

**Notes pour les enseignants :**

Pour chaque problème, on s'assurera, après une lecture collective ou individuelle, que tout le monde a bien compris la consigne, en faisant verbaliser et reformuler l'énoncé, sans entrer dans la démarche de résolution du problème.

**Problème n° 1 : Drôles de calculs**

La solution est assez simple mais la difficulté réside dans l'énoncé.

Il sera important de faire verbaliser aux élèves leurs différentes démarches et déductions.

L'intérêt du défi 2 est qu'il y a de très nombreuses bonnes réponses.

Obstacles possibles :

- Addition à trois termes (défi 1)
- Vérification des hypothèses faites à partir des premières propositions

Solutions :

- Défi 1 : Elodie répond 10 car  $8+1+1=10$  Il faut ajouter les deux nombres puis ajouter 1
- Défi 2 : Tanguy peut dire tout couple de nombre dont la somme est 26.  
Exemple : 1 et 25 ; 2 et 24 ; .....

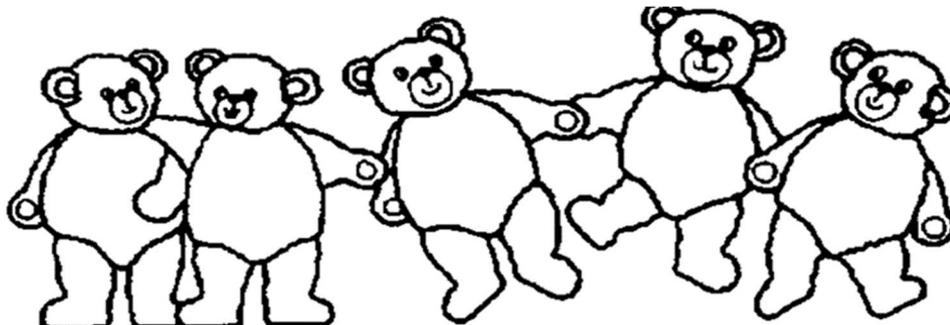
**Problème n° 2 : Les ours**

Obstacles possibles :

- Difficultés à traiter toutes les informations
- Difficulté de latéralisation et repérage
- Vérification des hypothèses faites
- L'ours brun n'est pas placé ; il faut déduire sa place.

Coups de pouce :

- Chercher avec la classe où se place l'ours jaune
- Placer l'ours brun



NOIR

BLANC

ROSE

BRUN

JAUNE

### Problème n° 3 : Pliages

L'intérêt de ce travail est de favoriser la représentation mentale en utilisant l'anticipation, la représentation.

Démarche d'investigation : émission d'hypothèses, expérimentations/ manipulations puis vérification des hypothèses.

Obstacles possibles :

- Représentation dans l'espace (représentation de la feuille pliée)
- Compréhension de la représentation du pliage de la feuille

Solution : feuille C

En bonus :

Réaliser toutes les figures proposées.

Inventer un nouveau découpage et essayer de le reproduire ou reproduire celui d'un camarade.

### Problème n° 4 :

Solutions :

- Suite 1 : Le nombre suivant est le double du précédent à chaque fois. Le nombre à trouver est 96.

Rallye Mathématiques Départemental Eure en Maths  
**Niveau de classe CE1 Phase n° 1**

- notes et solutions -

- Suite 2 : Le nombre suivant se trouve en ajoutant à chaque fois un de plus

$18 + 1 = 19$  puis  $19 + 2 = 21$  puis  $21 + 3 = 24$  puis  $24 + 4 = 28$  donc  $28 + 5 = \underline{33}$   
Le nombre à trouver est 33.

Bonus :

- Trouver le nombre qui vient encore après
- Imaginer une suite de nombre qui répond à une logique et la faire deviner à la classe ou un autre groupe.