

Problèmes arithmétiques simples (niveau 1, à partir du CP)

...pour calculer quotidiennement.

Information pour l'enseignant :

Le type de problème est rappelé entre parenthèses pour chaque énoncé. Cela fait référence à la [typologie des problèmes selon G.Vergnaud](#).

Ex : **(comparaison de deux états)*

Problèmes additifs/soustractifs (à 1 étape).		réponses
1_RDP_niv1	Dans un panier, il y a 5 pommes et 3 poires. Combien y a-t-il de fruits dans le panier ? <i>*(Composition de deux états)</i>	Il y a 8 fruits.
2_RDP_niv1	Dans la classe, il y a 7 chaises rouges, 5 chaises bleues et 6 chaises jaunes. Combien y a-t-il de chaises en tout dans la classe ? <i>*(Composition de deux états)</i>	Il y a 18 chaises.
3_RDP_niv1	Dans mon panier, j'ai déposé 9 fruits. Il y a 5 pommes. Il y a aussi des poires. Combien y a-t-il de poires dans mon panier ? <i>(Composition de deux états)</i>	Il y a 4 poires.
4_RDP_niv1	Dans mes poches, j'ai 7 billes. J'en ai 4 dans ma poche gauche. Combien en ai-je dans ma poche droite ? <i>(Composition de deux états)</i>	Il y a 3 billes dans la poche droite.
5_RDP_niv1	Sur la table il y a 12 verres fragiles dans un carton. 4 verres sont cassés. Combien reste-t-il de verres ? <i>(Comparaison de deux états)</i>	Il reste 8 verres.
6_RDP_niv1	Pierre avait 3 billes. Il en gagne 5 à la récréation. Combien en a-t-il maintenant ? <i>(Transformation d'un état)</i>	Il a maintenant 8 billes.

7_RDP_niv1	Il y avait 16 oiseaux dans l'arbre. Il n'en reste plus que 5. Combien d'oiseaux se sont envolés ? <i>(Transformation d'un état)</i>	11 oiseaux se sont envolés.
8_RDP_niv1	Dans ma boîte, il y avait des bonbons. J'en ai mangés 3 et il m'en reste encore 12. Combien y avait-il de bonbons dans ma boîte avant que j'en mange ? <i>(Transformation d'un état)</i>	Il y avait 15 bonbons.
9_RDP_niv1	Tom possède 12 petites voitures. Il en a 3 de plus que Charly. Combien Charly a-t-il de petites voitures ? <i>(Comparaison d'états)</i>	Charly a 9 voitures.
10_RDP_niv1	Dans notre classe, il y a 9 CP et 11 CE1. Combien y a-t-il de CE1 de plus que de CP ? <i>(Comparaison d'états)</i>	Il y a 2 CE1 de plus.
11_RDP_niv1	Ma sœur a 3 ans de moins que moi. J'ai 7 ans. Quel âge a ma sœur ? <i>(Comparaison d'états)</i>	Ma sœur a 4 ans.
12_RDP_niv1	Ma cousine a 10 ans et moi 8 ans. De combien d'années est-elle plus âgée que moi ? <i>(Comparaison d'états)</i>	Elle a 2 ans de plus.
13_RDP_niv1	Mon immeuble est haut de 15 étages. Celui où habite mon cousin à 4 étages de moins que le mien. Combien l'immeuble de mon cousin a-t-il d'étages ? <i>(Comparaison d'états).</i>	Son immeuble a 11 étages.
14_RDP_niv1	Dans ma boîte, j'ai des jetons. J'en ajoute 3 puis encore 2. Combien y a-t-il de jetons en plus ? <i>(Composition de transformations)</i>	Il y a maintenant 5 jetons en plus.
15_RDP_niv1	Dans ma boîte, j'ai des jetons. J'en ajoute 3 puis j'en enlève 5. Combien y a-t-il de jetons en moins ? <i>(Composition de transformations)</i>	Il y a maintenant 2 jetons en moins.

16_RDP_niv1	Au premier étage, 3 personnes montent dans l'ascenseur. Au deuxième étage, 4 personnes montent aussi dans l'ascenseur. Combien y a-t-il de personnes en plus dans l'ascenseur après le deuxième étage ? <i>(Composition de transformations)</i>	Il y a 7 personnes en plus.
17_RDP_niv1	Hakim joue 2 fois de suite au jeu de l'oie. La première fois, il avance de 6 cases et la deuxième fois de 3 cases. De combien de cases a-t-il avancé en tout ? <i>(Composition de transformations)</i>	Il a avancé de 9 cases.
Problèmes multiplicatifs (recherche d'un produit ou recherche de la valeur d'une part ou du nombre de parts dans une situation d'un partage équitable)		
18_RDP_niv1	4 enfants se partagent 8 images. Combien d'images aura chaque enfant ?	Chaque enfant aura 2 images.
19_RDP_niv1	Tom apporte 3 paquets d'images. Il y a 5 images dans chaque paquet. Combien y a-t-il d'images en tout ?	Il y a 15 images en tout.