

Et si on faisait la météo dehors!

La météo est un rituel habituel en classe de maternelle. Si on la réinterroge, cette habitude peut également devenir un vrai projet scientifique qui offre un support concret pour mener un certain nombre d'observations et d'expérimentations sur l'air et l'eau. Les élèves commenceront à utiliser des instruments et s'exerceront aux mesures notamment en les comparant entre elles.

Le vent : de l'air en mouvement

Le travail amorcé sur la météo sera une excellente situation pour travailler en premier lieu le vent et ses effets pour ensuite aborder le concept de la matérialité de l'air pour les GS.

Donner du sens au rituel

Grâce au rituel de la météo effectué dehors, celle-ci prendra enfin du sens. Les élèves observeront l'environnement qui les entoure, mettront des mots sur le ressenti (je sens le vent sur mon visage, il fait froid) et utiliseront du vocabulaire dans une situation authentique de langage.

Observer les nuages Approfondir le travail quotidien de relevés météorologiques par une observation des nuages : sont ils tous identiques ? Dans quelle direction vont-ils? Se construire un répertoire de nuages, faire des dessins d'observation.



Les étiquettes

Les étiquettes des rituels peuvent être placées sur un tableau amovible qui sera déplacé à l'extérieur pour le rituel météo. Au lieu d'utiliser des pictogrammes, on peut également prendre, avec les élèves, des photos du ciel depuis la cour de récréation.

La température En mettant différents papiers adhésifs colorés sur le côté d'un grand thermomètre, on peut repérer différentes températures et les reporter sur un relevé hebdomadaire/ mensuel. Le thermomètre doit être placé dehors à l'ombre dans un endroit aéré.

Les saisons

En faisant la météo dehors, on abordera en situation concrète le thème des saisons.

Les responsables de la météo

Les responsables de la météo effectuent les relevés en début de récréation pour les présenter au groupe classe ensuite.

