



Le grand huit

CYCLE 3

Champs d'apprentissage : Produire une performance maximale mesurée à une échéance donnée

Activités Physiques Sportives et Artistiques (APSA) : Activités athlétiques

Matériel :

- Des plots
- Des coupelles
- Contraintes sanitaires liées à l'activité : voir fiche spécifique

Echauffement (5 à 10 minutes)

Situations pédagogiques :

- **Préparation** : Si possible, installer 4 à 5 fois le dispositif pour une classe. Constituer un nombre d'équipes équivalent.
- **But** : Courir le plus vite possible en inclinant son corps.
- **Déroulé** : Il s'agit d'un relais. Il s'agit d'éviter l'utilisation du témoin : ainsi, le joueur suivant part lorsque son camarade a franchi une « porte » matérialisée au sol. La course est à effectuer en respectant les indications sur le schéma ci-dessous.



Situation pédagogique 1 :

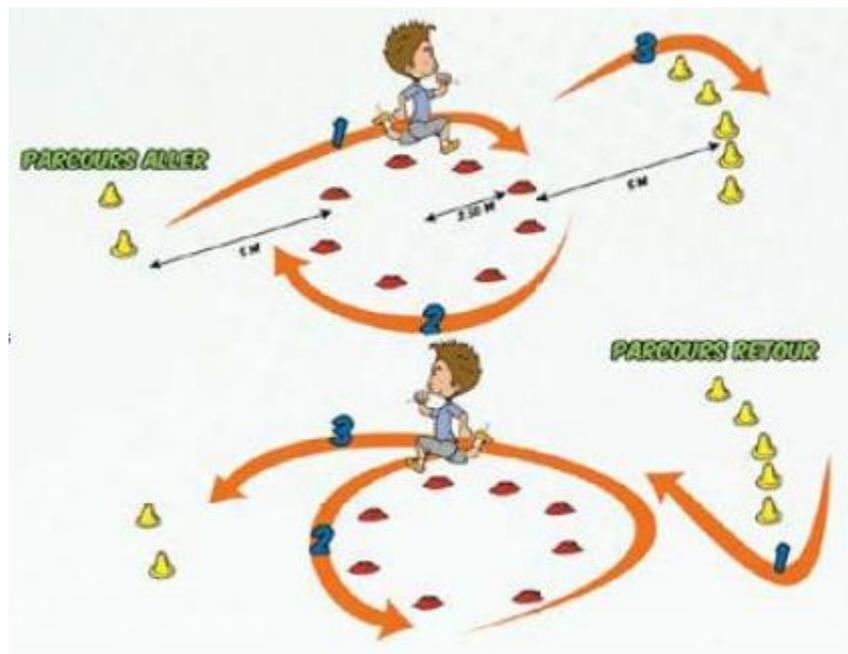
- Chronométrer le temps effectué sur le relais par l'ensemble des joueurs (déterminer au préalable le nombre de passages pour chaque participant).

Situation pédagogique 2 :

- Déterminer un temps collectif (Ex : 10 min) et les participants doivent effectuer le maximum de passages dans le temps imparti. Tout trajet débuté est comptabilisé.
- **Critères de réalisation** :
 - Je respecte le sens du trajet aller et du trajet retour.
 - Je ralentis le moins possible dans les virages.
 - Je franchis entièrement la « porte » d'arrivée avant de passer le relais.
 - j'utilise efficacement mes bras pour m'équilibrer.
- **Critères de réussite** :
 - individuellement : je réalise le parcours correctement.
 - collectivement : l'équipe progresse sur ses différents temps de passage ou réalise un meilleur temps que les autres équipes.

Retour sur l'activité (5 à 10 minutes)

Pour mieux comprendre l'activité :



Page 43 du document accessible avec le lien ci-dessous.

https://eure.comite.usep.org/wp-content/uploads/sites/128/2020/06/3.-ressource-anim_atl%C3%A9-anim_cross.pdf