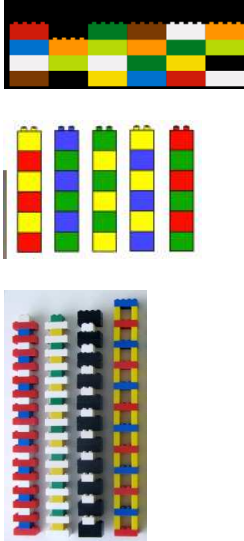




## Le coin jeu : évolution au cours de l'année scolaire


### Le coin : LEGO

Niveau de classe : MS

Jeux d'imitation  
  Jeux moteur  
  Jeux de construction  
  Jeux de manipulations  
  Jeux sensoriels

Périodes ou phases	Matériel	Activité/consigne	Domaine et compétences visées	Différenciation	Evaluation
1 		.Le mur .Les tours en respectant un algorithme de plus en plus complexe .Réaliser un objet à partir d'une photo ( à partir de 5 legos et photo identique pour le groupe) .Réaliser un objet à partir d'une photo ( à partir de 5 légos . Photos différentes pour les enfants) Retrouver l'objet qui correspond à la photo	Tri des couleurs Algorithmes de plus en plus complexes	Nombre de couleurs et le nombre de légos	Validation par le groupe Comparer les différentes productions
2 et 3 	Plaques Légrs de différentes formes et différentes couleurs	.Réaliser un modèle de pavage à partir d'une photo .Retrouver la photo qui correspond au pavage réalisé	Espace : situer des objets les uns par rapport aux autres	Nombre de couleur des légos Grandeur du pavage Différentes formes de légos (carrés, rectangle)	Validation par le groupe

	<p>Légos illustrés sur le thème de la ferme</p>	<p>.Faire un escalier</p> <p>.Une photo d'un décor est proposée aux enfants. Ils doivent reproduire le même décor à l'aide des légos illustrés</p>			
<p>4</p> 	<p>Légos de différentes formes et différentes couleurs</p>	<p>.Réaliser un objet à partir d'une photo ( à partir de 7 legos)</p> <p>Retrouver l'objet qui correspond à la photo.</p> <p>Afficher les photos. Les enfants choisissent une photo et devront réaliser l'objet en distanciel. L'objet terminé, L'enfant pourra confronter sa réalisation à la photo</p>	<p>Espace : situer des objets les uns par rapport aux autres</p>	<p>Le nombre , les couleurs et les formes des légos</p>	
<p>5</p>	<p>Légos de différentes formes et différentes couleurs</p>	<p>Les photos sont affichées. Les enfants remplissent un bon de commande pour réaliser l'objet choisi ( l' enfant va porter son bon de commande à un adulte)La photo de l'objet est à côté</p>	<p>Dénombrement et écriture des chiffres</p> <p>Espace : situer des objets les uns par rapport aux autres</p>		<p>Autoévaluation, l'enfant réalise l'objet</p>

		<p>d'eux</p> <p>Les enfants reprennent l'objet qu'ils ont fabriqué dans la période 4 et ils le dessinent sur une feuille</p> <p>Le pont</p>		<p>Un pont avec deux piliers symétriques</p>	<p>Les enfants associent l'objet au dessin</p> <p>Une petite voiture doit passer dessous</p> <p>Le pont doit tenir tout seul</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------