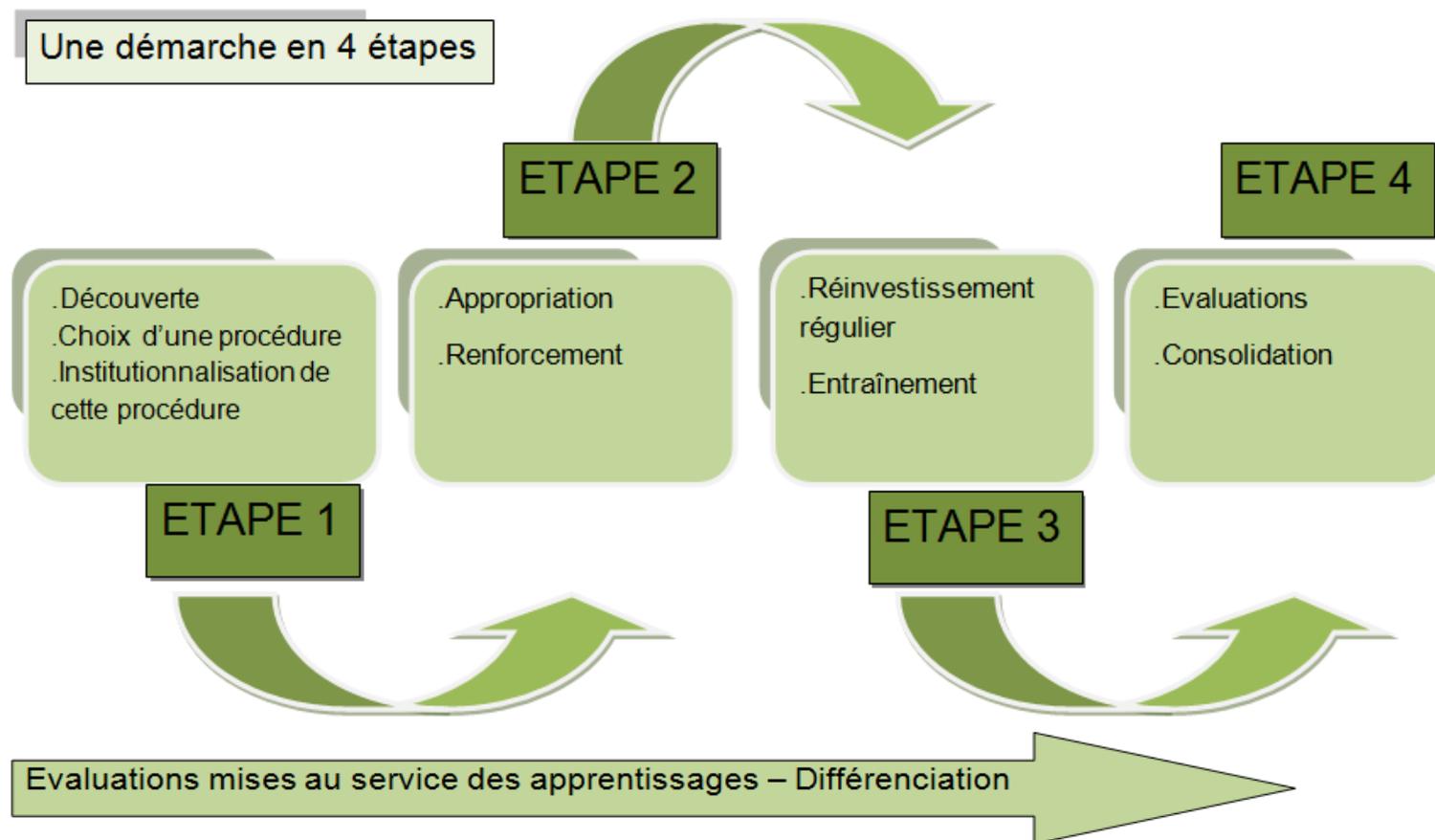


Voici une proposition de structure qui permettra de réfléchir à une gradation de la difficulté, un temps d'explicitation des procédures et des phases d'entraînement.

La démarche de séquence s'articule autour de 4 étapes : les étapes 1, 2 et 3 se suivent dans le temps. L'entraînement peut nécessiter plusieurs séances et l'étape d'évaluation peut être différée dans le temps.

Il sera utile de proposer des séances de révision pour favoriser l'ancrage dans la mémoire à long terme des faits numériques ou procédures élémentaires travaillées.

Ces différentes étapes doivent faire le lien avec la résolution des problèmes (rappel de l'animation maths 2018.2019) et les jeux lors des étapes de réinvestissement.



|                                 | <b>Etape 1</b> | <b>Etape 2</b> |          |          | <b>Etape 3</b> |
|---------------------------------|----------------|----------------|----------|----------|----------------|
|                                 | Séance 1       | Séance 2       | Séance 3 | Séance 4 | Séance 5       |
| <b>Phase d'échauffement</b>     |                |                |          |          |                |
| <b>Phase d'entraînement</b>     |                |                |          |          |                |
| <b>Phase de calcul raisonné</b> |                |                |          |          |                |