

Lexique des émotions et des sentiments

Source : CPD 67 Lexique et maîtrise de la langue

http://cpd67.site.ac-strasbourg.fr/arts_visuels/?page_id=42

d'autres lexiques sont disponibles : lexique des couleurs, lexique de la ligne, lexique technique,...

Émotion ou sentiment ?

- « Une émotion est un trouble passager que l'on ressent en réaction à une situation. Elle peut être positive, comme la joie, la satisfaction... ou négative, comme la colère, la honte, la jalousie...
- Un sentiment dure plus longtemps qu'une émotion : c'est un état affectif, c'est-à-dire une manière de se sentir dans son corps, sa tête et son cœur. Les sentiments peuvent aider à grandir, à entrer en relation avec son entourage, ou au contraire rendre malheureux et limiter le contact avec les autres. »

in **Max et Lili, Exprimer ses émotions**

https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/developper_esprit_critique/max_et_lili_exprimer_ses_emotions.pdf

Exemples à présenter aux élèves pour illustrer la différence entre émotion et sentiment :

« *J'ai eu peur quand le chien a sauté sur moi* ». Il s'agit de l'émotion ressentie sur le moment.

« *Maintenant j'ai peur à chaque fois que je vois un chien.* » Il s'agit d'un sentiment durable.

Un lexique pour aider à la mise en mots d'émotions ou de sentiments

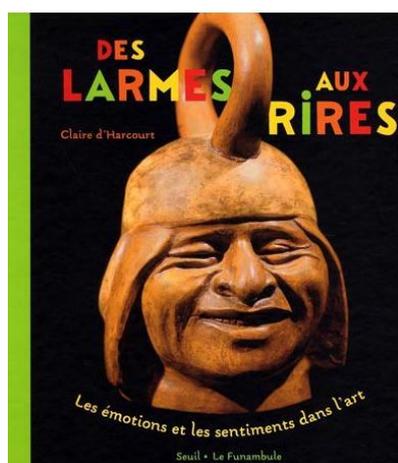
Le lexique (non exhaustif) ci-dessous aidera les élèves à mettre en mots émotions et sentiments.

Ce lexique peut être élaboré avec les élèves progressivement en tenant compte de leur âge et de leurs compétences.

Emotions plutôt positives	Emotions plutôt négatives
Amour	Agressivité
Bienveillance	Angoisse
Calme	Chagrin
Concentration	Colère
Confiance	Découragement
Consolation	Dégoût
Contentement	Désespoir
Courage	Détresse
Emerveillement	Douleur
Etonnement	Effroi
Fierté	Ennui
Hilarité	Fragilité
Joie	Frayeur
Malice	Fureur
Plaisir	Haine
Réflexion	Honte
Rêverie	Horreur
Satisfaction	Inquiétude
Sérénité	Méfiance
Surprise	Mélancolie
Tendresse	Moquerie
Tranquillité	Nostalgie
Vanité	Panique
Mystère	Peine
Etc.	Peur

	<p>Rage</p> <p>Remords</p> <p>Terreur</p> <p>Tourment</p> <p>Tristesse</p> <p>Violence</p> <p>Etc.</p>
--	--

Des albums tels que « *Des larmes aux rires-Les émotions et les sentiments dans l'art* » de Claire d'Harcourt aux éditions du Seuil-Le funambule permettent de travailler ce lexique spécifique.



Les activités suivantes peuvent être proposées pour travailler autour des émotions.

1. Sélectionner quelques émotions et les traduire par le mime ou par des attitudes corporelles. Prendre des photos pour illustrer le lexique.
2. Regrouper les émotions par catégorie : Peur, terreur, panique, frayeur...
3. Réaliser un dictionnaire des émotions en associant sur chaque page :
 - Emotion
 - Reproduction d'une œuvre mettant en scène cette émotion
 - Définition écrite par les élèves qui indique le effets physiques liés à cette émotion .
 - Les mots associés (adjectif, contraires, synonymes)
 - Une ou plusieurs situations vécues.

4. Rencontrer des œuvres d'art mettant en jeu des émotions en s'appuyant notamment sur l'album « Des larmes aux rires-Les émotions et les sentiments dans l'art » de Claire d'Harcourt aux éditions du Seuil-Le funambule.
5. Lors des rencontres avec des œuvres, proposer un corpus de mots extraits du lexique « Emotions-Sentiments » sous forme d'étiquettes et demander aux élèves individuellement ou en groupe de choisir les mots décrivant au plus juste les émotions ressenties devant l'œuvre. Justifier le cas échéant.
6. Pour chaque émotion formuler l'adjectif correspondant.
Joie>joyeux(se) ; colère>coléreux ; etc.