

Modalités de mise en oeuvre des Grandes Sections Dédoublées

Département de
l'Eure - 2025/2026



- Mise en lumière de la plus-value liée au dédoublement des classes
- Valorisation et mutualisation des réussites

- Des espaces identifiés différenciés, flexibles et modulaires
- Développer les espaces thématiques: espace sciences, espace d'écoute d'albums lus, espace d'écriture...
- Echanger son espace classe selon les besoins
- Inscrire dans l'EdT
 - des temps pour observer/évaluer les élèves.
 - du temps pour la répétition et l'entraînement
- Ne pas négliger la place des pauses et du jeu
- Sortir de la rotation d'ateliers sur la semaine

**Des espaces
temps et classe
repensés**

Des modalités d'enseignement diversifiées

- Echange de services
- Co-enseignement
- Mise place d'ateliers dirigés de remédiation
- Mise en place de groupes de besoins, mélange d'élèves de la cohorte à certains moments
- Décloisonnements
- Regroupement des dispositifs
- Fiche de suivi rédigée pour chaque élève rencontrant un obstacle dans ses apprentissages

- Rencontre autour de la résolution de problèmes, d'un projet lecture
- Tutorat entre pairs
- Découverte en petit groupe la vie d'une classe de CP lors des activités de lecture ou de mathématiques
- Echange des enseignants de CP et GS pour certaines activités
- Organisation de la semaine des CP
- Transmission d'outils: cahier d'écriture adapté à chaque élève, éventail des connaissances

**La liaison avec
le cycle 2**

Le travail en équipe

- Harmonisation des programmations, des méthodes, des outils en conseil de cycle
- Coopération au sein de l'équipe
- Travail en équipe régulier : ritualisation des réunions
- Répartition des préparations et des domaines d'enseignement selon la diversité des compétences de chacun
- Mutualisation des évaluations, préparations communes