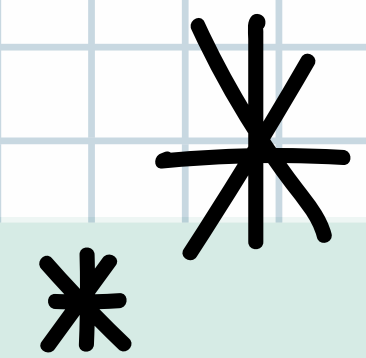
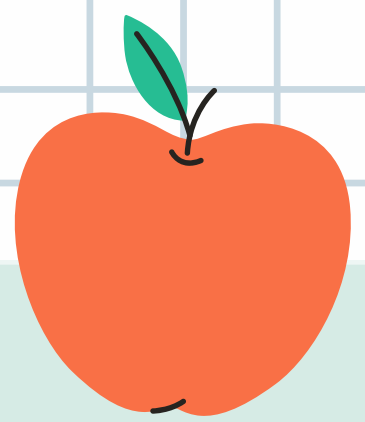
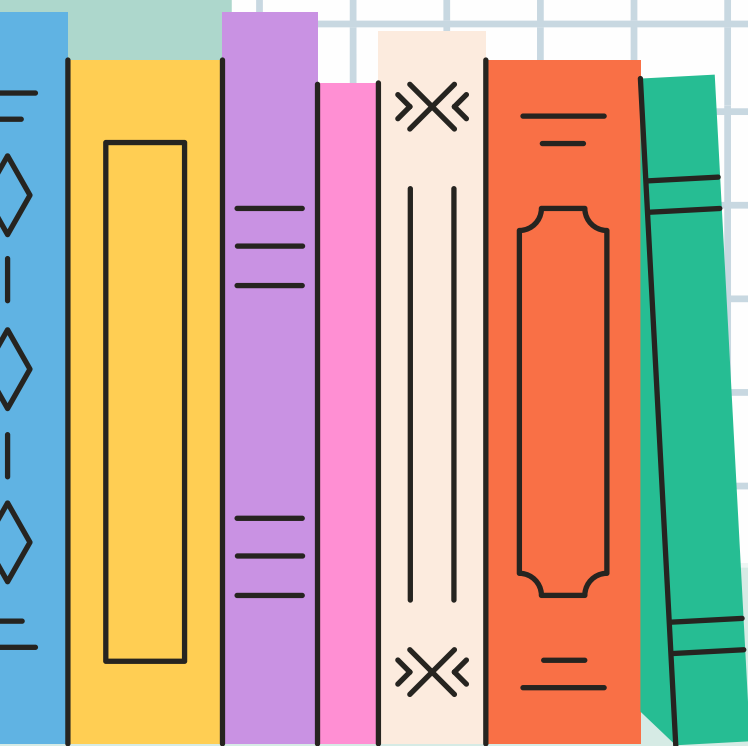




LE FLEXIBLE À BLUM



MATHILDE ET CAMILLE

CE1-CE2

Des débuts ...

peaufinés au fil de l'année

Une feuille de route appelée "plan de travail" pour les élèves

PRÉNOM : _____

MON PLAN DE TRAVAIL

Méthodologie

- Vérifier ma trousse
- Préparer mon cahier du jour
- Vérifier et corriger mon cahier du jour

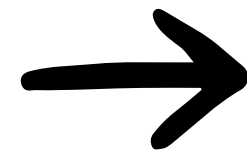
Rituels français

- Exercice Graphémo CAHIER DU JOUR
- Jogging d'écriture CAHIER D'ÉCRIVAIN
- Phrase du jour CAHIER DE BROUILLON

Rituels maths



- Nombre du jour FICHE PLASTIFIÉE
- Problème du jour LIVRET DE PROBLÈMES
- Calcul mental CAHIER DU JOUR

Les marches de la réussite



PRÉNOM : _____

PLAN DE TRAVAIL CE2

- 1) J'écris la date 
- 2) Graphémo  
- 3) Flash mémoire  
- 4) Problème du jour 
- 5) Les marches de la réussite 

allégée :

- Exercice Graphémo (dictée)
- Problème du jour
- Flash mémoire (exos fr et maths de révision)

Calcul mental, jogging d'écriture et autres sont faits en temps collectifs.

MATHILDE ET CAMILLE

CE1-CE2

Des débuts ...

peaufinés au fil de l'année

LA PHRASE DU JOUR
Suivi de mes réussites Niveau 1
X Je fais une croix quand j'ai bon.

Je sais remettre les mots dans l'ordre
Je sais trouver les noms
Je sais trouver les verbes
Je sais trouver le sujet du verbe
Je sais trouver les déterminants
Je sais trouver les adjectifs

LE NOMBRE DU JOUR
Suivi de mes réussites Niveau 1
X Je mets une croix quand j'ai bon

Je sais écrire en lettres
Je sais dessiner en base 10
Je sais dessiner en €
Je sais décomposer des additions
Je sais trouver le nombre d'unités / dizaines
Je sais ajouter +1 +10 + 100

Un suivi des apprentissages et réussites par l'élève...



allégé afin de se concentrer sur l'essentiel et ne pas surcharger. On travaille aussi la gestion de données et la métacognition.

Recherche d'autonomie à l'aide de consignes visuelles.

AVEC LA MAITRESSE
ATELIER DIRIGÉ

CORRECTION MAITRESSE

CORRECTION SEUL

TRAVAIL EN BINOME

TRAVAIL INDIVIDUEL

TABLE ISOLÉE

MATHILDE ET CAMILLE

CE1-CE2

Des débuts ...

peaufinés au fil de l'année

Des marches de la réussite : 6 niveaux



Prélever les informations importantes d'un texte court

Lec 1.1

Quel ?
Où ?
Quand ?
Qui ?

○ ○ ○

Faire un dessin, à partir d'une phrase et d'un texte court

○ ○ ○

Comprendre un mot grâce aux indices morphologiques (mots de la même famille)

Lec 2.1

○ ○ ○

Ajouter ou soustraire 9 à un nombre

Cal 2.1

17 + 9 =
27 29 26

○ ○ ○

Comprendre un mot grâce au contexte du texte

Lec 2.3

Série 1 Série 2 Série 3

○ ○ ○

Comprendre le sens de la multiplication

Cal 2.3

2 x 6 = 12
3 x 3 = 9
4 x 3 = 12

○ ○ ○

- recherche d'une logistique efficace (rangement des ateliers)
- clarification des marches (rajout de pictogrammes...)
- suivi des élèves par l'enseignant optimisé (tableaux)

CAMILLE
ET MATHILDE

DES ESPACES QUI ÉVOLUENT

Selon les besoins des élèves, nos envies ...

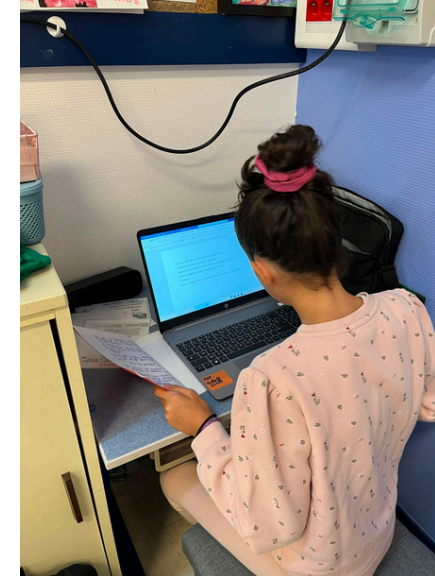
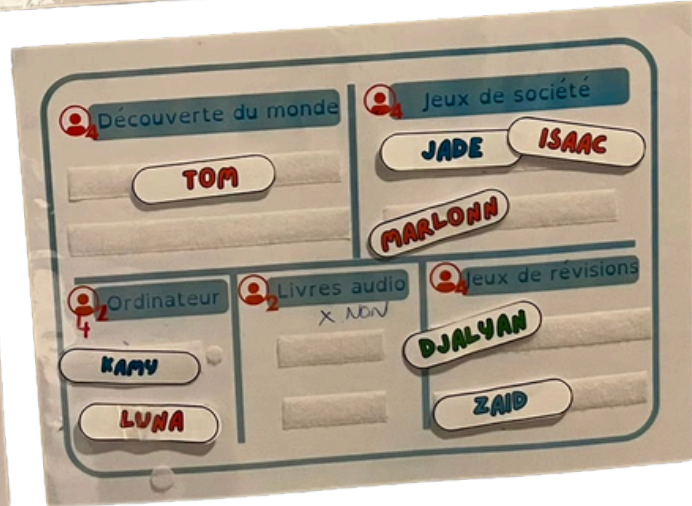
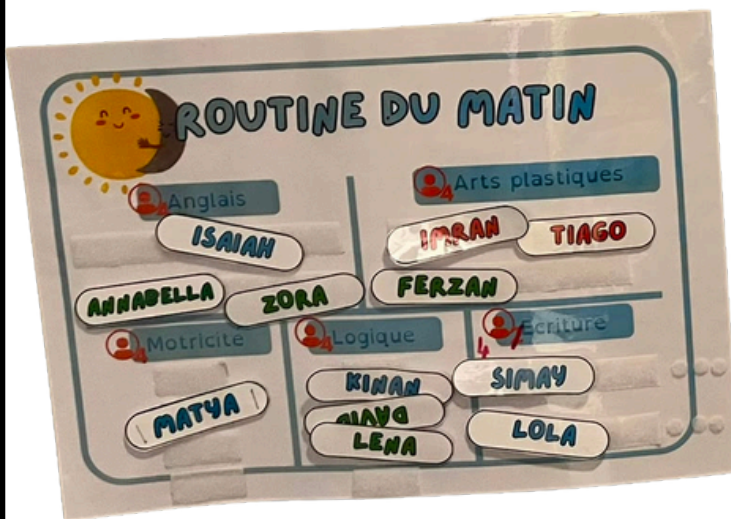
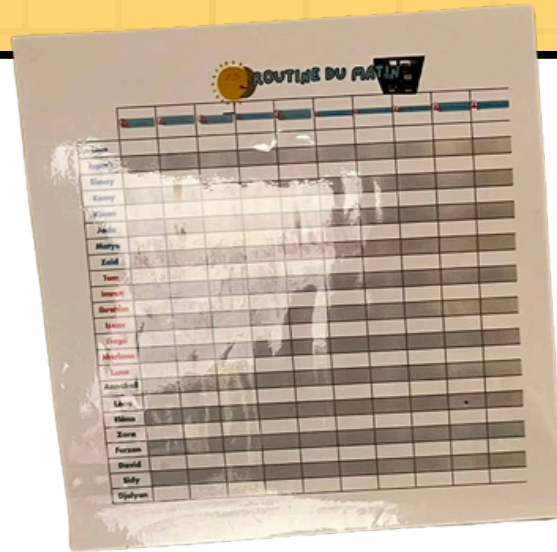
Modification et ajouts de pictogrammes pour les rendre plus lisibles pour nos élèves.



Un tableau qui change de place pour permettre une meilleure utilisation (classe de Camille).

MATHILDE ET CAMILLE CE1-CE2

Inspirées par l'école des Pivolet : accueil flexible / routine du matin



AUDREY

DES ESPACES QUI ÉVOLUENT

Selon les besoins des élèves, nos envies ...



Le coin bibliothèque : Pour les temps de lecture libre ou pour des ateliers collectifs comme des jeux.

AUDREY

DES ESPACES QUI ÉVOLUENT

Selon les besoins des élèves, nos envies ...



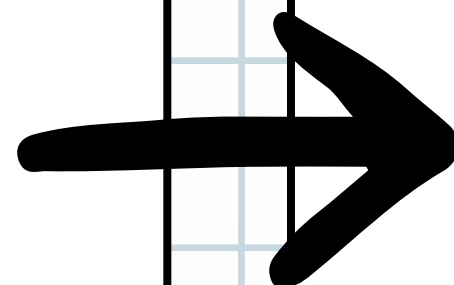
Le coin autonomie : il y a les entraînements aux ceintures de calcul et conjugaison et les ateliers en cours avec la notion identifiée.



LAURA CE1-CE2

Des débuts ...

peaufinés au fil de l'année



ET DE NOUVEAU MODIFIÉE IL Y A QUELQUES SEMAINES...
ON S'ADAPTE AUX ÉLÈVES ET À LEUR COMPORTEMENT !

LAURA

DES ESPACES SELON LES BESOINS



LE GRAND CLASSIQUE,
FACE AU TABLEAU...

RÉFLÉCHIR SEUL
OU À
PLUSIEURS...



S'ADAPTER À DES
ACTIVITÉS PLUS
LUDIQUES !



LE MEUBLE MAGIQUE DES
ATELIERS AUTONOMES
(MERCİ LES MATERNELLES ! :))



VIDER LES CASIERS,
C'EST UTILE !



LES TABLES D'ATELIERS,
POUR TRAVAILLER EN
GROUPE...



CE QUE NOUS AVONS GAGNÉ GRÂCE AU MODULE C

Nous avons échangé sur nos expérimentations respectives et nos réalisations. Nous avons également mis en commun nos outils et nos créations.

Travail sur une unité/
prolongation des outils

Approfondissement du
flexible (modalités, lieux,
etc)

