

# Comment intervenir avec les enfants dans le cadre scolaire?



# Prévenir

Informier et rassurer les familles  
(voir document sur site DSDEN)

Informier et rassurer les élèves

# Reconnaître les appréhensions ou peurs

→ Les Entendre et les accepter

→ En Parler



# Pour favoriser la verbalisation

- Dessins faits par les enfants 
- Livres 
- Photos 

Lou Tarr - Marion Devaux

Les aventures de Pensatou et Têtanlère

# Le fabuleux voyage de Lola



ÉDITIONS  
REVUE  
es

Un album à nager

C1 et 2



Proposer des lunettes

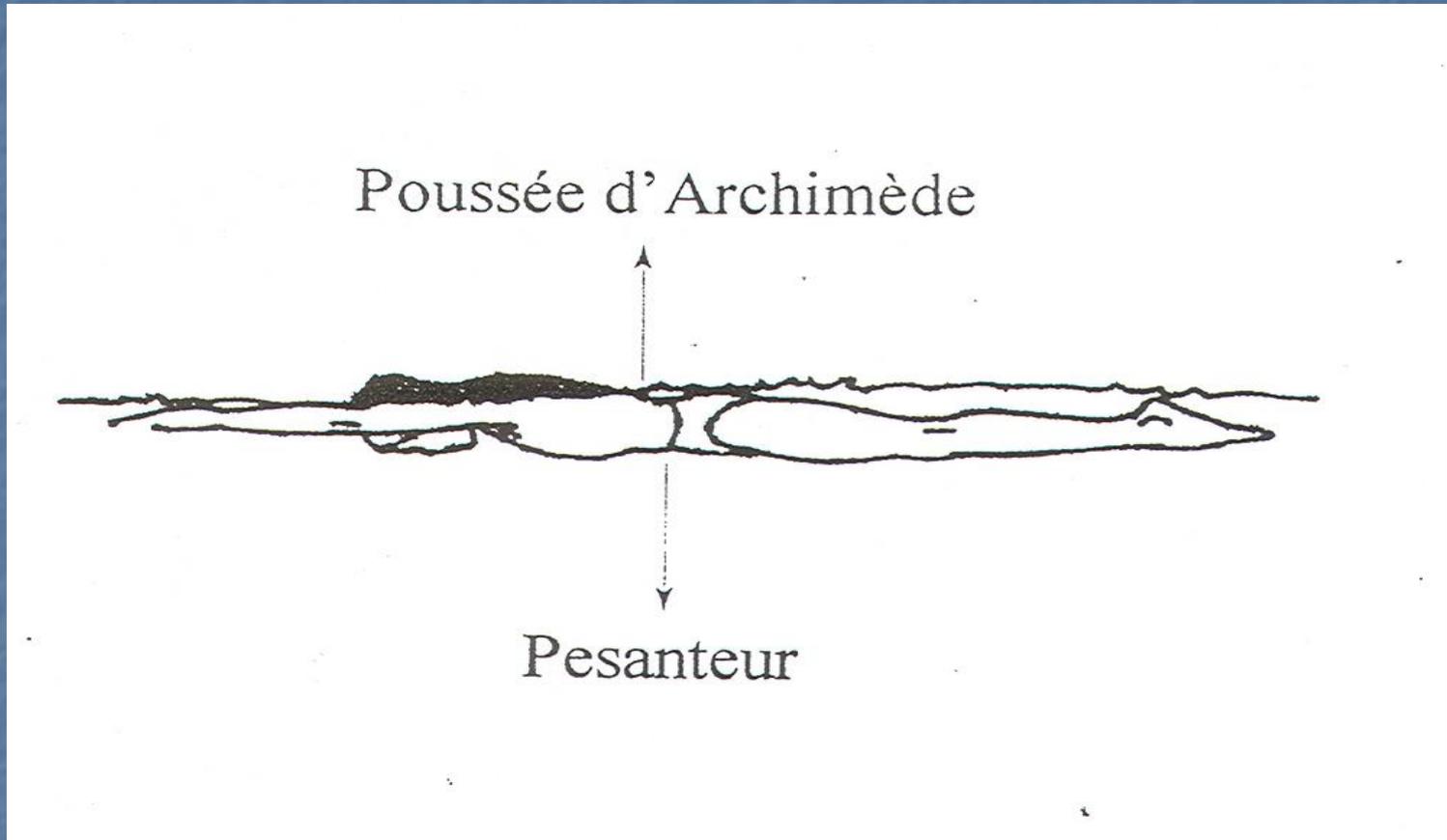


# Expliquer les Principes biomécaniques (sciences)

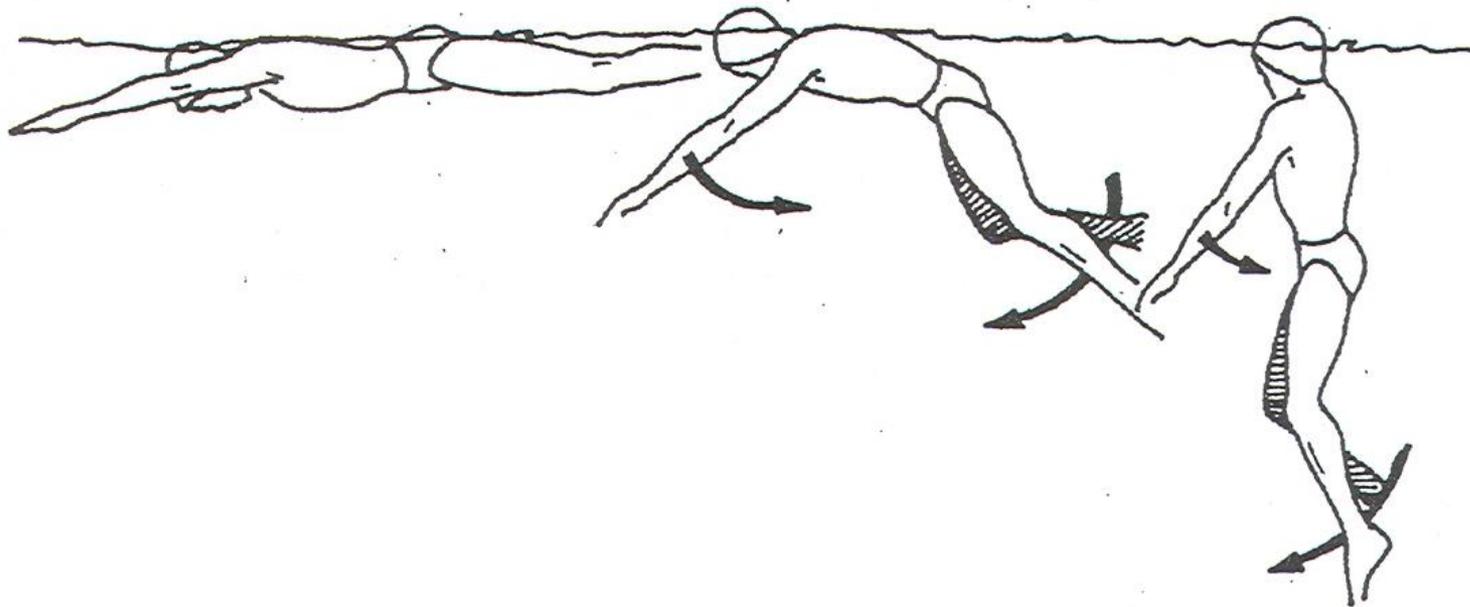
- La fermeture de la glotte (réflexe glottique)
- La poussée d'Archimède
- La résistance

Expériences (bassine eau -personnage)

Centre géométrique: centre du volume d'eau déplacé (L1)

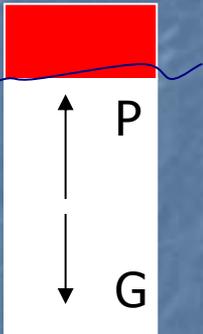


Centre de gravité: centre du poids du sujet (L5)



Couple de  
redressement

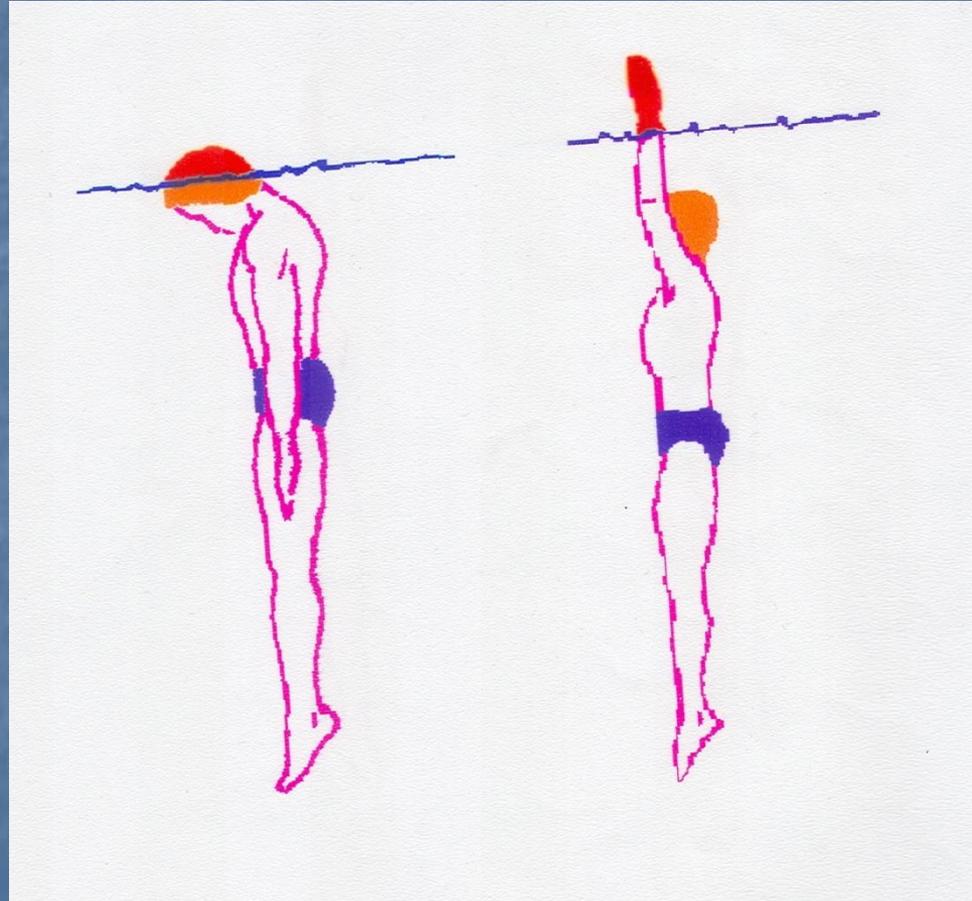
# Flottaison



P  
Poussée  
d'Archimède

G  
Force de  
pesanteur

G

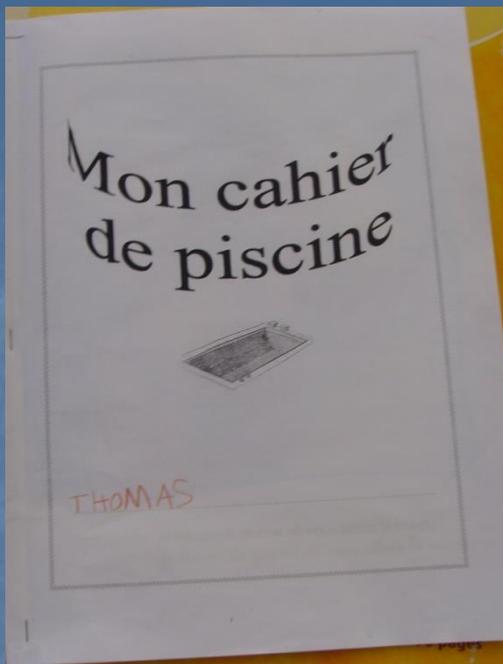


Ligne de  
flottaison

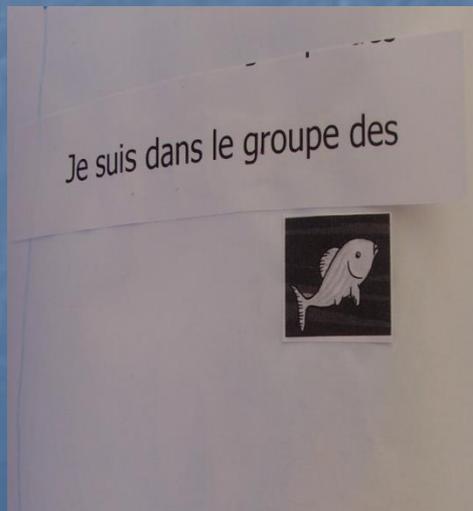
# C'est important de

- Préparer
- et faire un bilan des séances

en classe



Je note ce que j'ai appris à faire



# Construire un nid de sécurité

## Enveloppe

Regard      Proximité

Voix



# Etre proche

Dans l'eau



Ou hors de l'eau



# Accompagner par la voix



# Donner des appuis

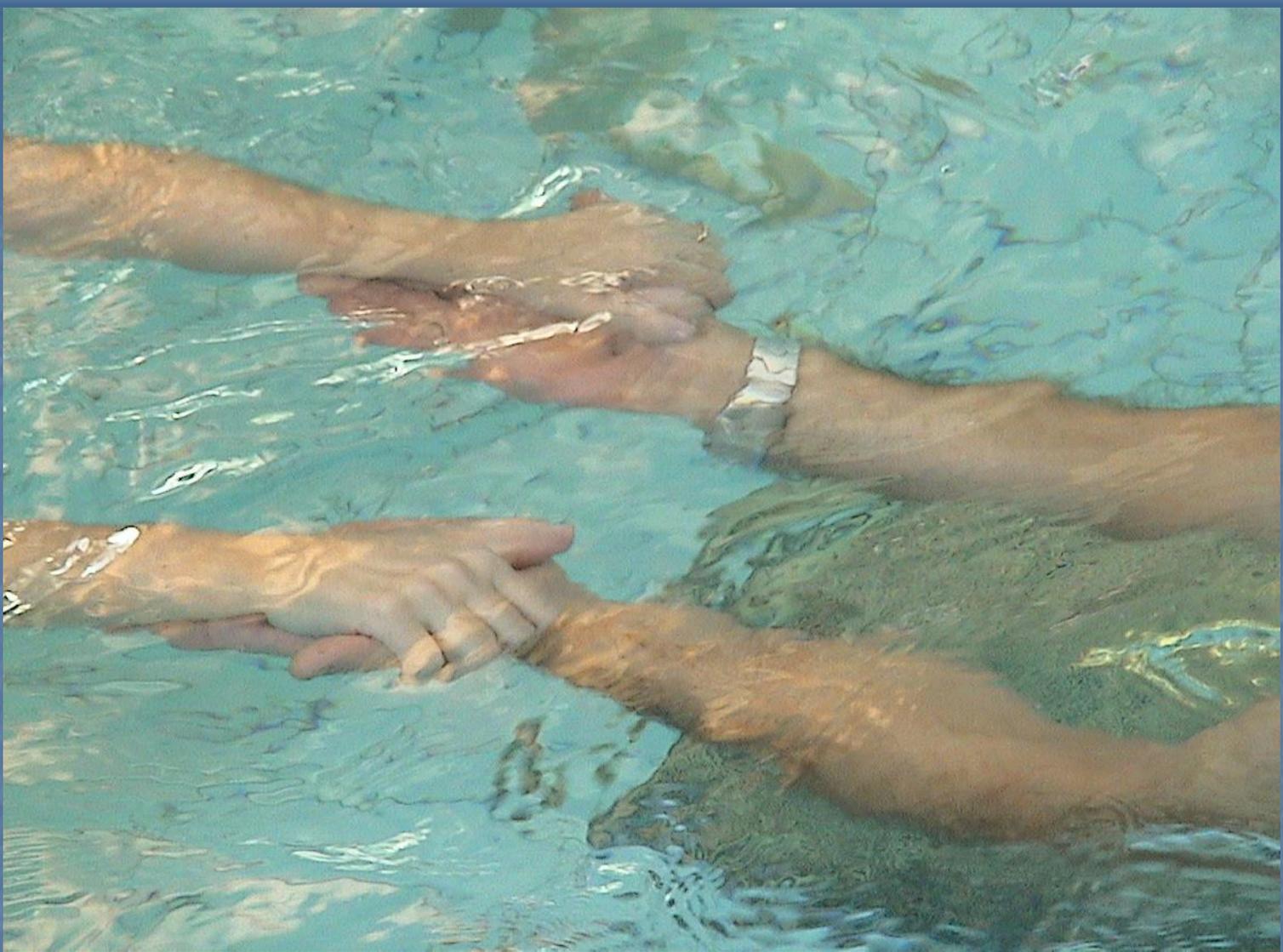
## Appuis

Mains

Matériel

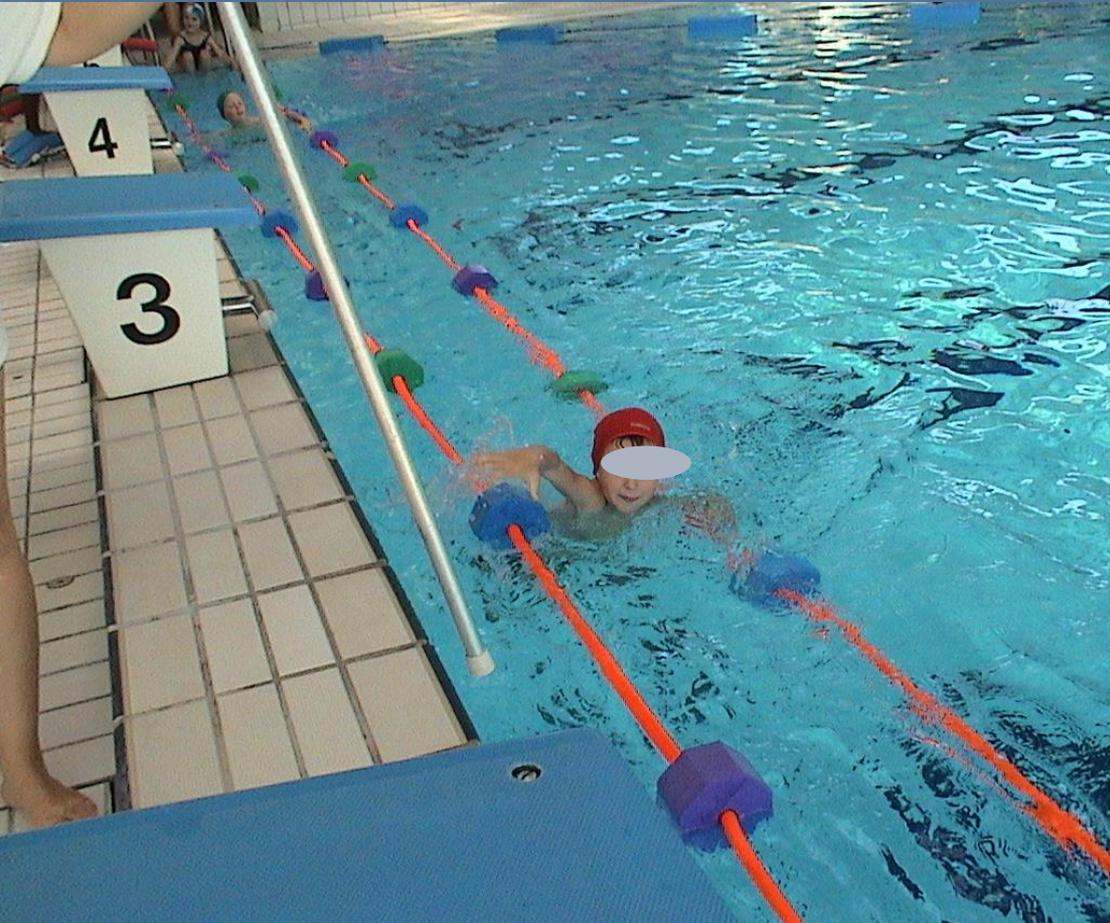


Attention position toboggan



Mains ouvertes, à la surface de l'eau,  
paumes vers le ciel

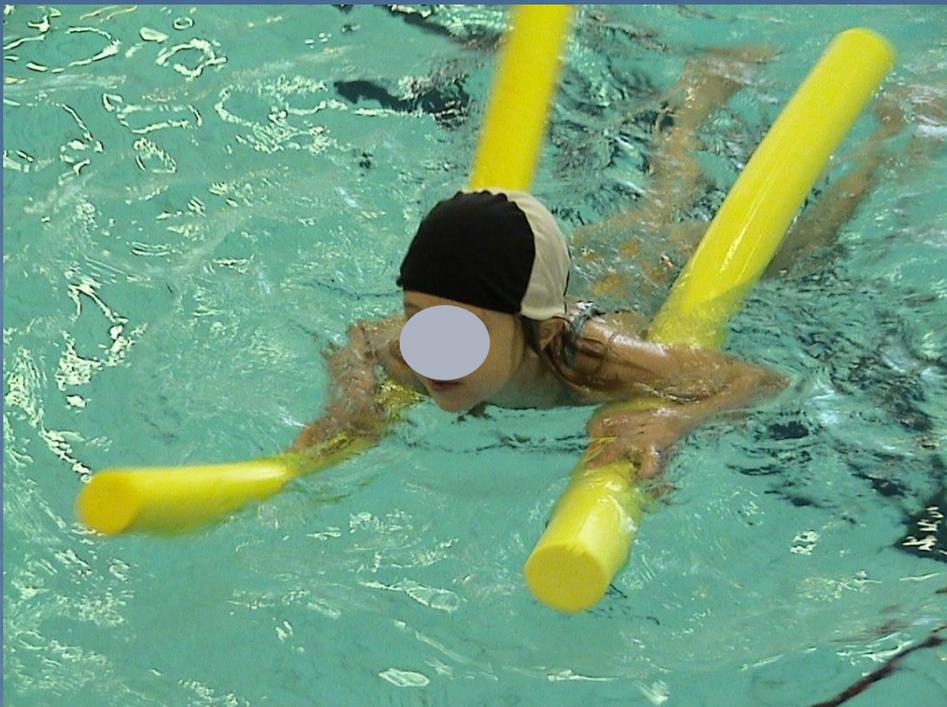
# Matériel



Câble double: point d'appui sécurisant qui facilite l'autonomie,

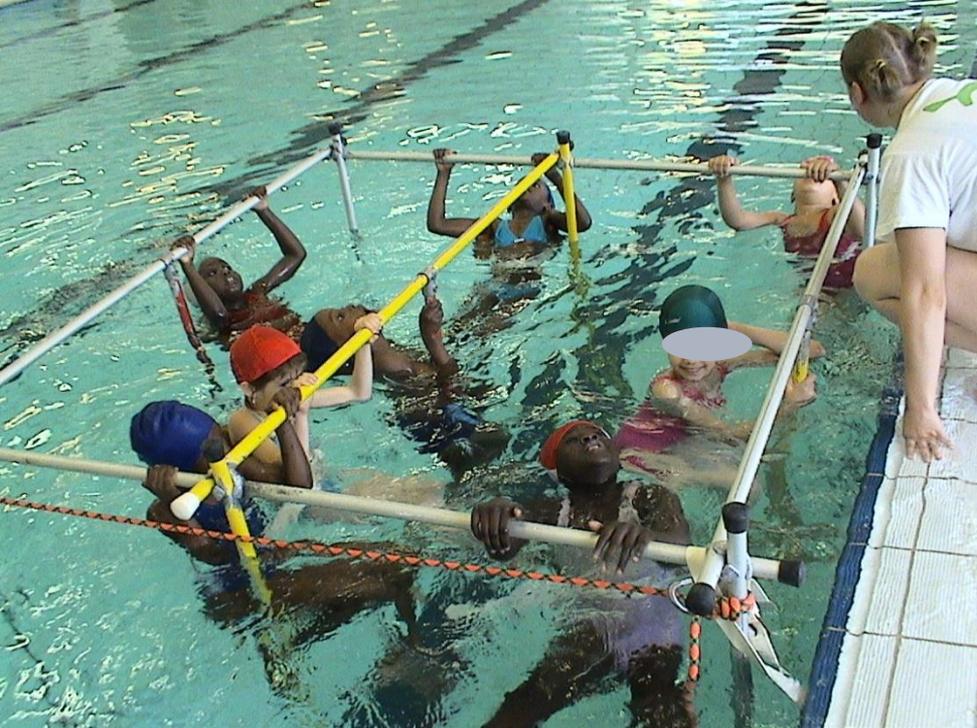
Lunette, masque, palmes, frite ...





Support de flottaison qui s'utilise de différentes manières et qui se prend et se pose facilement





# Aménagement

Câbles ou cordes tendues



# Situations ludiques



- 1 2 3 soleil
- Filet des pêcheurs (3-5 ans)
- Course poursuite
- Chameau-chamois
- Epervier
- Beret (2 objets au milieu)
- Chat perché (banc, rocher, steep...)
- Relais
- Sorcier
- Pêche aux trésors
- Déménageurs
- Queues des Langoustes



# Imaginaire



# Le groupe



# Laisser du temps

Temps



Ne pas être pressant  
ou oppressant