

Pourquoi ce périodique ?

Une veille pour appréhender l'innovation dans nos métiers, s'acculturer aux démarches apprenantes, comprendre les changements que cela implique.



Apprenons les uns des autres.

Dans le milieu de la presse écrite, un numéro zéro est l'exemplaire d'un journal précédant le premier numéro. Il est destiné à roder l'équipe rédactionnelle et à tester les annonceurs ou les lecteurs.

Point d'annonceurs ici bien entendu, mais rôder l'équipe rédactionnelle, très certainement. Anne Godebout, CPD, et moi-même avons pensé initialement une *Innov'letter* périodique en supplément de la périodicité de parution des activités postées (ex-activités *Twittées*). L'*Innov'letter* comprenait le *Post'Innov* - ou mot de l'IEN - ainsi que quatre rubriques.

Ci-dessous donc le *Post'Innov* initial et je reviens en fin d'article sur son évolution.

À l'occasion de l'ouverture du site « Innovation et Démarches apprenantes » s'inaugure le lancement de l'*Innov'letter*. Une publication périodique aux quatre rubriques, *Innov'recherche*, *Innov'expériences*, *Innov'numérique*, *Innov'ressources* et au *Post'Innov*.

Si les titres des quatre rubriques parlent d'eux-mêmes alors que sera le *Post'Innov* ?

La possibilité d'explorer un mot, « innovation », de construire au fil des numéros le sens qu'il peut lui être donné dans nos contextes professionnels, dans les métiers de l'école. *Post'Innov* est une randonnée allant passer par différents paysages, ceux de la recherche, de la pédagogie comme de la psycho-sociologie du travail, les paysages de la formation, les paysages des praticiens, etc.

Pour commencer en ce premier numéro, la mission Innovation 27 tient à indiquer ce qui peut être considéré comme l'équipement de base allant permettre d'entreprendre cette randonnée. Nul besoin de chaussures à crampons ni de cordes de rappel, simplement nous entendre sur des principes.

Un premier. L'innovation n'est pas réinventer l'école ni trouver ce que personne n'aurait jamais pratiqué auparavant, elle est bien davantage innover pour soi, pour son école, dépasser des difficultés, rechercher des approches plus efficaces. Oser une réponse nouvelle à une problématique ou à un besoin identifié et apporter une amélioration de l'efficacité et du bien-être des élèves. Pour cela, développer chez l'élève son aptitude à prendre conscience de l'apprenant qu'il est.

Un second. Il n'est jamais aisé d'oser changer, d'oser innover, de considérer sa classe, même un tant soit peu, comme un laboratoire. Il est nécessaire pour cela de se sentir rassuré, d'être en confiance, nécessaire qu'à l'innovation soient associés partage et soutien.

C'est ainsi que, équipé de ces deux principes, chacun comprend que dans cette randonnée il sera beaucoup question de collectifs, de collaboration, de communautés d'apprentissages. Comment une collection de professionnels peut devenir un véritable collectif apprenant ?

Le *post'Innov* sera l'occasion d'une prise de recul, se décentrer quelque peu du pur pédagogique et du pur didactique, pour regarder l'organisation des ressources humaines. Avec ses pairs principalement, avec des accompagnateurs possiblement, ses formateurs ou sa hiérarchie, rechercher des organisations pou-

vant permettre de développer de l'intelligence collective pour aider les avancées de chacun, dans sa pratique et à son niveau.

Être seul dans sa classe, est-ce être isolé ? Faut-il choisir le leadership des experts ou l'expérience partagée ? Peut-on construire du capital social ? Les tensions entre travail prescrit et travail réel peuvent-elles être dépassées ? Savoir agir, est-ce pouvoir agir ? Peut-on ajuster pratiques et recherche de sens ? Comment développer un environnement facilitateur du développement de compétences ? C'est quoi être compétent ?... Voilà quelques-unes des questions, quelques-uns de ces paysages que le *Post'Innov* traversera.

Nous voilà prêts pour la randonnée...
À bientôt.

En introduction j'évoquais le rodage d'une équipe rédactionnelle. Et bien l'expérience de la première année d'existence du site, nous montre que les rubriques recherche, expérimentation, numérique, ressources sont toutes abordées au cœur même du site, dans ses articles.

Alors, si l'*Innov'letter* telle que conçue n'a plus lieu d'être, quid du *Post'Innov* ? Il devient donc ce périodique :

Le Regard de l'IEN

Sa périodicité sera d'un numéro par période.

Numéro 1 décembre 2023.

Numéro 2, Février 2024.

Numéro 3, Avril 2024.

Numéro 4, Juin 2024.

Numéro 5, Octobre 2024.

Et ainsi de suite ...

