

Notes pour les enseignants :

Pour chaque problème, on s'assurera, après une lecture collective ou individuelle, que tout le monde a bien compris la consigne, en faisant verbaliser et reformuler l'énoncé, sans entrer dans la démarche de résolution du problème.

Nous vous conseillons une recherche par groupe de 3 ou 4 élèves.

Problème n°1 : Quelle équipe a gagné ?

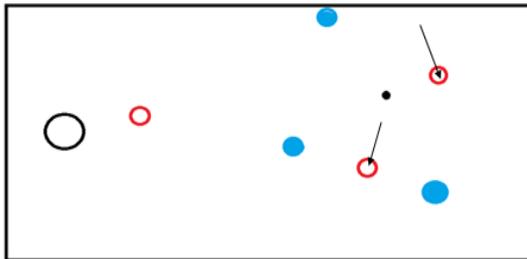
Si vous en avez la possibilité, vous pouvez faire découvrir l'activité pétanque aux élèves pour faciliter la compréhension.

Pendant l'activité, proposer aux élèves une ficelle pour comparer les longueurs.

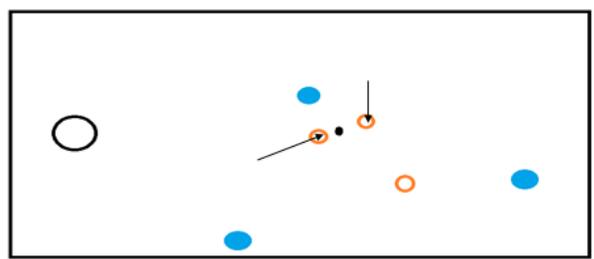
Pour comparer les longueurs sur la fiche, laisser à disposition du fil, des bandelettes de papier, des compas

Proposer une « fiche de score » pour organiser les données (Annexe 1 page suivante)

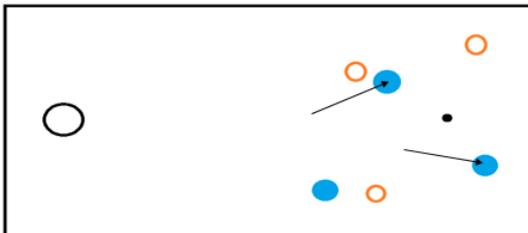
P1



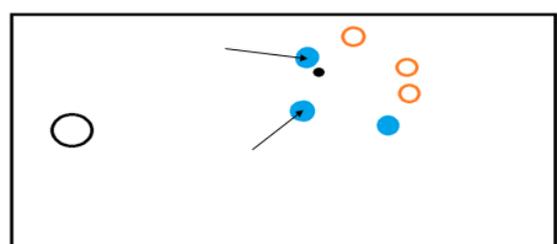
P2



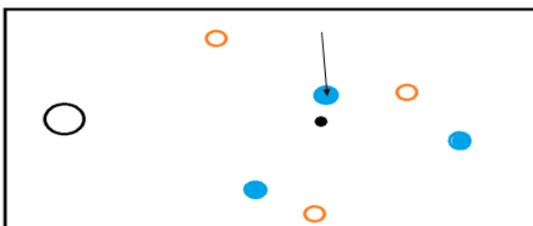
P3



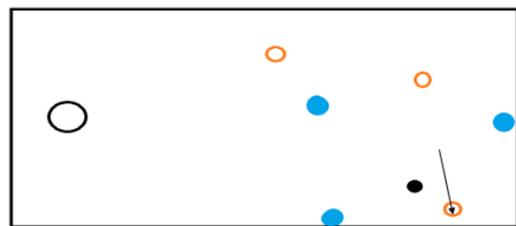
P4



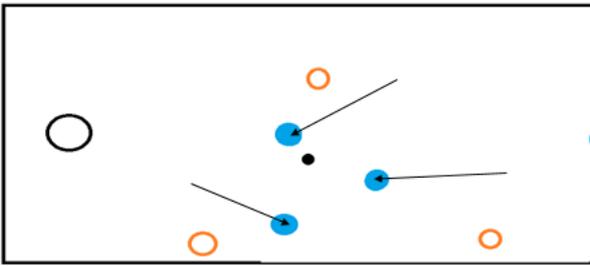
P5



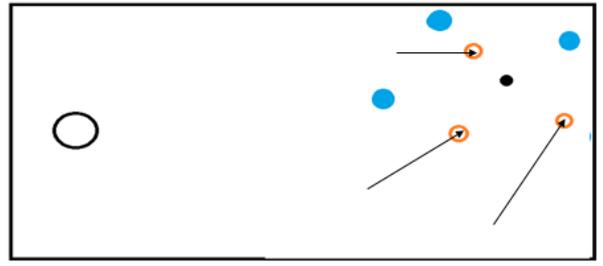
P6



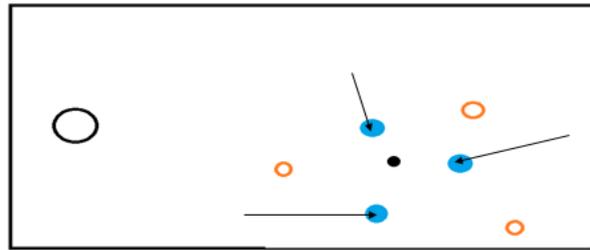
P7



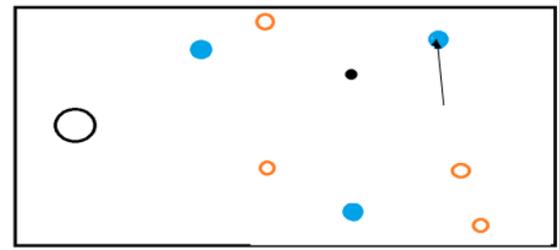
P8



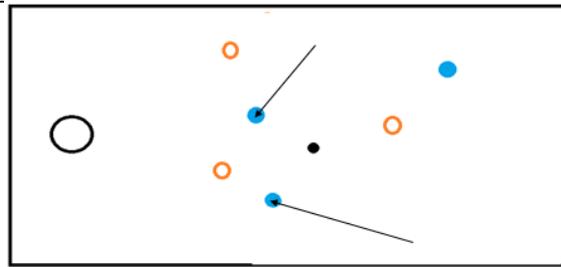
P9



P10



P11



Fiche de score

	Equipe Rouge	Equipe Bleue
Partie 1	2	
Partie 2	2	
Partie 3		2
Partie 4		2
Partie 5		1
Partie 6	1	
Partie 7		3
Partie 8	3	
Partie 9		3
Partie 10		1
Partie 11		2

L'équipe rouge a 8 points et l'équipe bleue a 14 points.

Sophie va déclarer l'équipe bleue gagnante.

Annexe 1 : fiches de score

Fiche de score		
	Equipe Rouge	Equipe Bleue
Partie 1		
Partie 2		
Partie 3		
Partie 4		
Partie 5		
Partie 6		
Partie 7		
Partie 8		
Partie 9		
Partie 10		
Partie 11		

Fiche de score		
	Equipe Rouge	Equipe Bleue
Partie 1		
Partie 2		
Partie 3		
Partie 4		
Partie 5		
Partie 6		
Partie 7		
Partie 8		
Partie 9		
Partie 10		
Partie 11		

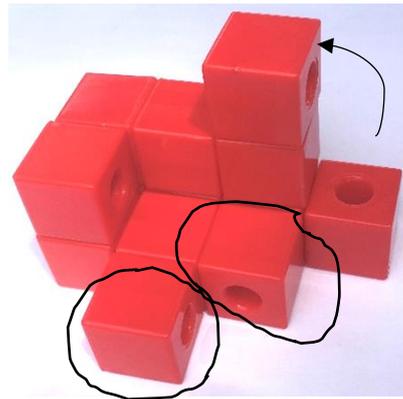
Fiche de score		
	Equipe Rouge	Equipe Bleue
Partie 1		
Partie 2		
Partie 3		
Partie 4		
Partie 5		
Partie 6		
Partie 7		
Partie 8		
Partie 9		
Partie 10		
Partie 11		

Fiche de score		
	Equipe Rouge	Equipe Bleue
Partie 1		
Partie 2		
Partie 3		
Partie 4		
Partie 5		
Partie 6		
Partie 7		
Partie 8		
Partie 9		
Partie 10		
Partie 11		

Problème n°2 : la bonne construction.

Il est possible ici de laisser des cubes à disposition aux élèves pour permettre la manipulation. Cependant suite à la construction d'Olivier, il est préférable d'anticiper la solution avant de vérifier avec la manipulation de cubes.

La construction 2 est la bonne réponse !

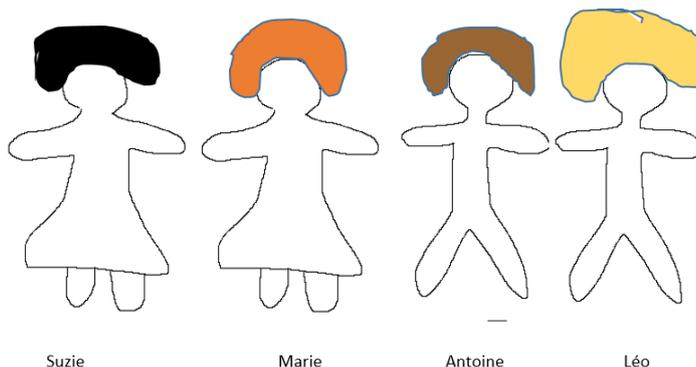
**Problème n°3 : Têtes à coiffer**

Vérifier la connaissance du vocabulaire.

Laisser au tableau la silhouette dessinée de : 2 garçons, 2 filles, 4 perruques. (en annexe 2)

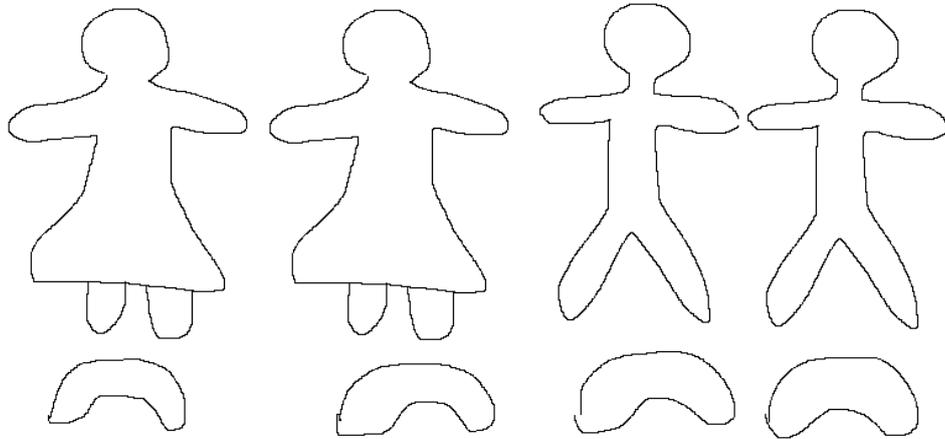
Il est possible pour ce problème de proposer un tableau à remplir comme aide (en annexe 2)

Solution :

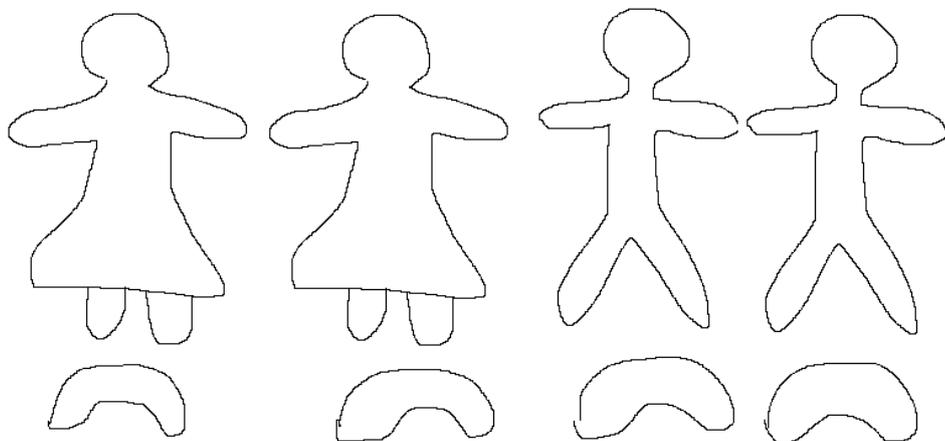


	Suzie	Antoine	Marie	Léo
Noirs	oui			
Châtains		oui		
Blonds		non		oui
roux			oui	

Annexe 2 :



	Suzie	Antoine	Marie	Léo
Noirs				
Châtains				
Blonds				
roux				

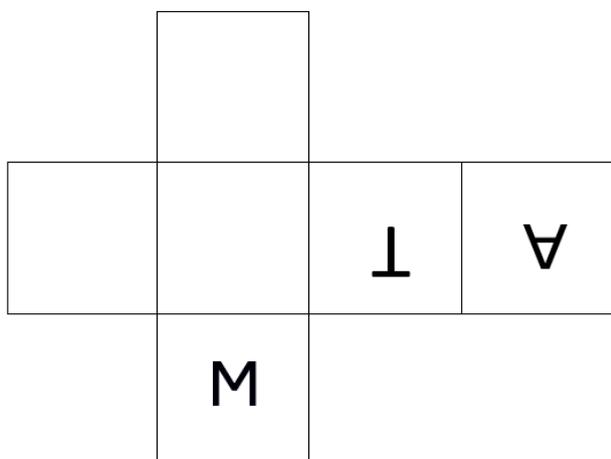


	Suzie	Antoine	Marie	Léo
Noirs				
Châtains				
Blonds				
roux				

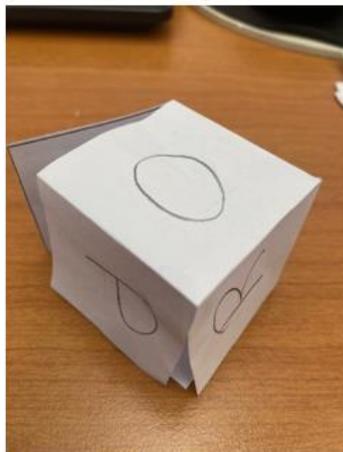
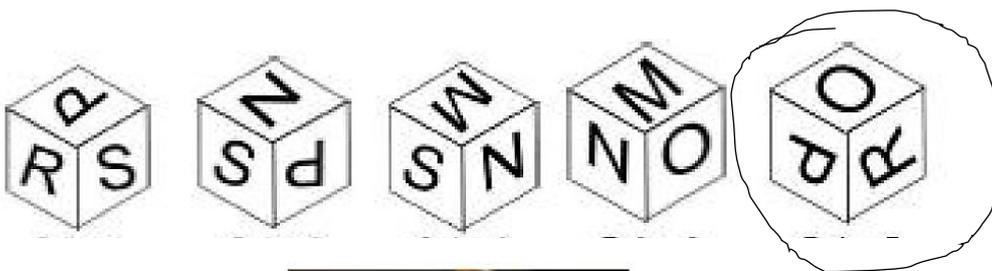
Problème n°4 : Le cube

Ces défis sont particulièrement difficiles sans manipulation. Nous vous proposons dans l'annexe 3 des patrons de cubes pour aider les élèves à la résolution de ce problème.

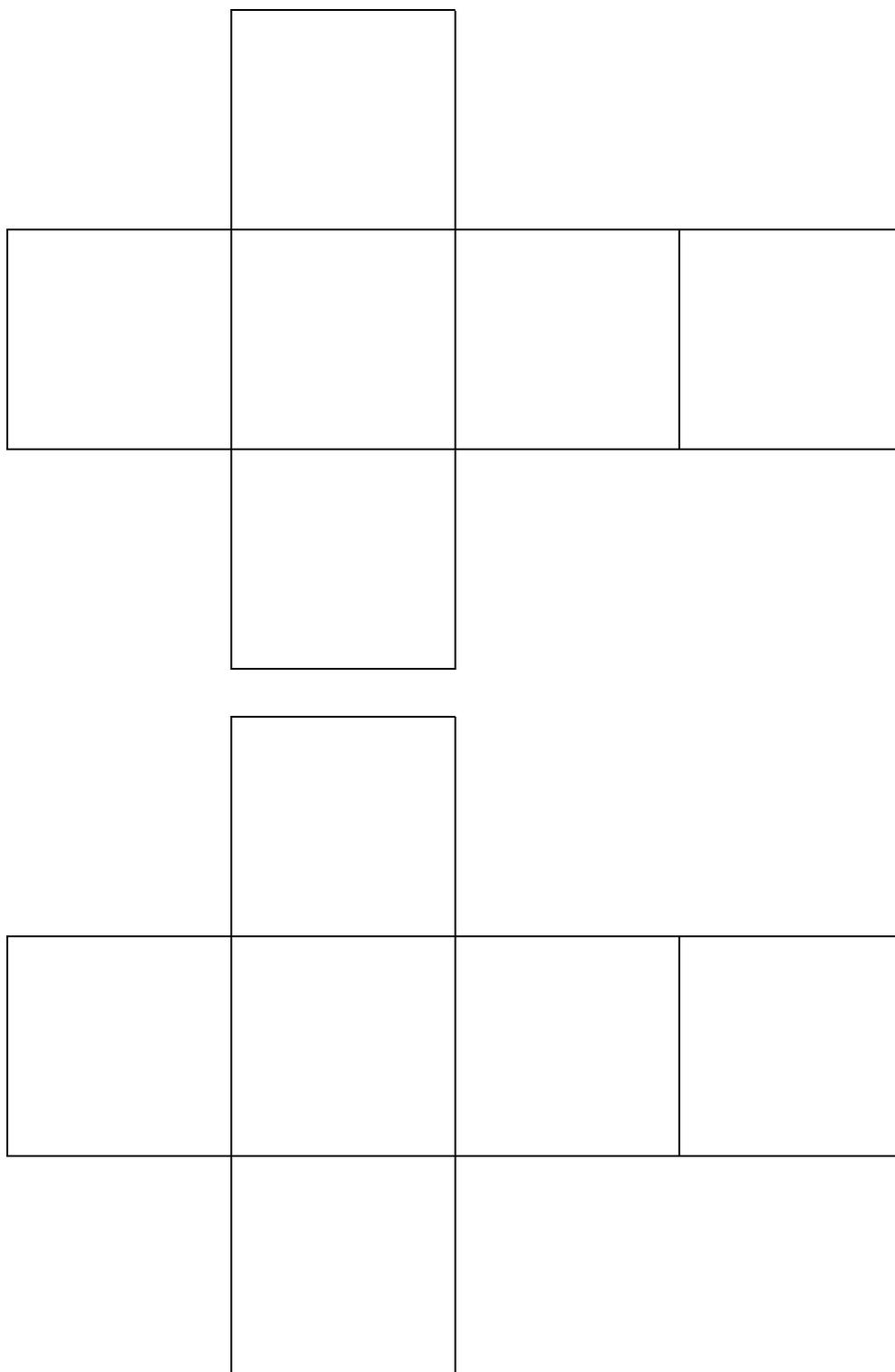
Solution défi 1 :



Solution défi 2 :



Annexe 3 :



Problème n°5 : Défi corde à sauter

Coup de pouce : Faire pratiquer l'activité corde à sauter aux élèves pour faciliter la compréhension. Proposer des questions intermédiaires :

Combien de sauts dans 4 étapes ? Combien de sauts dans 3 étapes ?

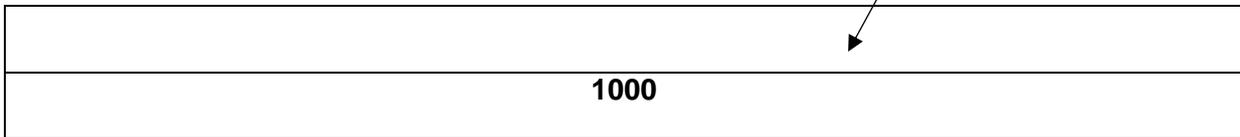
Combien de sauts dans 2 étapes ? Combien de sauts dans 1 étape ?

Combien d'élèves ont réussi 4 étapes ? Combien d'élèves ont réussi 3 étapes ?

Combien d'élèves ont réussi 2 étapes ? Combien d'élèves ont réussi 1 étape ?

Sauts des élèves

Proposer une schématisation en barres :



Solution :

Combien de sauts dans 4 étapes ? 40

Combien de sauts dans 3 étapes ? 30

Combien de sauts dans 2 étapes ? 20

Combien de sauts dans 1 étape ? 10

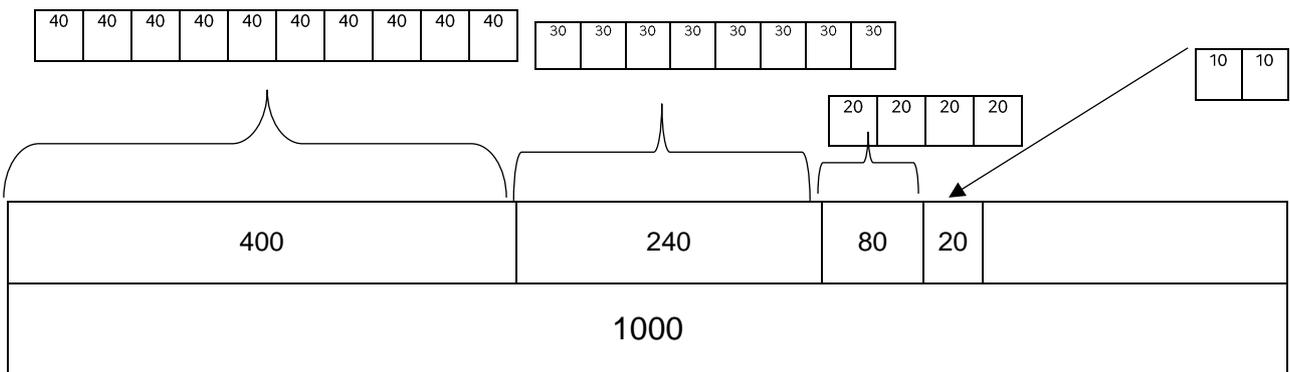
Combien d'élèves ont réussi 4 étapes ? 10

Combien d'élèves ont réussi 3 étapes ? 8

Combien d'élèves ont réussi 2 étapes ? 4

Combien d'élèves ont réussi 1 étape ? 2

Ont-ils déjà gagné le défi ? Non, la classe n'a pas encore gagné le défi :



Il reste 260 sauts. Ce qui correspond à 26 étapes.