

Rallye Mathématiques Départemental Eure en Maths
Niveau de classe CP Phase n° 2

- Notes et solutions -

Notes pour les enseignants :

Pour chaque problème, on s'assurera, après une lecture collective ou individuelle, que tout le monde a bien compris la consigne, en faisant verbaliser et reformuler l'énoncé, sans entrer dans la démarche de résolution du problème.

Problème n° 1 : Le labyrinthe

L'intérêt de cet exercice est d'engager les élèves dans une procédure d'essai erreur. Les élèves doivent être capable de recommencer plusieurs fois pour réussir.

Les élèves s'entraînent à additionner.

Obstacles possibles :

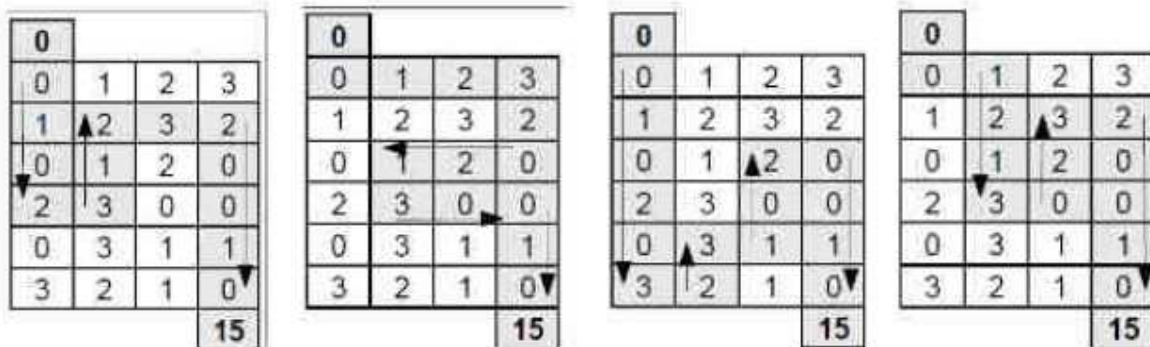
- Compréhension de mots verticalement et horizontalement
- Difficultés à faire des sommes
- Difficultés à maintenir son effort
- S'autoriser à remonter à aller de gauche à droite dans la grille

Coup de pouce :

Rappeler aux élèves que l'on peut remonter et se déplacer vers la gauche dans la grille
 Donner la possibilité d'utiliser une calculatrice ou un boulier.

Proposition de prolongement :

Trouver tous les chemins possibles



Problème n° 2 : Antimorpion !

La manipulation de jetons favorise les essais/erreurs. (Utiliser le matériel de la classe).

Les élèves ont deux tâches à réussir:

- Bien comprendre la consigne
- Trouver le placement des jetons qui répond à la fois aux exigences horizontales et verticales.

Coup de pouce :

Pour les élèves en grande difficulté, on pourra proposer une grille adaptée (une ligne figée et 2 pions placés) de ce type :

0	0		

Proposition de prolongement :

Trouver plusieurs solutions

Voici quelques exemples de solution :

0	0		
	0	0	
		0	0
0			0

0	0		
		0	0
	0	0	
0			0

Problème n° 3 : Le petit Poucet

La difficulté est pour l'élève de bien comprendre l'algorithme de résolution : j'ajoute un au nombre précédent puis j'en fais la somme avec le nombre de cailloux déjà posés

Coup de pouce :

- Compter avec les élèves les cailloux utilisés à la troisième marche
- Diminuer le nombre de cailloux à repartir sur les marches : 21 ou 28 cailloux

Proposition de prolongement :

Chercher combien il faudrait de cailloux en tout si Poucet voulait accéder à la marche supérieure ou plus haut.

Solution :

Le petit Poucet sera sur la huitième marche

$$1+2+3+4+5+6+7+8 = 36$$

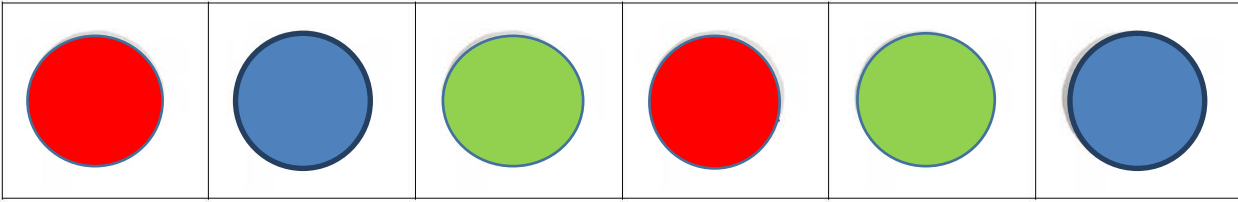
Problème n° 4 : Les boules

Obstacles possibles :

- Difficulté à prendre en compte toutes les informations.
- Difficulté à comprendre les informations, le lexique de position

Coup de pouce :

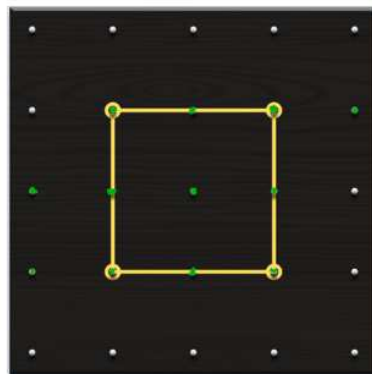
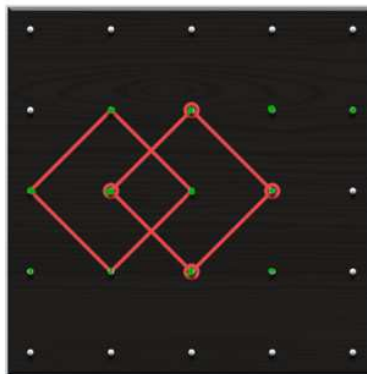
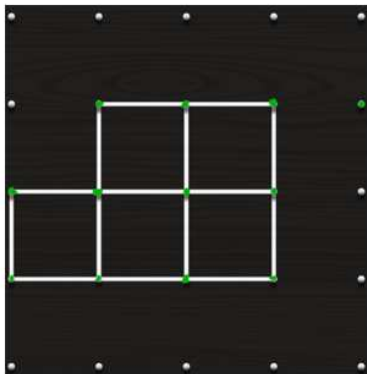
- Prendre en compte la dernière affirmation en premier.
- Placer une boule rouge ou une boule verte dans la boîte



Problème n° 5 : Le bricolage de Lily

Obstacles possibles :

- Difficultés à organiser la recherche pour ne pas oublier de carrés.



Il est possible de faire 8 carrés différents.