

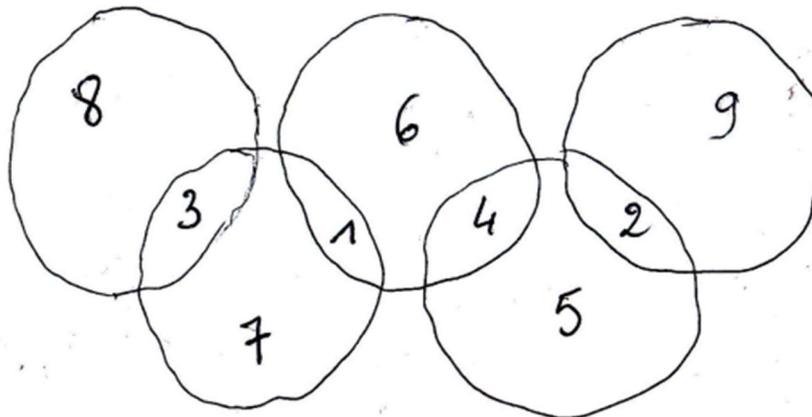


## Solutions et notes pour l'enseignant

- ⇒ Il est conseillé de proposer un problème par semaine durant la période.
- ⇒ Pour chaque problème, l'enseignant s'assurera, après une lecture collective ou individuelle, que tout le monde a bien compris la consigne, en faisant verbaliser et reformuler l'énoncé, sans entrer dans la démarche de résolution du problème.
- ⇒ La recherche de solutions est conseillée en groupes (composés de 2 à 4 élèves, si possible). Toute la classe cherche, en même temps, une solution à un même problème, sans s'interdire de recourir à du matériel ou au schéma.
- ⇒ L'enseignant prévoit un temps de recherche adapté à la situation et au niveau de ses élèves. Le maître devient observateur et c'est l'occasion, pour lui, de repérer les difficultés de certains élèves, les démarches privilégiées ou non maîtrisées...Il encourage et il valorise les essais des élèves.
- ⇒ La présentation et la confrontation des résultats peuvent suivre la recherche ou être différées.
- ⇒ La validation des propositions de solutions peut utilement se prolonger par une phase de structuration autour des méthodes qui se sont révélées efficaces pour chercher et aboutir à une solution. Cette institutionnalisation peut faire l'objet d'affichages dans la classe, pour que les élèves s'y réfèrent, lors d'autres séances de résolution de problèmes.

### Problème 1: Les anneaux olympiques

Coup de pouce : La somme de chacun des anneaux est égale à 11.



$$\begin{aligned}8 + 3 &= 11 \\7 + 3 + 1 &= 11 \\1 + 6 + 4 &= 11 \\4 + 5 + 2 &= 11 \\2 + 9 &= 11\end{aligned}$$



## Problème 2 : Finale olympique du 100 mètres

Bob champion olympique

Assan médaille d'argent (sur le podium mais comme Kévin est en bronze)

Kévin médaille de bronze (= troisième)

Stéphane

Ali (entre Stéphane et John)

John

Mohamed (avant dernier)

Philippe (par déduction dernier)

## Problème 3 : Les pictogrammes olympiques Paris 2024

Figure 1 : 4 axes

Figure 2 : 0 axe

Figure 3 : 2 axes

Fiche 4 : 2 axes

## Problème 4 : Le message codé

L'important c'est de participer.

## Problème 5 : Comparaison

Les photos problèmes viennent du dispositif Maths en vie. Nous vous proposons cette année de mettre en pratique dans vos classes ce type d'énoncé.

<https://www.mathsenvie.fr/>

Coup de pouce, astuce : La réponse attendue peut être exprimée en picots comme unité de mesure.

Périmètre Paris : 132 picots

Périmètre 2024 : 132 picots

Les 2 constructions ont le même périmètre.