



Chère, Cher collègue,

La phase finale CE2 du rallye Eure en Maths s'inscrit dans le thème de la semaine des maths « maths en forme(s) ». Nous vous proposons un défi alliant maths et EPS.

Bon rallye !

Fiche réponse CE2 – Phase finale

Retourner à : (avec éventuellement des photos des feuilles « recherche ») 3 concepteurs : Nathalie Martin ; Cécile Léger ; Olivier Briantais une seule adresse de retour

olivier.briantais@ac-normandie.fr

Circonscription :

École (indiquer le nom de l'école et de la commune) :

Classe (indiquer le nom de l'enseignant) :

Adresse courriel académique (pour le retour de l'attestation de participation ou de réussite) :

Nombre mystère :

Problème final : score : 875 !

Phase 1 : découverte

Matériel : un grand tableau pour les scores – des cartons nombres – des bannettes ou des gobelets avec le nom de chacun.

Les cartons 100 sont placés à environ 80m du départ, les cartons 10 à 40m et les cartons 1 à 20m.

Pendant 3 minutes, 1/3 des élèves courent pour chercher uniquement des cartons 100, 1/3 des cartons 10 et 1/3 des cartons 1.

1 seul carton peut être rapporté à chaque course et doit être déposé dans son gobelet ou sa bannette.

Noter dans le tableau leur nombre de points. Recommencer en faisant tourner les groupes jusqu'à ce que le tableau soit rempli pour tous.

Chaque élève calcule son score et le note dans le tableau.

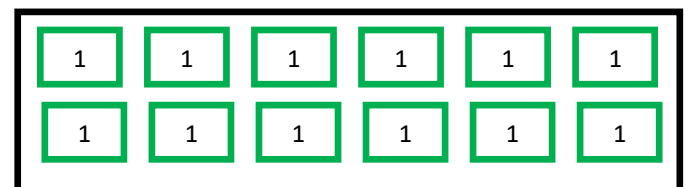
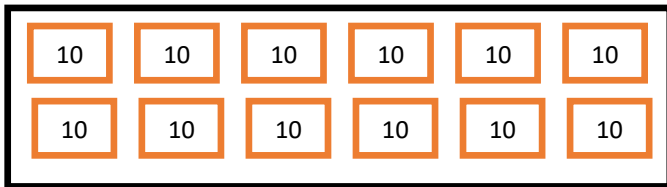
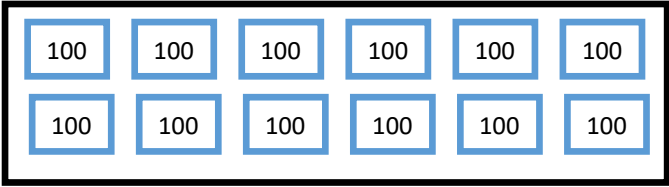
Phase 2 : défi : faire 875 points ni plus, ni moins.

Par équipe de 3 constituée à partir du tableau précédent pour équilibrer les équipes.

En 3 minutes, chaque équipe devra aller chercher les cartons nécessaires pour totaliser 875 points exactement. Chaque équipe ayant réalisé 875 points reçoit un indice. Les indices permettront de retrouver le nombre mystère.

Les équipes passent les unes après les autres. Un second passage est possible afin de changer ou d'établir une stratégie de victoire !

Pour valider votre défi, il faudra renvoyer le nombre mystère !



80m

40m

20m



Élève avec gobelet ou bannette à son nom



Élève avec gobelet ou bannette à son nom



Élève avec gobelet ou bannette à son nom

Equipe n°

Essai n°

Prénoms	Nombres de car- tons rapportés	total
	..... X 100	
	..... X 10	
	..... X 1	

Défi validé ? 😊 😞

Equipe n°

Essai n°

Prénoms	Nombres de car- tons rapportés	total
	..... X 100	
	..... X 10	
	..... X 1	

Défi validé ? 😊 😞

Equipe n°

Essai n°

Prénoms	Nombres de car- tons rapportés	total
	..... X 100	
	..... X 10	
	..... X 1	

Défi validé ? 😊 😞

Equipe n°

Essai n°

Prénoms	Nombres de car- tons rapportés	total
	..... X 100	
	..... X 10	
	..... X 1	

Défi validé ? 😊 😞

Sélectionnez autant d'étiquettes que vous avez d'équipes. Les étiquettes avec * sont indispensables à la résolution de l'énigme.

A distribuer quand le score de 875 est atteint.

Mon chiffre des unités est un diviseur de 9 mais ce n'est pas 1.

Mon chiffre des centaines est le double de celui des unités + 1.

Mon chiffre des milliers est multiple de 2.

Mon chiffre des milliers est supérieur au chiffre des centaines.

Mon chiffre des milliers est le double de celui des dizaines.

Mon chiffre des milliers vient juste après celui des centaines.

Mon nombre a 4 chiffres, tous différents.

Mon nombre est impair.

Mon chiffre des dizaines vient juste après celui des unités.

Si on ajoute tous mes chiffres, on trouve 22.

Correctif

Mon chiffre des unités est un diviseur de 9 mais ce n'est pas 1. $\rightarrow 3$

Mon chiffre des centaines est le double de celui des unités + 1. $\rightarrow 7$

Mon chiffre des milliers est multiple de 2.
 $\rightarrow 2, 4, 6, 8$

Mon chiffre des milliers est supérieur au chiffre des centaines. $\rightarrow 8$

Mon chiffre des milliers est le double de celui des dizaines. $\rightarrow 7$

Mon chiffre des milliers vient juste après celui des centaines. $\rightarrow 8$

Mon nombre a 4 chiffres, tous différents.

Mon nombre est impair.

Mon chiffre des dizaines vient juste après celui des unités.
 $\rightarrow 4$

Si on ajoute tous mes chiffres, on trouve 22.
 $\rightarrow 8 + 7 + 4 + 3 = 22$

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

10

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1