

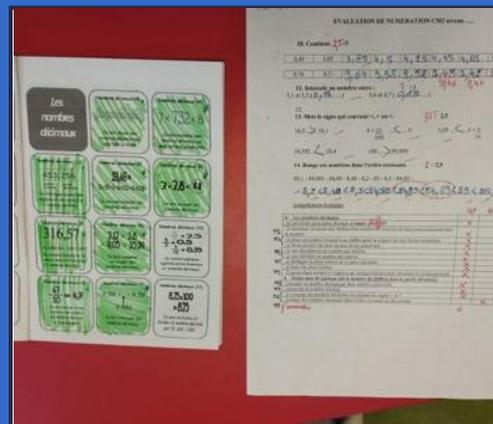
LES APC AU SERVICE DE LA CLASSE FLEXIBLE

Comment rendre l'enfant actif dans son apprentissage ? A la suite des évaluations sommatives, l'enfant acquiert ou non certaines compétences travaillées en classe. Les APC lui permettent d'acquérir celles qui ne le sont pas encore. Il est seul décisionnaire de ses besoins, de sa participation confirmée dans un second temps par un accord parental.

A la suite d'une évaluation, l'enfant complète son cahier de réussite mathématiques ou français. Les cases colorées en vert sont celles de compétences acquises. Une simple croix montre que la compétence a été travaillée mais n'est pas acquise.

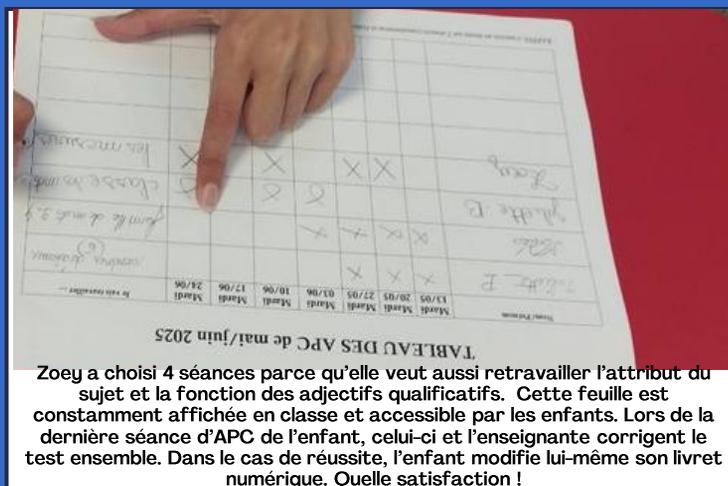
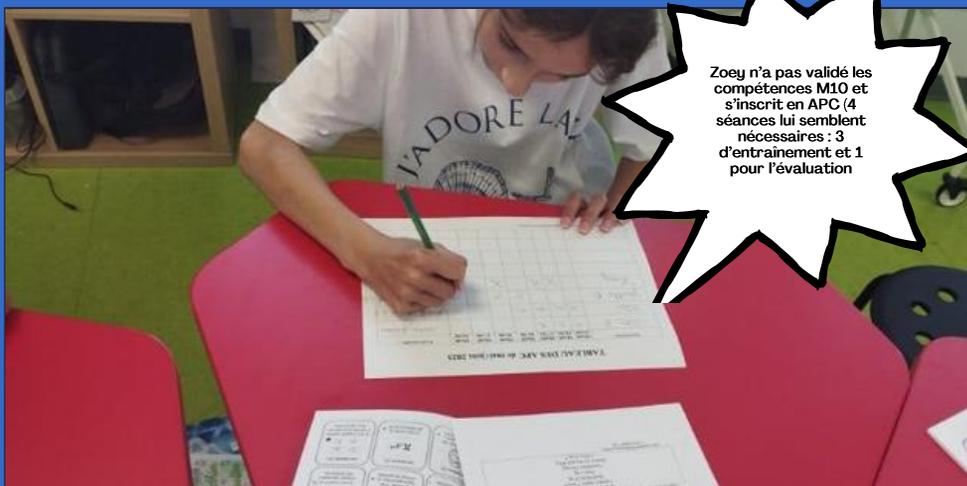


A la restitution d'une évaluation.



Toutes les compétences étudiées concernant les nombres décimaux ont été acquises par Manon. L'inscription aux APC est inutile dans ce domaine.

Zoey n'a pas validé les compétences M10 et s'inscrit en APC (4 séances lui semblent nécessaires : 3 d'entraînement et 1 pour l'évaluation)



Zoey a choisi 4 séances parce qu'elle veut aussi retravailler l'attribut du sujet et la fonction des adjectifs qualificatifs. Cette feuille est constamment affichée en classe et accessible par les enfants. Lors de la dernière séance d'APC de l'enfant, celui-ci et l'enseignante corrigent le test ensemble. Dans le cas de réussite, l'enfant modifie lui-même son livret numérique. Quelle satisfaction !

Expérience intéressante ! L'élève visualise ses difficultés et ses progrès, un bon support de discussion avec l'enseignant et les parents. Des enfants très motivés qui travaillent en très petit nombre sur quelques séances. Expérimentation mise en place à partir de cette année. Les outils "cahier de réussite" sont perfectibles : ne pas se limiter aux mathématiques et aux français, travailler sur les compétences de lecture, de rédaction et les autres disciplines, inclure numériquement les références du cahier de réussite sur les évaluations pour une meilleure lisibilité. Les enfants apprécient de modifier eux-même leur livret numérique en cas de réussite aux APC. Très valorisant ! Les enfants sont demandeurs, beaucoup d'inscriptions cette année. Les demandes faites par l'enseignante étaient souvent vécues comme une double sanction par les enfants et leurs parents.