images Pokémon. Il en achète 12 nouvelles. Combien en a-t-il maintenant ? <i>(Transformation d'un état)</i>	Il a maintenant 38 images.
5_RDP_niv2	La maîtresse avait 58 cahiers. Elle en distribue 16. Combien lui en reste-t-il ? <i>(Transformation d'un état)</i>	Il lui reste 42 cahiers.
6_RDP_niv2	Il y avait 160 pommes dans l'arbre. Il n'en reste plus que 50. Combien de pommes sont tombées ? <i>(Transformation d'un état)</i>	110 pommes sont tombées.

7_RDP_niv2	Pendant la récréation, j'ai ajouté 8 billes dans ma boîte. Maintenant j'en ai 19. Combien la boîte contenait-elle déjà de billes avant la récréation ? <i>(transformation d'un état)</i>	Avant, j'avais 11 billes.
8_RDP_niv2	Tom a 56 cartes de collection. Il en possède 11 de plus que Sophie. Combien Sophie a-t-elle de cartes dans sa collection ? <i>(Comparaison d'états)</i>	Sophie a 45 cartes.
9_RDP_niv2	Au CE1, il y a 25 élèves. Les CE2 sont 6 de moins. Combien y a-t-il d'élèves au CE2 ? <i>(Comparaison d'états)</i>	Il y a 19 élèves de CE2.
10_RDP_niv2	Mon carnet a 26 pages. Celui de Karim en a 14. Combien le carnet de Karim a-t-il de pages de moins que le mien ? <i>(Comparaison d'états)</i>	Son carnet a 12 pages en moins.
11_RDP_niv2	Je possède 26 billes et ma sœur en a 18. Combien en a-t-elle de moins que moi ? <i>(Comparaison d'états)</i>	Elle a 8 billes en moins.
12_RDP_niv2	Dans l'école, il y a 110 garçons et 243 filles. Combien y a-t-il de filles de plus que de garçons ? <i>(Comparaison d'états)</i>	Il y a 133 filles en plus que de garçons.
13_RDP_niv2	Hakim joue trois fois de suite au jeu de l'oie. La première fois, il avance de 6 cases, la deuxième fois de 3 cases et la troisième fois, il recule de 2 cases. De combien de cases a-t-il avancé en tout ? <i>(Composition de transformations)</i>	En tout, il a avancé de 7 cases.
14_RDP_niv2	Ce matin, Alex a donné 11 images à Tina. Ce soir, il en a 16 de moins qu'en arrivant. Combien en a-t-il donné l'après-midi ? <i>(Composition de transformations)</i>	Il a donné 5 images l'après-midi.
15_RDP_niv2	Dans ma boîte, il y avait des bonbons. J'en ai distribués 40 et il m'en reste encore 68. Combien y avait-il de bonbons dans ma boîte avant que j'en distribue ? <i>(Composition de transformations)</i>	Il y avait 108 bonbons avant la distribution.

Problèmes multiplicatifs :		
16_RDP_niv2	Lucie a fabriqué 3 colliers avec 20 perles chacun. Combien a-t-elle utilisé de perles ?	Elle a utilisé 60 perles.
17_RDP_niv2	Dans la salle, il y a 4 rangées de 5 chaises. Combien de personnes peuvent-elles s'asseoir ?	20 personnes peuvent s'asseoir.
18_RDP_niv2	J'ai 12 images. Marie en a 2 fois plus que moi. Combien Marie a-t-elle d'images ?	Marie a 24 images.
Problèmes de partage ou de groupement :		
19_RDP_niv2	Tina a 8 €. Elle veut acheter des paquets de gâteaux à 2€. Combien peut-elle acheter de paquets avec son argent ?	Elle peut acheter 4 paquets de gâteaux.
20_RDP_niv2	Avec 8 €, j'ai pu acheter 4 bouteilles de jus de pommes. Combien coûte une seule bouteille ?	Une bouteille coûte 2 euros.