

Plan d'Action Départemental 2020 – 2024 pour l'Education Physique et Sportive



PAD EPS 2020-2024

- L'éducation physique et sportive (EPS), discipline d'enseignement à part entière, vise à développer les capacités motrices et la pratique d'activités physiques, sportives et artistiques (accès au patrimoine culturel). Elle contribue à l'éducation à la santé et à la sécurité. Elle éduque à la responsabilité, à l'autonomie et à la citoyenneté.
- Ce plan d'action départemental en EPS pour le premier degré a été rédigé par l'équipe des conseillers pédagogiques en EPS. Etabli sous l'autorité de l'IA-DASEN, il détermine l'ensemble des actions proposées en faveur de l'EPS pour définir une véritable politique départementale.
- Ce P.A.D est construit autour de trois axes pour être le référentiel commun des différents acteurs (enseignants, formateurs, intervenants, partenaires) prenant en compte les priorités nationales, le projet académique et les conditions locales.

PAD EPS 2020-2024

- Un parcours EPS de l'élève riche, cohérent, diversifié

C'est tout d'abord un parcours qui, s'appuyant sur une programmation d'école, respecte le programme d'éducation physique et sportive de l'école primaire et vise les quatre champs d'apprentissage. Il assure cohérence et continuité sur les quatre cycles de la scolarité obligatoire.

C'est un parcours dans lequel sont créés des liens avec les autres domaines disciplinaires ; la pratique d'activités physiques est support d'apprentissages transversaux (lire, écrire, compter, vivre ensemble).

Ce parcours permet à l'élève de développer des compétences générales et motrices, d'acquérir des connaissances et de se construire un bagage culturel et patrimonial. Il s'enrichit par la découverte d'activités et de démarches innovantes, la fréquentation de lieux culturels et sportifs, la pratique d'activités artistiques, la participation à des projets en partenariat avec le monde sportif, l'adhésion au sport scolaire.

La polyvalence du professeur des écoles permet d'assurer la cohérence et la continuité de ce parcours , la complémentarité des apprentissages.

PAD EPS 2020-2024

- **Axe 1 du Projet Pédagogique Départemental : Plus d'équité pour plus de réussite**
AMELIORER LA PERFORMANCE ET REDUIRE LES INEGALITES SCOLAIRES

PAD EPS 2020-2024

Axe 1

Objectifs du PPD27	Objectifs du PAD EPS	Leviers
<p>1 Dire lire écrire compter respecter autrui : garantir les apprentissages fondamentaux</p> <p>Priorité : L'oral pour apprendre, l'oral objet d'apprentissage</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Affirmer l'EPS comme une discipline fondamentale qui participe aux dire, lire, écrire, compter et respecter autrui et soi-même. - Permettre l'acquisition par tous les élèves du Savoir Nager et du Savoir Rouler A Vélo - Avoir un regard EPS dans les accompagnements d'école 	<p>Projets d'écoles, accompagnés par les équipes de circonscription</p> <p>Animations pédagogiques, journées de formation continue, accompagnements d'écoles pour des projets spécifiques, plan maths et français</p> <p>Associations USEP d'écoles labellisées</p> <p>Génération 2024</p>
<p>2 Développer les compétences du XXIème siècle</p> <p>Priorité : Développer la pédagogie de projet pour l'acquisition des compétences</p>	<p>-Aider les équipes à s'appropriier la culture du numérique en EPS</p>	<p>Site internet EPS 27</p> <p>Ressources possibles auprès des ERUN et de Canopé</p>
<p>3 Réduire les écarts de réussite liées aux inégalités scolaires</p> <p>Priorité : Conforter les territoires les plus fragiles dès la maternelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Densifier les pratiques EPS en milieu rural. - Enrichir et diversifier les pratiques EPS dès l'école maternelle. - Assurer une continuité pédagogique dans le parcours EPS de l'élève - Construire un élève autonome face à sa sécurité 	<p>Présence d'un conseiller pédagogique EPS dans chaque circonscription</p> <p>Maillage du territoire par les associations USEP</p> <p>Complémentarité et cohésion de ces deux réseaux</p> <p>Outils et ressources développées par l'équipe EPS et des partenaires</p>

PAD EPS 2020-2024

Axe 1



Programme d'actions

- Objectif 1

Conception et proposition de projets EPS mettant en jeu les apprentissages fondamentaux dire lire écrire compter vivre ensemble

Accompagnement des enseignants et des éducateurs sportifs MNS, amélioration de l'accès aux piscines par les élèves, conception d'outils et de projets attractifs et adaptés, aide à l'organisation de stages d'apprentissage massé pour l'acquisition par tous les élèves de l'Aisance aquatique et du Savoir Nager

Promotion et accompagnement du projet départemental « Eure des Jeux » associant la pratique de jeux collectifs, l'expression orale et la rédaction pour inventer des jeux, l'utilisation d'outils numériques pour communiquer

Poursuite de la mise en œuvre du projet Handicap'Eure : sensibilisation au handicap, inclusion et activité physique

Accompagnement des Semaines Sportives Culturelles et Associatives de l'USEP 27 : activité physique, analyse de l'activité, échanges oraux et écrits, organisation d'une rencontre avec les parents

Formation des enseignants à l'utilisation des outils USEP et à l'organisation de rencontres sportives. Elaboration d'un guide de la rencontre sportive

• Objectif 2

Intégration dans les projets EPS proposés aux écoles d'un volet nécessitant l'utilisation d'outils numériques par les enseignants et les élèves

Création d'espaces collaboratifs sur le site EPS pour favoriser la mutualisation des travaux de l'équipe des formateurs EPS et des équipes d'enseignants

Création d'un système de communication aux écoles par des notifications sur le site internet EPS 27 ; communication régulière par envoi de « brèves »

Conception et promotion d'E-rencontres et défis inter-écoles

PAD EPS 2020-2024

Axe 1



- Objectif 3

Généralisation de la diffusion et utilisation du document « Mon livret d'APSA » ; création d'un support numérique pour sa mise en œuvre, favoriser un travail de conception par les équipes enseignantes en les accompagnant

Réflexion à mener avec les écoles et les collectivités dans les secteurs qui n'ont pas la possibilité de proposer aux élèves un cycle de natation scolaire ou le Savoir Rouler à Vélo

PAD EPS 2020-2024



- **Axe 2 du projet Pédagogique Départemental : Plus de mobilité pour élever son niveau de formation et choisir son avenir**
FAVORISER L'EPANOUISSEMENT ET RENFORCER L'AMBITION SCOLAIRE

PAD EPS 2020-2024

Axe 2

Objectifs du PPD27	Objectifs du PAD EPS	Leviers
<p>1 Préparer aux formations et aux métiers de demain</p> <p>Priorité : Créer les conditions d'un parcours ambitieux</p>	<ul style="list-style-type: none">- Sensibiliser les élèves à des pratiques sportives innovantes- Favoriser des rencontres avec des sportifs de haut niveau et le milieu associatif	<ul style="list-style-type: none">- la délégation USEP 27 et son réseau d'écoles adhérentes- « Mon livret d'APSA »- Génération 2024- Journée du sport scolaire, Semaine Olympique et Paralympique, Journée Olympique, fédérations sportives partenaires
<p>2 Assurer une offre artistique, scientifique et internationale accessible</p> <p>Priorité : Améliorer le maillage du territoire, en ciblant notamment les zones rurales</p>	<ul style="list-style-type: none">- s'approprier une culture artistique en éducation physique	<ul style="list-style-type: none">- l'action culturelle départementale et les résidences d'artistes- programme de l'école primaire
<p>3 Contribuer à ce que chaque jeune exerce une citoyenneté active</p> <p>Priorité : Faire de la démocratie scolaire une véritable démocratie participative</p>	<ul style="list-style-type: none">- construire un parcours personnel de l'élève citoyen à travers sa pratique, ses performances, ses rencontres, sa santé, son éducation <p>Stages 100% réussite, REP et REP+</p>	<ul style="list-style-type: none">- « Mon livret d'APSA »- les associations USEP- Rencontres sportives- animations pédagogiques et journées de formation

Programme d'actions

- Objectif 1

Sensibilisation des enseignants à des méthodes, outils et démarches innovantes, et à l'importance d'une pratique d'activité physique régulière

Sensibilisation des élèves, à travers les projets proposés, les rencontres sportives ou les événements divers, à des pratiques sportives diversifiées, aux métiers du sport et aux enjeux du sport de haut niveau

Développement du dispositif « Génération 2024 », accompagnement des équipes pour construire des projets sportifs d'école qui impliquent les élèves

Participation des écoles labellisées aux « Jeux mondiaux scolaires » (School Summer Games) en mai 2022 en Normandie en tant qu'organisateur ou spectateur

Organisation des rencontres animations pour favoriser l'implication des élèves dans l'organisation, la gestion de l'activité, la construction des apprentissages, l'évaluation, la tenue de rôles sociaux dans le déroulement de l'activité

PAD EPS 2020-2024

Axe 2



- Objectif 2

Communication autour du projet Le Bal, accompagnement des écoles inscrites à ce projet

Formation de l'équipe EPS à l'enseignement de diverses pratiques culturelles pour une restitution aux enseignants en circonscription, un accompagnement, le conseil pour la mise en œuvre de projets éducatifs et artistiques

- Objectif 3

Elaboration d'un guide de la rencontre sportive : donner aux élèves les moyens d'exercer différents rôles sociaux, les mettre en posture réflexive sur leur activité, favoriser une autonomie respectueuse de la pratique pour contribuer à l'amélioration du climat scolaire, donner une place aux parents

Utilisation des ressources et outils USEP, notamment les fiches débat

Proposition de fonctionnement d'école avec des élèves délégués, promotion des rôles possibles à donner aux élèves élus à l'association USEP

Sensibilisation et formation des enseignants à la lutte contre les inégalités par les activités physiques (égalité filles garçons, inclusion, lutte contre toutes les discriminations)

PAD EPS 2020-2024



- **Axe 3 de Projet Pédagogique Départemental : Des territoires d'éducation et de formation collaboratifs et dynamiques**
CONSTRUIRE COLLECTIVEMENT DES PROJETS TERRITORIAUX
APPRENANTS ET INNOVANTS

PAD EPS 2020-2024

Axe 3

Objectifs du PPD27	Objectifs du PAD EPS	Leviers
<p>1 Entrer dans une dynamique de développement professionnel</p> <p>Priorité : S'engager dans une démarche de professionnalisation individuelle et collective en lien avec la recherche</p>	<ul style="list-style-type: none">- Encourager les enseignants à se former en EPS- Construire une culture EPS partagée	<ul style="list-style-type: none">- Accompagnement des collègues- Projets EPS départementaux, avec des partenaires- Stages 100% réussite, REP et REP+- Accompagnement d'écoles (climat scolaire)- Site EPS 27- Partenariat avec les associations sportives locales- Outils et logiciels informatiques (Genially par exemple)
<p>2 Associer les familles et plus particulièrement celles les plus éloignées de l'école</p> <p>Priorité : Développer la co-éducation tout au long du parcours de l'élève pour favoriser sa réussite</p>	<ul style="list-style-type: none">- Encourager les projets EPS ouverts aux familles	<ul style="list-style-type: none">- Dispositif Génération 2024- Semaines sportives et culturelles de l'USEP- « Mon livret d'APSA »

PAD EPS 2020-2024

Axe 3



Programme d'actions

- Objectif 1

Programmer sur 3 ans des animations pédagogiques mutualisées et construites collectivement

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Cycle 1	Danse	Jeux de lutte	Athlé et JOP	Roule et Glisse
Cycle 2	Eure des Jeux	Danse	Athlé et JOP	Jeux de lutte et JOP
Cycle 3	Savoir Rouler à Vélo	Eure des Jeux	Athlé et JOP	Danse et JOP

Elaboration d'un éventail de ressources de base, adaptées, appropriables même par des enseignants peu formés en EPS, facilement identifiables et accessibles sur le site EPS 27 (maquette harmonisée) : cadre de module d'apprentissage, quelques variables didactiques, critères d'évaluation

Utilisation de capsules vidéo pour illustrer les ressources pédagogiques

Réaffirmation de l'obligation de co-intervention en cas d'intervention extérieure, d'une limite fixée pour le nombre d'heures d'intervention des éducateurs sportifs

PAD EPS 2020-2024

Axe 3



- Objectif 2

Sessions d'information et de formation des parents accompagnateurs

Elaboration d'un volet « participation des parents » dans le guide de la rencontre sportive

Incitation à l'utilisation de la fiche spécifique lien avec la famille de « Mon livret d'APSA »

Proposition de projets EPS participatifs avec restitution aux parents (projet Le Bal par exemple)