



*Connaître les ressources de son territoire est précieux.  
Le CFAie et ses filières en est une, choisie par des élèves de la circonscription.*

*Monsieur Patrice PIERRE, directeur du CFAIE de Val de Reuil,  
nous ouvre les portes de son établissement  
et donne la responsabilité aux apprentis de l'accueil de toutes et tous.*

*Au nom de tous les enseignants de la circonscription, je veux ici le remercier chaleureusement ainsi que son équipe qui a offert une aide précieuse à l'organisation du Forum.  
Sans oublier, bien sûr, un grand merci aux apprentis.*

<b>Parking fortement conseillé : Stade Jesse Owens</b> Entrée du CFA : Voie du Sanglier pour visualiser sur carte, flasher le QR code ci-contre.		Se rendre 
<b>Horaires d'ouverture du Portail : de 13h45 à 14h00.</b> Exigences VigiPirate <b>!!! Fermeture du portail à 14h00 !!!</b>		
<b>Groupe 1 (125 enseignants)</b> de Aalali à Lambert.		<b>Groupe 2 (125 enseignants)</b> de Landelle à Vignelongue.
<b>BIENVENUE</b> Orientation : Gaëlle, Eva, Christophe et Olivier sont à votre disposition si besoin.		
14:00 14:05 14:10 14:15 14:20 14:25 14:30 14:35 14:40 14:45 14:50 14:55 15:00 15:05 15:10	Directeur CFA Plénière IEN	Pairs et Partenaires 9 Espaces de Partage 22 ateliers  Gymnase, Salles de classe, Amphi <b>Comment s'orienter ?</b> flasher le QR code S'orienter 
	AMPHI Groupe 1	
15:10 15:15 15:20 15:25 15:30	Les Collectifs Apprenants Directeurs, atelier obligatoire Adjoint, atelier libre horaire unique pour tous 15h10	
15:30 15:35 15:40 15:45 15:50 15:55	Le Buffet des Apprentis Ensemble	
16:00 16:05 16:10 16:15 16:20 16:25 16:30 16:35 16:40 16:45 16:50 16:55 17:00		Installation dans l'Amphi Directeur CFA Plénière IEN
	ATELIERS Groupe 1	AMPHI Groupe 2
	<b>BON RETOUR.</b>	

Contribuer



Évoqué durant le Forum  
 Pour contribuer à la coopérative de circonscription  
 « Accompagnement et Convivialité. »  
 flashcode ci-contre

**Apprenons ensemble**

# Forum des enseignants

DE LA CIRCONSCRIPTION DE VAL DE REUIL

Forum des Partages



*Le Forum des partages revient et change de formule.*

*Apprendre ensemble c'est :*  
*découvrir ce que chacun a à partager ;*  
*mutualiser pour évoluer dans ses pratiques ;*  
*se former entre pairs pour oser aller plus loin.*

*Apprendre ensemble c'est aussi :*  
*monter en compétences par l'inter-métiers ;*  
*rencontrer et travailler avec des partenaires ;*  
*s'enrichir les uns des autres .*

*Telle est l'ambition du Forum des Enseignants.*

**Mercredi 2 octobre 2024, 14h**  
**CFAie, Val de Reuil**

### Espace Catherine GUEGUEN Gymnase

**Atelier 1**  
École primaire Michel De Decker | Lorène Ouine, Muriel Geslin, Sonia Duquesnes  
Igoville

**Travailler autrement en maternelle**

L'enfant au cœur des apprentissages : ateliers autonomes, classe ouverte, classe multi-niveaux, participation des familles.

**École dehors**

Réaliser des séances d'apprentissages en milieu naturel à proximité de l'école.

**La page des parents**

Créer du lien entre l'école et les familles : diffusion d'une page périodique de réflexions sur le développement et le bien être de l'enfant.

**Atelier 2**  
Écoles Heuqueville et Filpou (GS, CP, CE1, CM1, CM2) | Nathalie Grandin, Anne-Lise Leclerc Anaïs Philippe

**La production d'écrits**

Comment se réconcilier avec la production d'écrits et permettre aux élèves d'écrire quotidiennement de manière autonome et sereine ?

**Atelier 3**  
École le Pivolle, Val de Reuil | Amandine Dujardin, Laëtitia Lefaix Thiphaine Lorion

**Trois enseignantes, Une philosophie**

Partage (enrichissement, cohésion, complémentarité), Réflexion commune (regards croisés, évolution), Préparation commune (partage des tâches, anticipation), Entraide, Confiance, Lâcher prise, Bonne humeur.

### Espace Jean-Philippe Lachaux Bâtiment E - Salle E1-13

**Atelier 15**  
CRANSE  
Centre Hospitalier du Rouvray | Jean-Philippe Roussel

**Élèves à TSA, comprendre les troubles**

Le CRANSE est constitué d'une équipe pluridisciplinaire, spécialisée et expérimentée sur le syndrome autistique. Il apporte information et conseils.

**Atelier 16**  
Circonscription ASH  
Professeur ressource TSA | Aline Harent

**Une mallette de ressources pour élèves à TSA**

Une mallette itinérante de circonscription est disponible pour tout enseignant en faisant la demande. Elle est présentée et son contenu explicité.

### Espace Stéphane Bonnery Gymnase

**Atelier 4**  
École primaire Victor Hugo  
Val de Reuil | Karen Duboso-Jezequel, Cédric Maurice.

**PREMS : Permettre la Réussite des Élèves au Moyen du Sport**

Au profit des apprentissages fondamentaux, Apprendre autrement, Citoyenneté, Parentalité, Investissement, Opportunité.

**Atelier 5**  
École primaire, Les Damps | Gwenaële Aymard, Christèle Vautier.

**L'USEP et la culture sportive**

Venez découvrir le dynamisme généré par l'USEP. L'inclusion, le partage, le respect, la santé... sont au cœur des projets sportifs, culturels et associatifs proposés.

**Atelier 6**  
Écoles des Damps et Louise Michel maternelle Val de Reuil | Annie Bluet Estelle Sanchez

**AVEC : Association de Val de Reuil pour l'Éducation et la Culture**

Une association engagée dans le 1er degré pour le financement des ouvrages et des rencontres du prix de littérature jeunesse : « Le prix des incorruptibles »

**Lire et Faire lire**

Des lecteurs bénévoles interviennent régulièrement auprès de petits groupes d'élèves, créent du lien intergénérationnel et partagent leur plaisir de lire.

**Atelier 7**  
École Victor Hugo, École Coluche  
Val de Reuil | Benoit Bunel, Camille Dupont, Sandrine Legay, Nathalie Suzeau, Séverine Celma.

**Un ENT dans notre école.**

Pourquoi mettre en place un ENT dans son école ? Quels usages et comment se l'approprier ? Des collègues partagent leur expérience.

### Espace Olivier Burger Amphi

**Atelier 22**  
IEN Val de Reuil | Jean-Mary Le Chanony

**Se constituer en collectifs apprenants**

Rappel de la philosophie des modules innovation. Évoluer d'un collectif émergent à un collectif apprenant.

**DIRECTEURS \* (atelier obligatoire)**

Présentation du projet de collectifs de directeurs. Échanges sur les thèmes à engager. Modalités de constitution des groupes.

**TOUT ENSEIGNANT \***

Comment s'engager dans un collectif de recherche et de mutualisation entre pairs ? Échanges d'idées autour de thématiques envisageables, partenaires éventuels, modalités de travail...

\* ATTENTION, Atelier à horaire unique : 15h10.

### Espace Viviane Bouysse Gymnase

**Atelier 8**  
École le Pivolle, Val de Reuil | Charline Cordonnier, Manon Limeretz, Jennifer Tévenin, Vincent Ancelin

**Projet classes flexibles dans tout le cycle 3**

Repenser sa pédagogie. Pourquoi la classe flexible ? Comment la mettre en place ? Le travail d'équipe comme facteur de motivation !

**Atelier 9**  
Mission départementale Innovation | Anne Godebout

**Le CNR, financer son projet innovant**

Comment construire un dossier ? Qu'est ce qu'une démarche apprenante ? Peut-on s'appuyer sur des exemples ? Des pairs en ligne : le site Innovation & démarche apprenante 27.

**Atelier 10**  
Mission départementale Maternelle | Corinne Jadart Isabelle Marquer

**Vous accompagner, vous conseiller des ressources**

L'équipe maternelle, IEN & CPD, est à votre disposition pour vous présenter les ressources produites par la mission tout autant qu'échanger librement autour de cette belle école.

**Atelier 11**  
DSDEN chargée de mission LV | Annie Dumont

**Une école immersive, kézako ?**

Une école immersive, c'est possible ? Comment ? Et conseils, ressources, outils, partage pour l'enseignement de l'anglais.

### Espace Serge Bolmare Bâtiment E - Salle E1-1

**Atelier 17**  
EMAS circonscription Val de Reuil | Nour Khalifé

**Rentrée 2024, une Équipe Mobile d'Appui à la Scolarité**

L'inclusion n'est pas toujours chose aisée, il est des situations où l'accompagnement des enseignants par des spécialistes est essentiel. L'EMAS se présente à toutes et à tous.

### Espace Jean-Paul Delahaye Bâtiment E - Salle E1-7

**Atelier 18**  
Service social en faveur des élèves | Servanne Simonnin

**Protection de l'Enfance**

Informations préoccupantes, signalements, que faire ? Dans quels cas ? Comment être conseillé ? Qui contacter ?

### Espace Albert Jacquard Gymnase

**Atelier 12**  
Groupes scolaires Le Pivolle, Jean Moulin, Léon Blum, Val de Reuil | Alexandra Mary, Stéphanie Moy, Marc Brequigny

**SAS de répit**

Accueil, Bien-être, Décompression, Isolement, Surcharge cognitive, Apaisement, Prévention, CPS, auto-régulation, Timer, Besoins, Accompagnement, Handicap, Inclusion, Crises, Colères, Émotions, Expérimentation.

**Atelier 13**  
École primaire Jean Moulin  
Val de Reuil | Samira Huet, Stéphanie Moy

**JMADAPT : un IME dans l'école au service de l'inclusion.**

L'inclusion est-elle l'affaire de tous ? Pour qui ? Pour quoi ? Comment ? Pourquoi ? Inclusion et / ou inclusion inversée ?

**Atelier 14**  
Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants | Carole Rémy

**Accueillir un élève allophone**

Comment faire pour que ça marche ? Des réponses à vos questions, des ressources pratiques et des conseils utiles....

### Espace Yves Clot Bâtiment E - Salle E0-2

**Atelier 19**  
Réfèrent Directeurs | Ludovic Aumont

**La fonction de Direction**

Missions du directeur référent. Comment le contacter ? Utilisation portail métier ; notes hebdo ; classeur école ; applications métier ; Sécurité école ; Intervenants extérieurs.

**Atelier 20**  
Secrétariat Inspection | Maryline Deslandes

**Côté administratif**

L'écrit ! on en parle ? Les absences des enseignants et le remplacement. Les élèves absents et l'absentéisme.

**Atelier 21**  
Directeur EE Louise Michel  
Val de Reuil | Rodolphe Delorme

**Solutions informatiques au service de tous**

Outils administratifs et pédagogiques, communication, image, son...