



PROJET D'ADAPTATIONS SCOLAIRES

pour les élèves présentant
des troubles spécifiques des apprentissages

PAS -TSA

Référence : Circulaire interministérielle n°2002-24 du 31/01/2002-BO n°6 du 7/02/2002

Ce projet doit être élaboré (dès qu'un diagnostic TSA a été établi) lors d'une réunion de concertation entre les différents partenaires concernés par la scolarité de l'élève.

Année scolaire :

Date d'établissement du P.A.S –T.S.A. :

Etablissement :

Adresse :

Directeur ou chef d'établissement :

RENSEIGNEMENTS CONCERNANT L'ÉLÈVE :

NOM et prénom : **Date de naissance :**

Sexe : M F

Classe :

REPRESENTANT(S) LEGAL (AUX):

Nom et Prénom : M. Mme M. et Mme

Adresse :

Ville :

Téléphone(s) :

A renseigner par le médecin scolaire ou médecin de PMI (avec autorisation des parents).

Diagnostic établi par :

Le :

Nature du Trouble :

Reconnu par la MDPH (préciser si « en cours », / avec ou sans PPS) :

Date de la notification :

Si dossier MDPH, compensations notifiées (Matériel adapté, AVS ...) :

Préciser si PAI antérieur – le joindre à ce dossier

Suivis particuliers : (orthophoniste, psychomotricien, centre de référence...)

Indiquer les noms des différents intervenants et leurs coordonnées – avec autorisation des parents.

FICHE ENSEIGNANT

Ce document est à tenir à jour, chaque année à partir de l'établissement du P.A.S. – TSA jusqu'à la fin de la scolarité obligatoire. Il doit être transmis par l'école élémentaire au collège.

Année scolaire :
Niveau de classe :

Etablissement :
Enseignant :

I. CONSTATS

A. Evaluations des compétences et des acquis

Indiquer une cotation sur une échelle de A à E (A étant le niveau de compétence maîtrisée par rapport à sa classe d'âge)

Domaines	A à E	Commentaires (A renseigner obligatoirement)
Langage oral		
Communication (y compris non verbale)		
Compréhension orale		
Production orale - Quantité		
Lexique		
Syntaxe		
Langage écrit		
Lecture à voix haute (qualité de la restitution)		
Vitesse de décodage		
Compréhension en lecture		
Production d'écrit		
Qualité de l'orthographe (phonétique/usage/grammaticale)		
Motricité		
Globale: habillage, préhension, déplacements ...		
Fine: Découpage, collage...		
Copie		
Qualité du graphisme		
Vitesse d'écriture		
Mémoire :		
Mémorisation (poésies, leçons, suites numériques...)		
Mémoire verbale à court terme		
Attention et concentration :		
Organisation spatiale :		
Déplacements, représentations, discrimination visuelle		
Organisation du cartable, du classeur		
Organisation temporelle:		
Perception de la chronologie		
Gestion et repérage dans l'emploi du temps		
Organisation des devoirs		
Comportement :		
Adapté, avec les pairs		
Adapté, avec l'adulte		
Mathématiques :		
Numération – Dénombrement		
Technique opératoire		
Résolution de problèmes		
Géométrie, plans, graphiques		

B. Difficultés particulières :

C. Points d'appui : Domaines dans lesquels l'enfant est particulièrement performant.

D. Evaluations nationales et/ou départementales :

Joindre les fiches de synthèse (Score obtenu/item) en Français et en Mathématique.

E. Besoins spécifiques : ex : Matériel adapté...

F. Aides déjà mises en place à l'école (en classe ou en dehors)

« tous les enseignants conduisent un travail de prévention systématique, principalement par la pratique d'une différenciation pédagogique.... » - extrait de la circulaire n°2009-088 du 17/7/2009.

II. PROJET pour l'année scolaire

A remplir annuellement lors de la réunion de concertation avec tous les partenaires.

Projet	Objectifs	Réponses proposées
Soin (avec autorisation des parents)		
Adaptations scolaires générales		Joindre l'annexe spécifique
Famille		

Signataires du P.A.S.-T.S.A. :

Chef d'établissement ou directeur d'école

Psychologue scolaire ou COP

Autres signataires : Référent, Maître du RASED,
Enseignant ressource TSA, Directeur du centre
de soins
(Préciser la fonction)

Elève :

Enseignant

Orthophoniste

Parents

Médecin Scolaire

III. SUIVI du P.A.S- TSA de l'année scolaire

A renseigner chaque année scolaire jusqu'à la fin de la scolarité obligatoire.

Relevé des conclusions des réunions de concertation et de synthèse	
Date(s)	

Bilan annuel du Projet d'Adaptations Scolaires TSA en date du :
<p style="text-align: center;">Signature du Chef d'établissement ou directeur d'école</p>