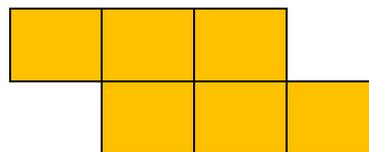
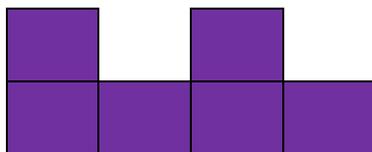
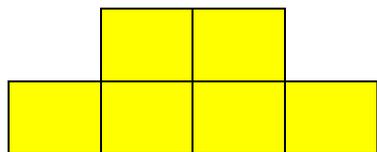
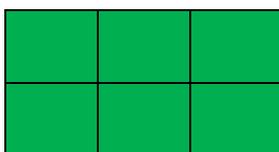
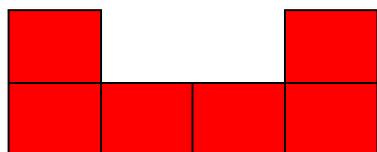


Notes pour les enseignants :

Pour chaque problème, on s'assurera, après une lecture collective ou individuelle, que tout le monde a bien compris la consigne, en faisant verbaliser et reformuler l'énoncé, sans entrer dans la démarche de résolution du problème.

Problème n° 1 : Découpage

Il fallait trouver 7 formes différentes :



Problème n° 2 :

7 cubes rouges mesurent 56 cm $56 : 7 = 8$

1 cube rouge mesure donc 8 cm, on peut ensuite en déduire la hauteur du cube noir

$65 - 40 = 25$ et $25 : 5 = 5$ un cube noir mesure 5 cm

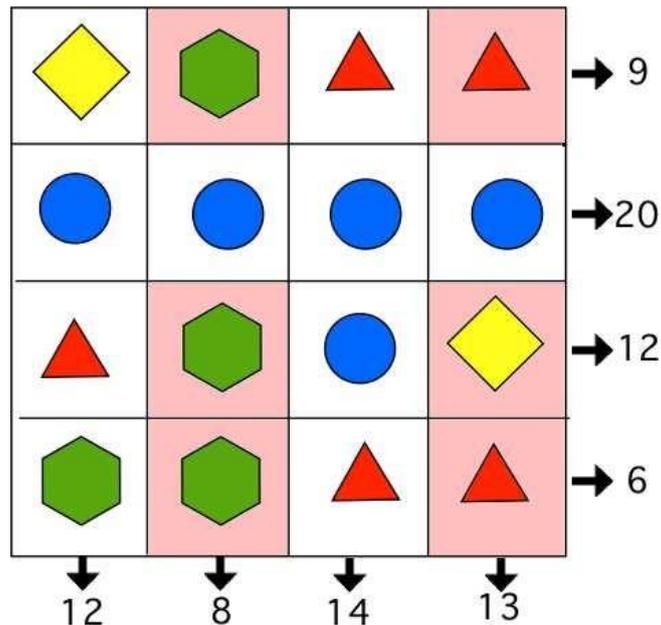
Pour trouver la hauteur de la tour, il faut faire le calcul suivant:

$$(4 \times 8) + (6 \times 5) = 62$$

La tour mesure 62 cm

Problème n°3

Il fallait commencer par trouver la valeur du rond bleu (5) grâce à la 2ème ligne, ensuite celle du triangle rouge (2) grâce à la 3ème colonne. Ensuite, il fallait procéder par essais-erreurs pour trouver la valeur de l'hexagone vert (1) et celle du carré jaune (4)



Problème n° 4: Entourage

4	1	2	2
3	3	2	4
1	3	3	3
4	2	1	3

Une stratégie possible consiste à tracer d'abord les quatre côtés des carrés où figure un 4, puis de s'interdire d'en tracer sur les carrés contigus où figure un 1, ainsi les carrés où figure un 3 des deux premières colonnes s'imposent... la suite se fait de proche en proche naturellement.

Problème n°5: Le tour du département à la marche

Une solution possible consiste à trouver le nombre total de chaque parcours, de multiplier ce nombre par la distance et enfin d'additionner ces 2 distances.

Nombre de parcours 1 : 1200 distance parcourue : $1200 \times 100 = 120\,000$ m

Nombre de parcours 2 : 475 distance parcourue : $475 \times 450 = 213\,750$ m

$$120\,000 + 213\,750 = 333\,750$$

Oui, le défi est réussi puisque tous les élèves de l'école ont parcouru 333km et 750 m. Ils ont donc fait plus de 320km.