

Problème n°1 : De beaux fruits chez la marchande

Anna se rend chez la marchande pour acheter des fruits.
Anna a 6 pièces dans son porte-monnaie.
Quelle somme d'argent a-t-elle ?
Anna peut acheter des pommes, des poires et des oranges.

***Anna veut tout dépenser.
Que peut-elle acheter ?***



Il y a plusieurs solutions possibles !

Problème n°2 : De nombreuses bandes de papier

Dans une bannette se trouve un grand nombre de bandes de papier.
 Louise doit réaliser 5 lignes de même longueur avec toutes ces bandes de papier.
 La bannette doit être vide à la fin du jeu.

Attention, les bandes de papier sont mises bout à bout ; ni espace entre les bandes de papier, ni recouvrement.

**Comment Louise va-t-elle organiser ces 5 lignes qui ont toutes la même longueur ?
 Quelle est la longueur des lignes ?**



Il y a plusieurs solutions possibles.

Problème n°3 : Ça roule fort !

De nombreux véhicules circulent sur une grande route.



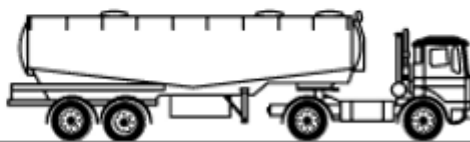
Une camionnette



Une voiture

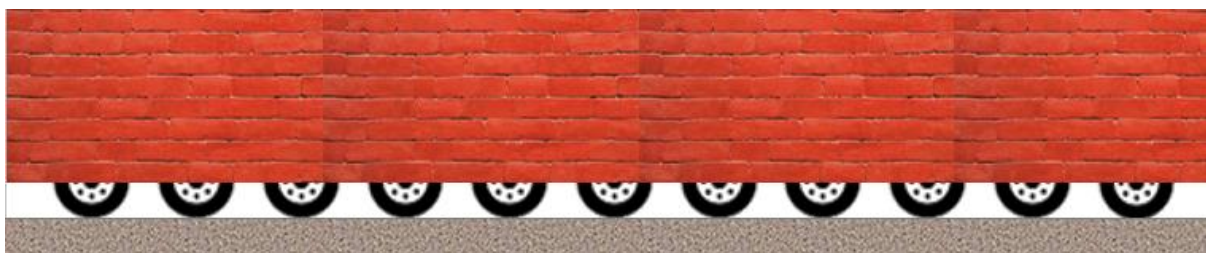


Un gros camion



Un camion citerne

Des véhicules s'arrêtent sur un parking et stationnent derrière un mur.



Trouve les véhicules stationnés derrière le mur.

Il y a plusieurs solutions.

Problème n°4 : Des poules et des poussins

Dans sa basse-cour, une jeune paysanne a quelques poules qui picorent et de nombreux poussins qui courent.

Chaque poule doit récupérer ses poussins.

Répartis les poussins entre ces trois poules sachant que :

la poule grise a un poussin de plus que la poule rousse,

la poule noire a un poussin de moins que la poule rousse.



Combien de poussins pour chacune des poules ?

BONUS

Cet énoncé fait partie de la série des *défis numériques* « *Eure en maths* » (phase 2).

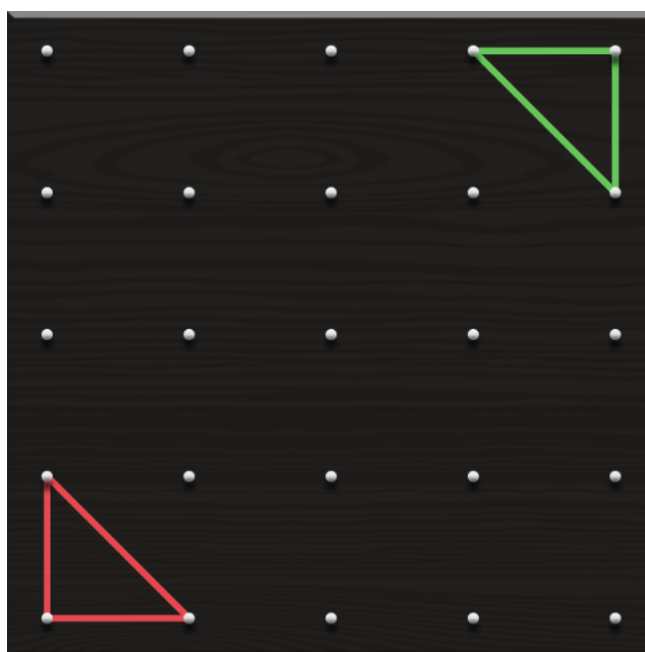
Il s'agit du **défi jaune** ????

Désormais, vous pouvez participer aux autres défis numériques (jaune, orange, rose, ...) en suivant ce lien :

<http://eure-en-maths.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article284>

Problème n°5 : Le bricolage de Cléobule

Sur une planche, Cléobule a tendu 2 élastiques de cette façon :



Il a construit deux triangles.
Observe bien ces figures et mémorise-les.

Sur un Géoplan, reproduis ces 2 figures (tu as le droit de regarder le modèle si tu ne t'en souviens plus).

Enlève les élastiques.
Refais ces 2 figures toujours sur le Géoplan (sans regarder le modèle).

Dans Geoboard, utilise cette adresse : <https://apps.mathlearningcenter.org/geoboard/?48r7rkqn>

Ou utilise cette adresse <https://apps.mathlearningcenter.org/geoboard/>

et clique sur la clé en bas à droite de l'écran.

Saisis le code : 48R7-RKQN pour obtenir la planche de Cléobule.

Mémorise les figures.

Efface-les.

Essaie de les reproduire.

Voir le tutoriel pour une prise en main du logiciel.

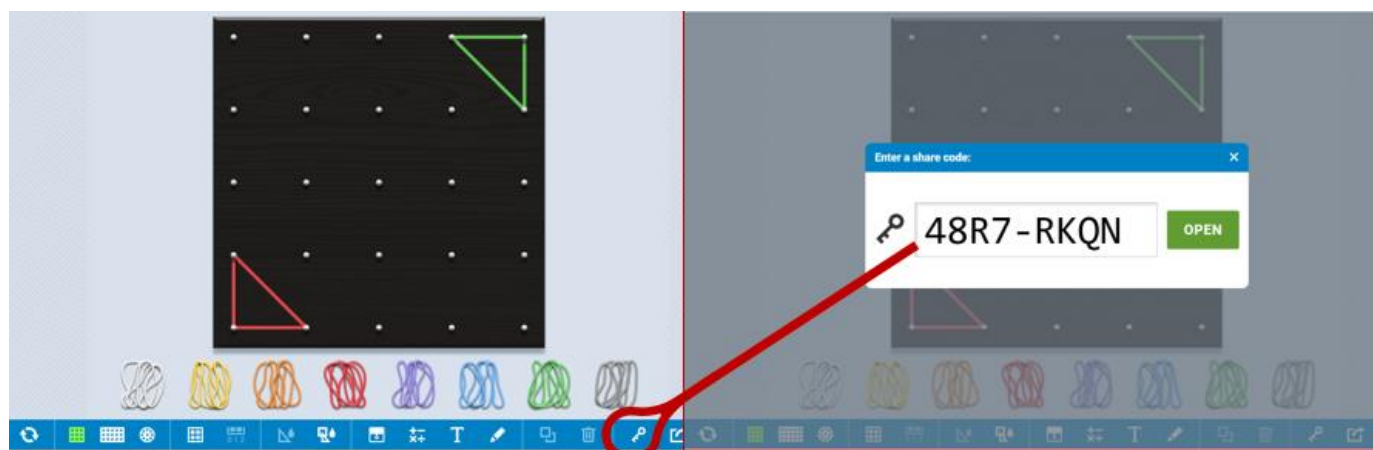


Planche de Cléobule pour la version papier.

