

**Notes pour les enseignants :**

Pour chaque problème, on s'assurera, après une lecture collective ou individuelle, que tout le monde a bien compris la consigne, en faisant verbaliser et reformuler l'énoncé, sans entrer dans la démarche de résolution du problème.

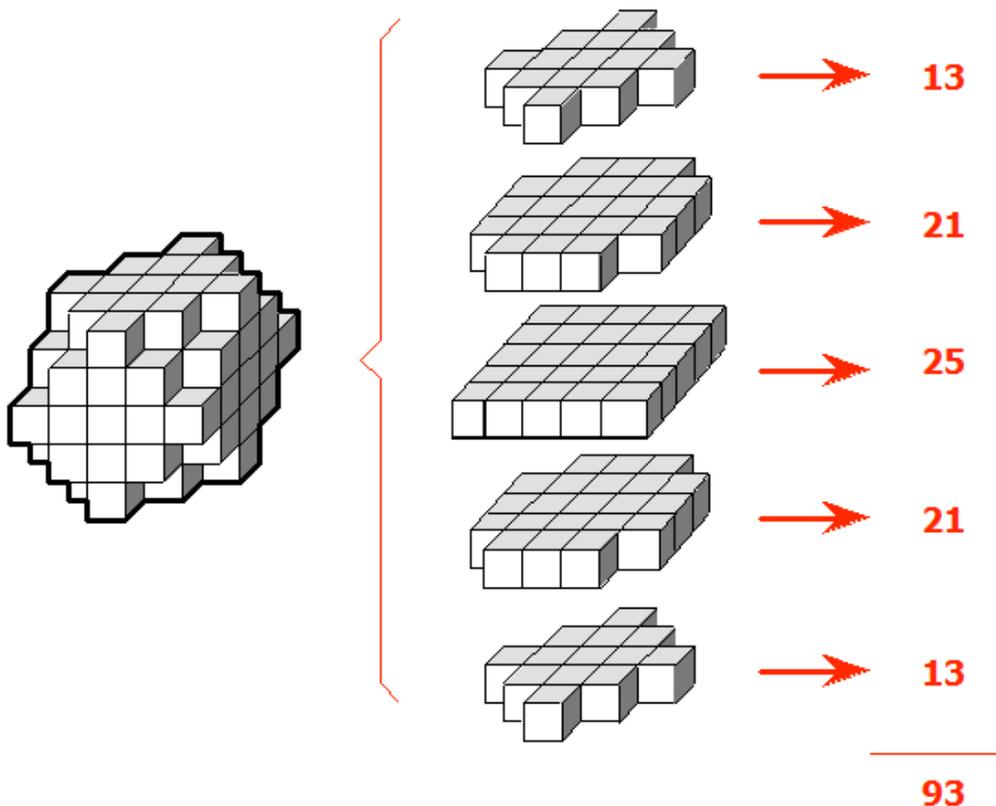
**Problème n° 1 :** une nuit étoilée

La réponse attendue est: 3

Les élèves procèdent par essais-erreurs en ajustant leurs réponses.

**Problème n° 2 :** des petits cubes

Nombre de petits cubes : 93



**Problème n° 3 :** chiffres en code

Démarche possible (il en existe d'autres):

Les élèves doivent, tout d'abord, trouver et écrire les six chiffres de 0 à 9 qui s'écrivent avec 4 lettres sans oublier le 0.

*zéro, deux, cinq, sept, huit et neuf*

Ensuite, pour trouver la correspondance entre lettre et symbole, ils peuvent commencer par la lettre E qui est présente dans 4 chiffres et qui se trouve en deuxième position.

Le symbole correspondant est ainsi facilement identifiable. Ils écrivent la lettre E sous le symbole identifié.

Le symbole de la lettre U peut être identifié ensuite, puisque la lettre U est présente en troisième position dans deux et neuf.

Grace à cette identification, le codage du chiffre huit peut être découvert et les lettres découvertes permettent de trouver sept et cinq.

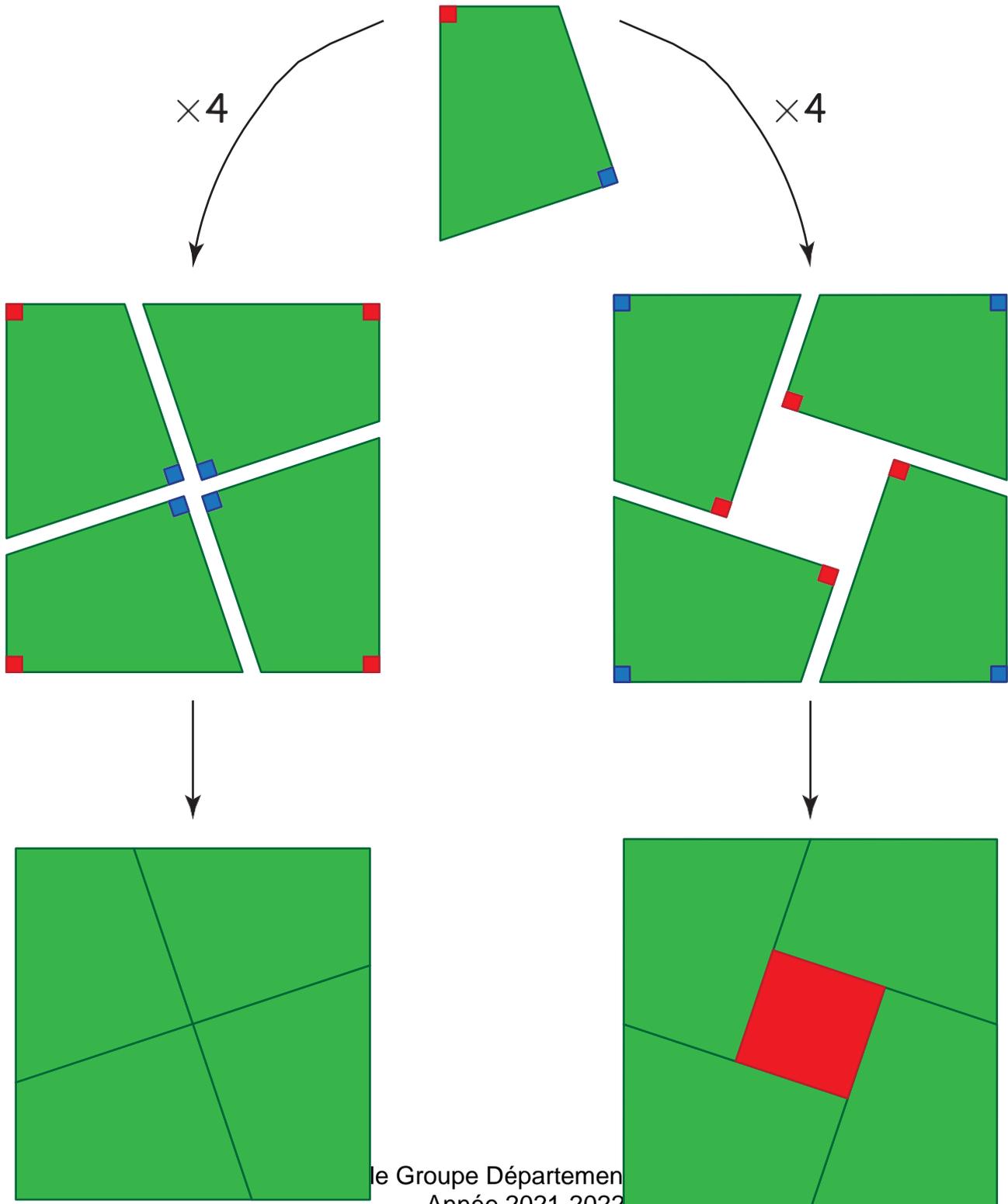
La lettre N présente dans cinq et neuf permet de trouver le codage de neuf. Il reste deux et zéro qui sont facilement identifiables.

Une fois le codage découvert, les élèves peuvent coder à leur tour ONZE:



**Problème n° 4 : Puzzles carrés**

Il fallait de la patience et de la persévérance pour arriver au bout de ce puzzle. Une bonne stratégie consistait à repérer les angles droits du quadrilatère.



Rallye Mathématiques Départemental Eure en Maths  
**Niveau de classe** CM2/6ème **Phase n° 1**

- Solutions -

**Problème n° 5 :** Paris 2024

élèves	Distance parcourue
<b>Pierre</b>	<b>250 m</b>
<b>Albert</b>	<b>200 m</b>
<b>Claire</b>	<b>100 m</b>
<b>Gilles</b>	<b>200 m</b>
<b>Emilie</b>	<b>200 m</b>
<b>Valérie</b>	<b>300 m</b>
<b>Théo</b>	<b>150 m</b>
<b>Martine</b>	<b>200 m</b>
<b>Linda</b>	<b>200 m</b>
<b>Barbara</b>	<b>200 m</b>
<b>Tous ensemble</b>	<b>24 mètres</b>

Pour réaliser ce relais, vous pouvez, dans la cour de l'école, faire 3 parcours de 100m, 50 m et 24 m qui permettront aux élèves de parcourir les distances voulues.