

Propositions d'activités à partir de la note ministérielle du 29 mars 2018

« *Mise en œuvre des activités pédagogiques complémentaires APC dans le premier degré à partir de la rentrée scolaire 2018.* »

Les cercles de lecture

1) Site TA@l'école (site de l'Ontario)

Le cercle de lecture favorise le développement des habiletés liées à l'écoute, à l'expression orale, à la lecture et à l'écriture dans un contexte de collaboration positif (Anderson et Corbett). Les élèves approfondissent leur compréhension d'un texte choisi en discutant de l'intrigue, du vocabulaire particulier utilisé ainsi que de leurs expériences personnelles et de leur rapport au texte (Cumming-Potwin, 2007).

2) ac grenoble cercle de lecture

Document PDF synthétique élaboré par Olivier LEFEBVRE, conseiller pédagogique à Montélimar.

3) La lecture critique dès le CE1

Un groupe de cinq enfants se réunit une fois par semaine pendant 4 semaines pour débattre de la lecture d'un roman. <https://beneylu.com/pssst/lecture-critique-ce1/>

Les rallyes lecture

1) Une rallye lecture/écriture de l'Eure

<http://blog.ac-rouen.fr/oulimpiades27/>

Les Oulimpiades est un projet pédagogique proposé aux enseignants d'école élémentaire du département de l'Eure. Il propose de travailler en classe sur la production d'écrits courts et sur leurs médiatisations numériques.

2) Rallye en ligne

<https://rallye-lecture.fr/>

La plateforme rallye-lecture vous aide à promouvoir la lecture à l'école par la mise en place de concours de lecture en 4 étapes :

1 – Sélection des livres : Sélectionnez les livres de votre classe, BCD ou CDI pour créer vos rallyes personnalisés parmi les 12 000 questionnaires de la plateforme.

2 – lecture : Les élèves lisent les livres sélectionnés en classe ou à la maison.

3 – Questionnaires en ligne : Les élèves accèdent en ligne aux questionnaires et répondent en quelques clics.

4 – Consultation des résultats : Visualisez et imprimez les résultats de vos élèves à tout moment.

3) Le rallye lecture pour toutes les classes

La Classe : <https://www.fichespdagogiques.com/fiches/rallye-lecture>

Les prix littéraires dans l'Eure

Dans le cadre des APC, on peut travailler sur différents prix ou concours organisés par/avec l'éducation nationale.

1) Les petits champions de la lecture

<http://lespetitschampionsdelalecture.fr/>

Cette opération est un outil sur mesure proposé aux enseignants et aux médiateurs du livre. Elle vise à promouvoir la lecture sur un mode ludique, en faisant appel au plaisir du lecteur et à son partage. Organisée sous le haut patronage du Ministre de l'éducation nationale, cette opération invite les enfants des classes de CM2 à lire à voix haute, pendant une durée de trois minutes, le texte de leur choix. Le jeu est organisé en quatre étapes : le gagnant de chaque groupe est convié à une finale départementale, puis régionale, avant de participer à une grande finale nationale organisée au mois de juin à la Comédie Française, à Paris. Elle permettra de mettre à l'honneur les petits lecteurs et la littérature de jeunesse, d'une richesse particulièrement remarquable en France.

2) Le prix Janusz KORCZAK

<http://www.prix-janusz-korzak-de-litterature-jeunesse.fr/>

Le droit de l'enfant à donner son opinion par un vote est directement inspiré par la pensée du pédiatre, écrivain et pédagogue polonais Janusz Korczak (1878-1942).

Le thème du Prix Korczak varie chaque année – la littérature, le monde des arts, les devoirs du citoyen, la connaissance du passé sans jamais oublier notre thème fondateur, « les enfants dans la guerre ». C'est une invitation pour chaque élève à réfléchir et à penser. Et pour les enseignants, à accompagner l'épanouissement de la sensibilité, de l'intelligence et de la faculté de discernement dont, ainsi que le soulignait Janusz Korczak, tout enfant est doté.

3) Le prix des incorruptibles

<http://www.education.gouv.fr/cid60260/le-prix-des-incorruptibles.html>

Objectif : lutter contre l'illettrisme. Les élèves de la maternelle au lycée lisent une sélection d'ouvrages correspondant à leur niveau et choisissent chacun leur livre préféré. Les élèves se forgent une opinion personnelle sur les titres en compétition et apprennent à argumenter leur choix. Ils ont toute l'année scolaire, d'octobre à mai, pour lire.

L'association propose des animations tout au long de l'année autour du prix : jeux, concours d'illustration, quiz, vote, et animations avec les auteurs/illustrateurs (rencontres, correspondances, Feuilleton des Incos...). Les livres de la 29^e édition du Prix ont été choisis par 119 comités de lecture départementaux, soit plus de 1 100 professionnels du livre et de l'éducation répartis à travers la France. Ces comités sont composés d'enseignants, de bibliothécaires, de libraires, de bénévoles d'associations, de parents.

Il est possible de trouver la sélection pour chaque niveau, sur le site de l'association : [Incorruptibles](#). La liste des titres ainsi que les résumés de chacun d'entre eux est à trouver sur le site ainsi que les thèmes abordés dans chaque livre et des liens vers les biographies et bibliographies des auteurs, illustrateurs et traducteurs.

Avec le code RNE de l'établissement : une piste pédagogique par titre et une liste des mots difficiles par ouvrage.

4) Prix Tam Tam J'aime lire

Organisé conjointement par Bayard Presse et le Salon du Livre et de la Presse Jeunesse à Montreuil, ce prix s'adresse principalement aux enfants entre 7 et 15 ans. Il permet de proclamer les meilleurs ouvrages à partir des sélections selon deux catégories d'âge : les 7/ 10 ans et les 10/15 ans.

Animer une BCD

1) S'approprier le lieu

<http://www.circ-ien-riedisheim.ac-strasbourg.fr/spip/IMG/pdf/bcd.pdf>

<https://www.ac-caen.fr/ia61/circos/laigle/bcd/bcd.htm> avec des tas de liens actifs pour télécharger les documents

2) Activités Cycle 1, CP & CE

https://www.aefe-ien-madagascar.mg/IMG/pdf/Activites_BCD_ER.pdf

3) Fiches activités

<http://www.educ-revues.fr/ARGOS/AffichageDocument.aspx?iddoc=32163>

Issues de la revue Argos, revue des BDC et CDI.

La classe.fr <https://www.fichespedagogiques.com/fiche/activites-a-la-bcd>

Le club lecture numérique

1) La lecture sur support numérique

Site du ministère : <http://www.education.gouv.fr/cid95547/lecture-sur-support-numerique-en-fin-d-ecole-primaire-un-peu-plus-d-un-eleve-sur-deux-est-capable-d-acceder-a-l-information-et-de-la-traiter.html>

2) Mon cerveau à l'école / lecture

Comment comprendre le développement cognitif ? le plus simple est de “voir” le cerveau travailler. Grâce au récent développement des méthodes d'imagerie cérébrale, c'est maintenant possible.

Site : mon cerveau à l'école

3) L'expérimentation sarthoise

DSDEN de la Sarthe <http://www.dsden72.ac-nantes.fr/vie-pedagogique/enseigner-avec-le-numerique/publications-du-pole-numerique/club-de-lecture-2018-1062725.kjsp>

4) Chut j'écoute, une application en partenariat avec l'Ecole des loisirs

<http://www.lettresnumeriques.be/2016/06/28/chut-jecoute-pour-ecouter-des-histoires-tout-lete/>

Pour toute demande de précision : sophie.henon@ac-rouen.fr