

Mon carnet de suivi des apprentissages



Nos intentions pédagogiques

Ce carnet de suivi des apprentissages est réalisé en cohérence avec les nouveaux **programmes de l'école maternelle de mars 2015**, qui définissent les compétences à acquérir en fin de grande section (attendus de fin de cycle 1). Il tient lieu de livret d'évaluation.

L'organisation du carnet présente ainsi pour chaque domaine d'apprentissage :

- ✓ le nom du domaine d'apprentissage ;
- ✓ la liste des attendus de fin de cycle 1 qui vous aidera à prendre connaissance de ce qui est attendu à la fin de l'école maternelle ;
- ✓ les « **petites victoires** » de votre propre enfant (et réalisées par rapport à lui-même) décrites ou photographiées par l'adulte (pages de gauche) ;
- ✓ les pictogrammes que l'enfant colle lui-même **au fur et à mesure** qu'il acquiert les **compétences** travaillées au sein de la classe (pages de droite).

Le carnet se remplit petit à petit **au rythme de votre enfant**, l'objectif étant de mettre l'accent sur les progrès déjà accomplis afin de l'encourager et de le soutenir.

Ce carnet ne vise pas l'exhaustivité. C'est avant tout un outil de l'élève qui l'aide à prendre conscience qu'il grandit et qu'il apprend beaucoup de choses à l'école maternelle.

Nous avons pris le parti de donner à cet outil une forme concise afin que l'élève se l'approprié au mieux.

Vous serez conviés à venir observer le carnet de votre enfant en classe pour qu'il vous explique lui-même ses progrès. Lors de cette rencontre, nous vous inviterons à le regarder avec votre enfant et de le commenter avec lui.

Si vous souhaitez que nous en parlions, n'hésitez pas à me contacter pour prendre un rendez-vous.