

- Solutions -

Notes pour les enseignants :

Pour chaque problème, on s'assurera, après une lecture collective ou individuelle, que tout le monde a bien compris la consigne, en faisant verbaliser et reformuler l'énoncé, sans entrer dans la démarche de résolution du problème.

Problème n°1 : La tirelire

Ne pas hésiter à mettre à disposition des élèves du matériel de manipulation.

La résolution peut se faire par essais, ajustement.

Stratégie de résolution :

A chaque fois que je remplace une pièce de 1 € par 1 pièce de 2 €, j'augmente de 1 €.

32 pièces

Si $16 \times 1 + 16 \times 2 = 16 + 32 = 48$ ce n'est pas assez, il manque 2 euros donc il faut remplacer deux pièces de 1 euro par deux pièces de 2 euros.

$14 \times 1 + 18 \times 2 = 14 + 36 = 50$ c'est le nombre cible

Solution :

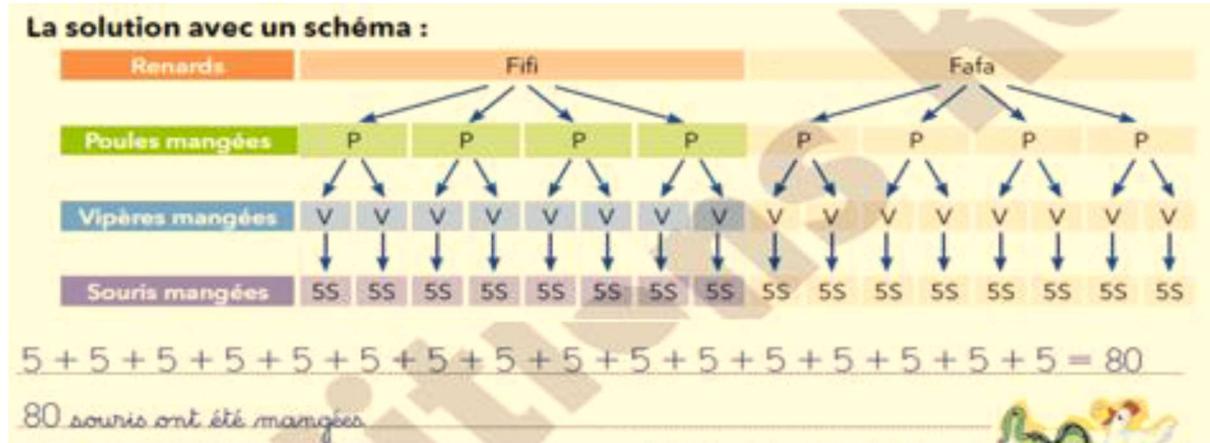
14 pièces de 1 euro et 18 pièces de 2 euros

$14 \times 1 + 18 \times 2 = 14 + 36 = 50$

- Solutions -

Problème n°2 : Poules, renards, vipères

Stratégies de résolutions :



Solutions :

80 souris ont été mangées

Problème n°3 : Retrouvez-moi s'il vous plait !

Difficulté possible :

- La signification du mot somme
- Différence entre chiffre et nombre



Solution : 249

Problème n° 4 : carrément carrés !

Solution : 10

- Solutions -

Problème n°5 : code secret

Matériel : 20 plots – étiquettes calculs à positionner sous les plots – grille réponse

Parcours à mettre en place :

● ₃	●	●	●		5x7 3	4x4	6x5	4x8
●	●	●	● ₅		4x3	7x7	9x9	6x4 5
●	●	● ₂	●		5x8	7x8	9x8 2	5x5
●	●	● ₄	●		8x8	9x7	9x5 4	6x6
● ₁	●	●	●		7x4 1	5x4	6x7	4x9

Solution du code secret : 28 72 35 45 24

Variante :

- Réaliser plusieurs parcours identiques, constituer des équipes et faites affronter vos élèves en défi, puis débat argumenté sur la réponse de la classe.
- Modifier l'ordre des calculs, les changer, ou modifier le parcours

Prolongement :

- Travailler régulièrement sous cette forme le calcul mental.
- Possibilité de différencier vos calculs en fonction des compétences de vos élèves

- Solutions -

5×7	4×4	6×5	4×8
4×3	7×7	9×9	6×4
5×8	7×8	9×8	5×5
8×8	9×7	9×5	6×6
7×4	5×4	6×7	4×9